

**КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
(МБУ ДО «ДШИ № 7»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор МБУ ДО «ДШИ №7»
И.О. Кирюшкина
«17» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» г. Читы
(за 2024 год)

Чита 2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» (далее – Школа, МБУ ДО «ДШИ № 7») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; внутренними локальными актами учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ №7» за 2024 год.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включает проведенную в процессе самообследования оценку системы управления организации, образовательной деятельности, организации учебного процесса, качества концертно-просветительской и выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности, поддержки и продвижения одаренных детей, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБУ ДО «ДШИ № 7» открыто в 1993 г. в соответствии с постановлением Главы администрации г. Читы от 11.08.1993 г. № 603 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей и подростков «Детский эстетический центр «Орешки».

Постановлением Главы Администрации г. Читы от 17.12.2001 г. № 2530 Учреждение переименовано и зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей «Орешки».

В 2013 г. Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 14.03.2013 г. № 42 изменен вид образовательного учреждения - «Детская школа искусств № 7».

Полное наименование Школы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7»
Сокращенное наименование Школы	МБУ ДО «ДШИ №7»
Учредитель	Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита»
Место нахождения Учредителя	672037 г.Чита, ул. Петровская, 37 Телефон: (3022)35-34-97 (факс), 35-34-02 e-mail: upr-kult@yandex.ru официальный сайт: www.upr-kult.ru
Руководитель	Кирюшкина И.О.
Юридический адрес	672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32
Фактический адрес	672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32
Организационно-правовая форма Школы	муниципальное учреждение
Тип Школы как муниципального учреждения	бюджетное учреждение
Тип Школы как образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид	Школа искусств
Телефон, факс	8 (3022) 31-71-65
Адрес электронной почты	chita-oreshki@mail.ru .
Адрес сайта	oreshki75.ru
Сообщество в контакте	https://vk.com/oreshki75
Группа в Телеграмм	https://t.me/oreshki75

Дата создания	1993 г.
Лицензия	от 14.10.2015 г № 294, серия 75Л02 № 0000135, бессрочная; приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 14.10.2015 г. № 294, серия 75П02 № 0000149.

Школа расположена в Центральном административном районе городского округа «Город Чита» и занимает двухэтажное кирпичное здание площадью 1494 кв. м.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления администрации городского округа «Город Чита», Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет обособленное имущество, находящееся в собственности администрации городского округа «Город Чита» и закрепленное за Школой на праве оперативного управления.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с действующим Уставом. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта www.oreshki75.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством и правовыми актами администрации городского округа «Город Чита».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом об образовании, правовыми актами администрации городского округа «Город Чита», Уставом.

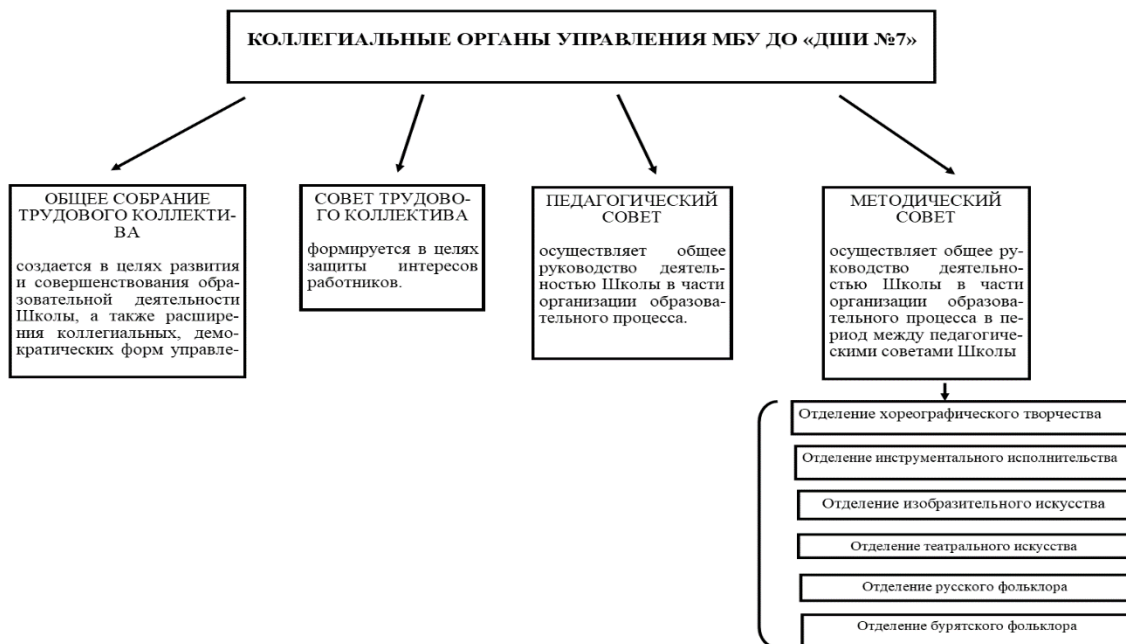
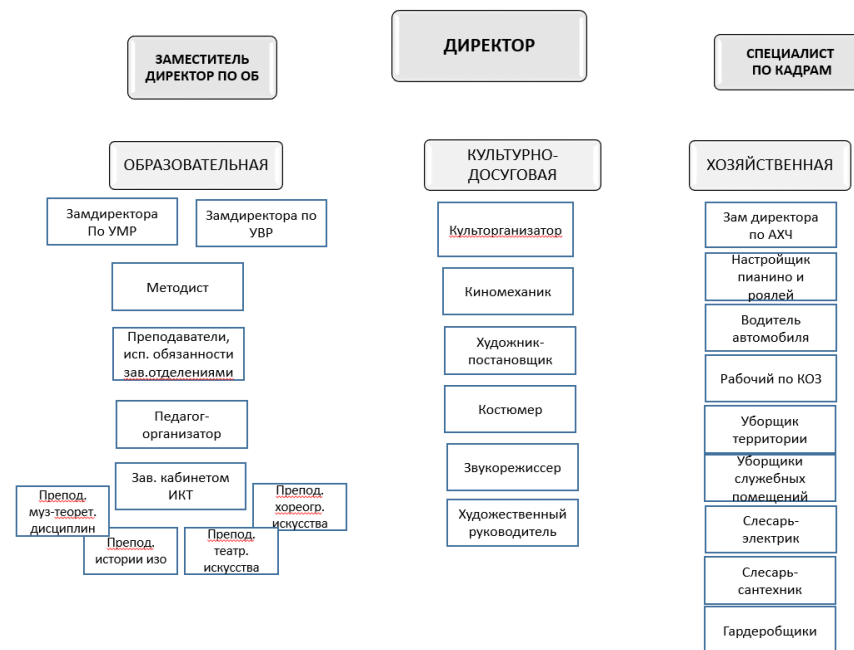
Целью Школы является развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, расширение возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их семей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Номера телефонов образовательного учреждения:

Приемная:	8 (3022) 31-71-65
Директор: Кирюшкина Ирина Осиповна	8 (3022) 31-71-61

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Логинова Марина Николаевна	
Заместитель директора по учебно-методической работе: Попова Лариса Васильевна	8 (3022) 31-71-63
Заместитель директора по АХЧ: Свинарева Вера Ивановна	8 (3022) 31-71-64
Заместитель директора по обеспечению безопасности: Подорожный Владимир Николаевич	8 (3022) 31-71-65

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ



Органы управления, действующие в Школе

Наименование должностного лица, органа	Функции
Должностные лица	
Директор	высшее должностное лицо, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора по АХЧ	обеспечивает хозяйственное обслуживание Школы в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты здания организует проведение ремонта помещений осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ обеспечивает своевременную подготовку Школы к началу учебного года.
Заместитель директора по безопасности	осуществляет контроль и несет ответственность за организацию работы по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий в школе, недопущение проявления антиобщественного поведения на территории и в здании школы организует и обеспечивает охранную деятельность и контрольно-пропускной режим обеспечивает контроль за работой технических средств охраны проводит специальные учения (тренировки) по действиям учащихся, преподавателей и административно-технического персонала школы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Заместитель директора по УМР	обеспечивает учебно-методическую деятельность учреждения осуществляет контроль и оценку качества образовательного процесса разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебного процесса и др.

Заместитель директора по УВР	обеспечивает учебно-воспитательную деятельность учреждения изучает материалы и осуществляет организацию участия школы и преподавателей во всероссийских, краевых проектах, конкурсах на получение Грантов, конкурсах педагогических достижений, инновационных проектах осуществляет организацию повышения квалификации и мастерства преподавателей, координацию их непрерывного образования. осуществляет организацию, информационное наполнение и администрирование официального сайта учреждения и социальных сетей. обеспечивает своевременное предоставление отчетной документации школы.
Специалист по кадрам	ведет документацию по учету и движению кадров и выполняет иные трудовые функции из обобщенной трудовой функции «Документационное обеспечение работы с персоналом».
Преподаватели, исполняющие обязанности заведующих отделениями	организуют и контролируют работу на отделениях и обеспечивают эффективность взаимодействия отделений Школы с администрацией.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание трудового коллектива	создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы. В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники школы, которые работают на основании трудового договора.
Совет трудового коллектива	формируется в целях защиты интересов работников. Совет трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива в период между общими собраниями и обеспечивает взаимодействие администрации с трудовым коллективом.
Педагогический совет	осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса и методического сопровождения образовательного процесса. В педагогический совет входят все педагогические работники, которые работают в школе по основному месту работы на основании трудового договора.

Методический совет	осуществляет общее руководство методической работой. В методический совет входят заведующие отделениями, преподаватели, исполняющие обязанности заведования отделениями, заместители директора по УВР и УМР, представители совета трудового коллектива.
--------------------	---

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический совет, Методический совет, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими локальными актами.

В Школе 6 методических отделений – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Преподавателями, исполняющими обязанности заведующих отделениями, являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, они назначаются приказом директора.

В Школе функционируют Методический совет, осуществляющий общее руководство методической деятельностью учреждения. Преподаватели, исполняющие обязанности заведующих отделениями входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы:

1. Структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций детской школе искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерство культуры РФ от 21.11.2013 г № 191-01-39/06 ГИ), дополнительными образовательными программами в области искусств: предпрофессиональными (ДПП) и общеразвивающими (ДОП), локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с лицензией в 2024 учебном году за счет средств бюджета городского округа «Город Чита» реализовывались:

• Дополнительные предпрофессиональные программы (по видам искусств):

1. «Хореографическое творчество» (8 лет)
2. «Фортепиано» (8 лет)
3. «Искусство театра» (5 лет)
4. «Живопись» (5 лет)
5. «Музыкальный фольклор» (8 лет)

• Дополнительные общеразвивающие программы (по видам искусств):

1. «Традиционная бурятская культура» (4 года)
2. «Музыкальный инструмент (фортепиано)», (4 года)
3. «Музыкальный инструмент (аккордеон)», (4 года)
4. «Живопись» (профориентационный класс, срок обучения 1 год)
5. «Фортепиано» (профориентационный класс, срок обучения 1 год).

На внебюджетной основе реализовывались общеразвивающие программы (от 1 года до 3-х лет обучения):

1. Студия раннего эстетического развития
2. Школа эстетического воспитания
3. Подготовка к школе
4. Детская хореографическая студия
5. Образцовый ансамбль танца «Орешки»
6. Детский театр - студия «Белая Ворона» (основной состав)
7. Театральная студия «Премьера»
8. Театральная студия «Дебют»
9. Студия ИЗО «Художественный салон»

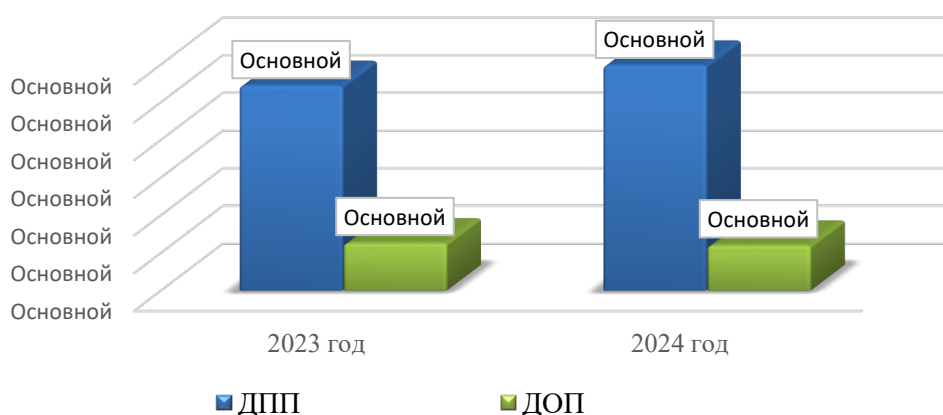
10. Студия скульптурной пластики
11. Студия изобразительного искусства «12+»
12. Студия фортепиано «Классики»
13. Студия иностранных языков (английский язык)
14. Студия иностранных языков (китайский язык)
15. Студия иностранных языков: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
16. Шахматная студия
17. Студия эстрадного вокала «Звуки сердца»
18. МедиаШкола
19. Детская бурятская студия «Барбаадэ»
20. Ансамбль танца «Белигуун»

Прием обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в 2024 году проводился в соответствии Уставом Школы, правилами приема и порядком отбора обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств, размещенных на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (oreshki75.ru) и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы.

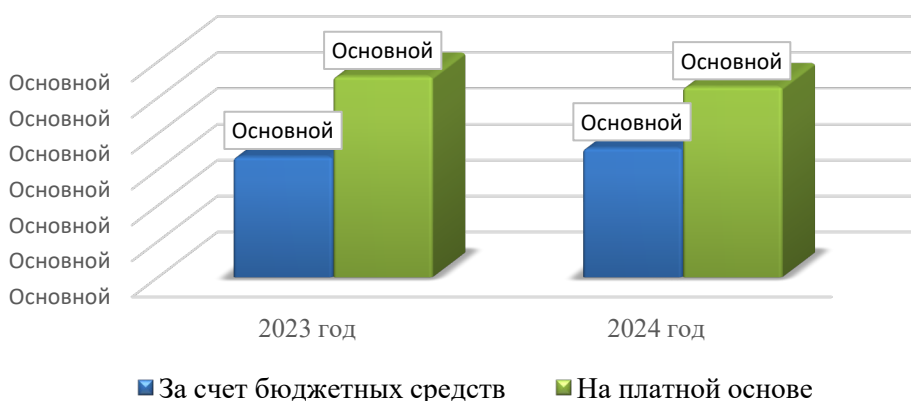
В 2023 году количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составляло **272 человека** (82%), по общеразвивающим программам **63 человека** (18%).

В 2024 году количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составляло **299 человек** (83%), по общеразвивающим программам **60 человека** (17%).

Количество обучающихся по ДПП и ДОП за счет средств бюджета

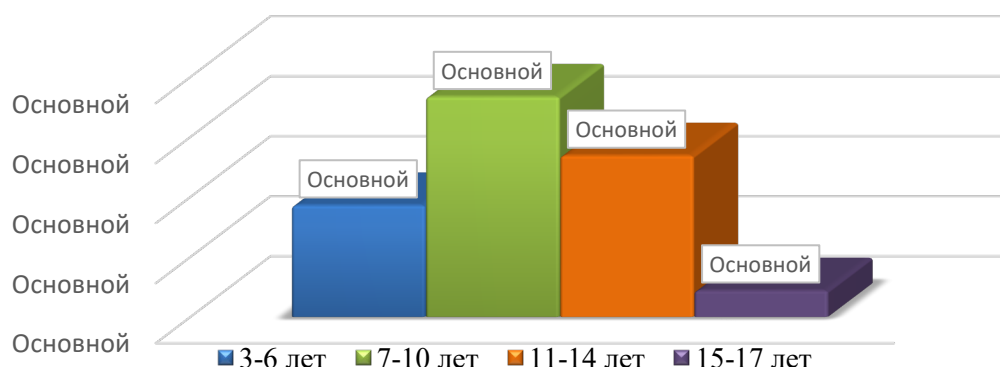


Количество обучающихся по ДПП и ДОП за счет бюджетных средств и на платной основе



Повышение показателя по количеству обучающихся за счет средств бюджета связано с увеличением численности обучающихся на отделениях хореографического искусства (в связи с переходом на 8-летний срок обучения) по предпрофессиональной программе и бурятского фольклора (в 2023 году численность обучающихся составляла 40 человек, 2024 году – 45 человек) по общеразвивающей программе.

Возрастной состав обучающихся в 2024 г.



Наибольший процент учащихся в общей численности учащихся (367 чел./ 42%), составили дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Качество организации учебного процесса

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентировалась:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебный план является основным документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ и организации образовательного процесса. Учебные планы МБУ ДО «ДШИ №7» были разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 18.12.2020 № 61573).

- Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий СанПиН 2.1.3684-21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62297).

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями на 30 декабря 2022г.)

- Устава МБУ ДО «ДШИ № 7».

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ №7» ежегодно обновляются.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в две смены с 8.00 до 20.00 часов (1 смена с 8.00 до 12.00; 2 смена с 13.00 до 20.00 часов).

Для обучающихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. В соответствии с

Уставом, учебным планом и нормами СанПиН (п. 3.4.16. СП 2.4. 3648-20), продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут, в первом классе - 25 минут.

Количество аудиторных занятий для обучающихся по предпрофессиональным программам определяется Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, хореографического, театрального и изобразительного искусства и не превышает 14 часов в неделю, по общеразвивающим программам - 11 часов в неделю. В воскресные дни в Школе работают студии и творческие коллективы.

Продолжительность учебного года и каникул определяется в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса по дополнительным образовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2024 г. были скорректированы рабочие учебные планы по заявлениям преподавателей, исполняющих обязанности заведования отделениями театрального искусства, инструментального исполнительства и бурятского фольклора:

- исключены из вариативной части учебный предмет «Технические средства оформления спектакля» в связи нецелесообразностью изучения предмета в 1,2,3 и 4 классах ДПП «Искусство театра», учебный предмет «Основы музыкальной информатики» в связи возрастом обучающихся 3 класса ДОП «Бурятская традиционная культура»;

- введен в вариативную часть ДПП «Фортепиано» учебный предмет «Музыкальный лекторий» в 6 и 7 классах, направленный на популяризацию зарубежного и отечественного музыкального искусства, знакомство с национальными музыкальными традициями;

- добавлен 1 час на изучение предмета «Народная культура» в 4 классе ДОП «Бурятская традиционная культура» в целях углубления знаний по бурятской народной культуре, бурятскому языку и подготовке обучающихся к учебно-исследовательской конференции.

По учебным предметам «Музыкальный лекторий» и «Народная культура» были разработаны календарно-тематические планы.

В 2024 году МБУ ДО «ДШИ №7» продолжена работа по разработке и корректировке локальных актов Школы. Документы по организации и совершенствованию учебного процесса обновлены и дополнены следующими локальными нормативными актами:

- «Порядок освоения двух образовательных программ одновременно», в котором определено это право обучающихся;

- в «Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» внесен раздел *резерв учебного времени*.

- в целях поддержки участников СВО и членов семей в Забайкальском крае обновлены и дополнены «Положение о порядке оказания платных

образовательных услуг», «Положение о порядке предоставления скидок за обучение в МБУ ДО «ДШИ №7».

Содержание сборника локальных актов разделено на разделы, дополнено новыми и скорректированными документами.

Качество конкурсно - фестивальной деятельности

В 2024 году обучающиеся Школы приняли участие в 28 конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях разного уровня. Из общего количества конкурсов: 10 - международного уровня, 2 - всероссийского уровня, 3 - межрегионального уровня, 8 - краевого уровня, 5 - городского уровня.

Уровень конкурса (фестиваля)	Название конкурса (фестиваля)	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Сундук чудес» (г. Чита)	44	39	2
	Международная выставка-конкурс «Разноцветный мир» (г. Пекин)	25	3	
	Международный конкурс-фестиваль «Ступеньки к успеху» (г. Улан-Удэ)	14	14	
	VIII Международный конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов им. Н. П. Будашкина (г. Чита)	12	12	
	Международный конкурс эстрадного и джазового исполнительства «Голос Забайкалья» (г. Чита)	16	2	
	I международный XVIII Открытый городской конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок» (г. Чита)	58	1	58
	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна побед» (г. Москва)	14	14	
	Международный конкурс-фестиваль «Величие Родины» (г. Москва)	14	1	14
	Международный экологический конкурс детско-юношеского творчества «Заповедная Даурия без границ» (г. Чита)	18	1	2
	XVI Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Гураненок-2024»	55	33/120	
Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Роза ветров» (г. Байкальск)	48	48	48
	Всероссийский фестиваль детских и юношеских радиопрограмм «Птенец-2024» (г. Тюмень)	1	1	

Межрегиональный	III Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов "Серебряная маска"	32	32	
	XXXV Межрегиональный Забайкальский фестиваль детского, юношеского, студенческого, семейного кино и СМИ «Мы сама»	5	1	
	Межрегиональный интернет-конкурс выпускных работ по станковой и декоративно-прикладной композиции среди учащихся ДХШ, худ. отдел. ДШИ (г. Иркутск)	17		3
Краевой	1 краевой конкурс пианистов им. А. Ф. Крушельницкой	3	2	
	Краевой конкурс-фестиваль «Я-талант»	23	1	4
	Региональный конкурс-фестиваль «Остров дружбы»	41	32	29
	Краевая олимпиада по сольфеджио	4	4	
	Краевой конкурс «Краски колокольного звона»	19	2	
	Региональный этап конкурса «Красота Божьего мира»	55	1	2
	Краевой конкурс-фестиваль «Золотая осень - 2024»	30	30	
	Краевой конкурс инструментальных ансамблей «1+»	5	5	
Городской	Городская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Сольфеджиада-2024»	9	2	4
	III городской конкурс мастерского искусства «Лира»	1	1/282	
	Городской конкурс «Театральное созвездие»	23	23	
	XV городской конкурс детского художественного творчества «Я рисую Забайкалье»	43	1	9
	Учебно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Общество»	2	1	
Итого (данные за 2024 г.):		631	307	175
Итого (данные за 2023 г.):		373	210	23

В сравнении с 2023 годом количество участников в творческой конкурсной деятельности Школы увеличилось в 1,6 раза. Соответственно увеличилось количество лауреатов (в 1,4 раза) и дипломантов (в 7,6 раз). Такая динамика вовлеченности в конкурсную деятельность определяется активностью учащихся всех отделений Школы, а также студии вокала «Звуки сердца» (6 конкурсов разного уровня, 98 участников, 61 лауреат).

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Сохраняя традиции преемственности, школа успешно сочетает два направления работы – образовательный процесс учреждения дополнительного образования и работу культурно-досугового центра (проведение культурно-массовых, концертных, выставочных мероприятий, показ фильмов).

Наличие зала на 230 мест, театрального отделения и образцового детского театра «Белая Ворона» дают возможность проводить в концертном зале и малом театральном зале массовые театрализованные мероприятия, просмотры спектаклей и представлений. В 2024 году студия «Белая ворона» представила 2 спектакля «Горькая правда, сладкая ложь» (по мотивам сказок Ф. Кривина) и поэтическое представление «Первое выступление» (по стихотворениям «Дама сдавала в багаж», «Рассеянный» и «Дом, который построил Джек»), которые посмотрели более 200 зрителей.

В 2024 г. театральным отделением МБУ ДО «ДШИ № 7» продолжена реализация инновационного проекта «Независимый Фестиваль актерских работ «Моя звезда», который в отчетном году собрал более 300 участников и 1000 зрителей. В течение 2-х дней все обучающиеся отделения театрального искусства Школы, участники театральных студий: КДЦ «Мир», Дворца пионеров, Дома культуры железнодорожников, средних общеобразовательных школ и детских школ искусств г. Читы, а также студенты театрального отделения по специальности «Актер театра кукол», «Режиссура театрализованных представлений» ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» - демонстрировали спектакли, подготовленные в течение 2023/2024 учебного года. Особенностью Фестиваля является то, что в состав жюри вошли обучающиеся Школы и студенты ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», что способствовало развитию у них ответственности за принимаемые решения и умений анализировать качество представленных работ, предоставило возможность самим детям оценить работы своих «коллег по цеху», побыть в один день в роли актера и члена жюри. В каждом спектакле были выбраны лучшая женская роль, лучшая мужская роль и лучшая эпизодическая роль.

Фестиваль подтвердил важность и своевременность данного события для развития театрального искусства края.

В отчетном году в весенний, летний, осенний периоды традиционно проводилась работа с пришкольными лагерями дневного пребывания детей близлежащих школ (СОШ №3,9,12,19,40,47). Для них проводились показы документальных и мультипликационных фильмов по здоровому образу жизни, табакокурению и наркомании, безопасному поведению на дорогах. Организовывались игровые программы, викторины и конкурсы.

В 2024 году в Школе продолжали успешно функционировать детские творческие коллективы: Образцовый ансамбль танца «Орешки» на отделении хореографического искусства; детский театр-студия «Белая Ворона» на отделении театрального искусства; ансамбль народных инструментов «Ладушки», фольклорный ансамбль «Услада», фольклорный ансамбль «Бэлигуун» на отделении бурятского фольклора. В ноябре руководитель студии вокала «Звуки сердца» совместно с учащимися провели концерт «Нам 1 год». Именно столько времени прошло со дня образования студии в Школе, в течение

которого было организовано активное участие в различной творческой конкурсной деятельности у обучающихся.

Активное участие принимают творческие коллективы Школы в мероприятиях международного, краевого и городского уровней. Ансамбль «Бэлигуун» участвовал в конкурсе-фестивале «Ступеньки к успеху» (г. Улан-Удэ, март), в I международном XVIII Открытом городском конкурсе хореографического искусства «Хрустальный башмачок» (апрель, г. Чита), в международных конкурсах-фестивалях «Страна побед», «Величие Родины» (г. Москва, май), в традиционном буддийском празднике «Обоотахилган-2024» (июль). Также ансамбль «Бэлигуун» принял активное участие в работе смены «этноРоссия» во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток, сентябрь-октябрь 2024 г.). По результатам участия ансамбля Бэлигуун командир отряда Тубаев Бэлигто получил самую высшую грамоту – Океанскую, а также сертификат-приглашение на прохождение Школы подготовки вожатых.

Фольклорный ансамбль «Услава» стал лауреатом 3 степени VIII Международного конкурса оркестров и ансамблей народных инструментов им. Н. П. Будашкина (г. Чита, март), принял участие во II Всероссийской детской Фольклориаде (г. Казань, июнь), а также в православной выставке-ярмарке (сентябрь).

Образцовый ансамбль танца «Орешки» принял участие в I международном XVIII Открытом городском конкурсе хореографического искусства «Хрустальный башмачок» (апрель, г. Чита), в XVIII Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Роза ветров» (апрель, г. Байкальск). Помимо этого, творческая деятельность ансамбля была продолжена участием в концерте группы «Ларго» в рамках III фестиваля Олега Лундстрема, в концерте, посвященном 20-летию Читинской и Забайкальской Епархии, (сентябрь) краевом конкурсе-фестивале «Золотая осень-2024» (ноябрь).

Стабильно высокие результаты демонстрируют обучающиеся отделения инструментального исполнительства: второй год подряд стипендиатом премии Правительства Забайкальского края становится Ф. Пельменев, лауреатом 2 степени в III городском конкурсе концертмейстерского искусства стал Ф. Пельменев, лауреатом 1 степени в городской олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам «Сольфеджиада-24» стал Питерский В., лауреатом 1 степени в краевой олимпиаде по сольфеджио стала Дорошева А., лауреатом 1 степени в краевом конкурсе пианистов им. А. Ф. Крушельницкой стал Ф. Пельменев.

Интенсивная конкурсная деятельность осуществляется в направлении изобразительного искусства.

214 учащихся отделения приняли участие в разного уровня конкурсах-выставках, из них 44 стали лауреатами. Помимо этого, в Школе ежемесячно проходят выставки учащихся отделения, проводятся традиционные конкурсы: «Фотокопия шедевра» (30 работ), Новогодняя игрушка (68 участников, 23 призера). Несмотря на то, что данные конкурсы имеют творческую направленность художественного искусства, в них каждый год активно принимают участие и становятся победителями учащиеся с других отделений Школы.

Специальным призом компании «Ростелеком» за радиопрограмму «О театре и о себе» была отмечена работа выпускницы студии «МедиаШкола» на Всероссийском фестивале детских и юношеских радиопрограмм «Птенец-2024». Одна из встреч прошла в стенах областного Правительства, с участием заместителя губернатора Павла Белявского. За самый интересный вопрос от участников, представителей регионов Екатерина была награждена подарочной книгой от Губернатора о Тюменской области. Это первое яркое достижение работы медиаШколы.

В Школе традиционно реализуется «Художественно-выставочный проект», в рамках которого проходит презентация работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества обучающихся, и кинообразовательный проект «Орешки» - экология души» для учащихся Школы и средних общеобразовательных школ города, с демонстрацией фильмов по школьной программе и здоровому образу жизни. Так, в 2024 г. в рамках патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, гармонизации межэтнических отношений, обучения правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в быту для обучающихся средних общеобразовательных школ города и Детской школы искусств №7 был организован показ фильмов: «Живая сталь», «Выставка самоцветов», «Маленькие приключения старца», «Витя Малеев в школе и дома»; были проведены беседы с обучающимися «Безопасная дорога», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Азбука прав ребенка», «Беседа о сквернословии».

Поддержка и продвижение одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение стипендии Губернатора Забайкальского края (ежегодно в Забайкальском крае в целях поощрения и поддержки наиболее одаренных обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, а также в целях выявления творчески одаренных детей учреждается стипендия Забайкальского края «Юные дарования»).

В течение двух лет подряд стипендиатом от Школы становится Пельменёв Фёдор, обучающийся отделения инструментального искусства по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано».

В 2024г прошла конкурсный отбор и стала стипендиатом обучающаяся по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» Романова Елизавета (5 класс).

2. Участие обучающихся в городских, краевых и международных конкурсах.

3. Участие в мастер-классах ведущих российских специалистов и преподавателей ЗабКУК, ЗабКУИ

4. Организация сольных концертов учащихся.

5. Проведение декад отделений, способствующих развитию креативности и нестандартному мышлению учащихся.

Воспитательная работа

В 2024 году школа присоединилась ко Всероссийскому проекту Министерства просвещения РФ и Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий «Музыка вместо звонков», с целью формирования в школе особого микроклимата, стимулирующего креативность и художественное мышление. Приобщения к музыкальной культуре, расширения кругозора, воспитания музыкального вкуса и чувства патриотизма у учащихся, родителей, работников школы.

В ноябре в Школе вместо традиционного звонка звучали мелодии А. Пахмутовой (к 95-летию со дня рождения композитора): «Трус не играет в хоккей», «Орлята учатся летать». В декабре, вместо звонка звучала музыка П. И. Чайковского (185 лет со дня рождения) из балета «Лебединое озеро», «Щелкунчик».

В школе возобновил трансляцию радиожурнал «Чижик», с периодичностью выхода 1 раз в 2 недели. Появились новые рубрики: «Немного о сквернословии», «Подведем итоги».

В октябре 2024 года Школа присоединилась к всероссийской акции «Россия без сквернословия». В рамках данной акции, в Школе был оформлен тематический стенд для родителей и учащихся. Также был проведен социологический опрос среди обучающихся и их родителей с целью определения отношения к сквернословию в обществе и употребления лично.

В Школьном радиожурнале «Чижик» регулярно выходит познавательная информация о русском языке, о событиях данной акции в специально созданной рубрике «Немного о сквернословии». Прошла познавательная беседа для учащихся о вреде сквернословия. Проект продолжит свою реализацию новыми мероприятиями в следующем году.

Выводы:

- Администрация и педагогический коллектив Школы предоставляет широкие возможности обучающимся для активной конкурсно-фестивальной, концертной и проектной деятельности различного уровня: от муниципального до международного.
- В 2024 году повысилось количество участников и лауреатов различных конкурсов. Расширилась география конкурсно-фестивальной деятельности: г. Москва, г. Казань, г. Байкальск, г. Улан-Удэ, г. Тюмень, г. Владивосток.
- В Школе сохраняются стабильные показатели численности контингента, что свидетельствует об устойчивом соотношении спроса образовательных услуг и возможностью их реализации учреждением.

В 2025 году необходимо:

- *разработать рабочие программы:*

- по предмету «Актерское мастерство» ДПП «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет);
- по предметам «Музыкальная литература», «Сольфеджио» ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»;
- вокальной студии «Звуки сердца».

- *разработать фонды оценочных средств* к промежуточной аттестации:

По ДПП «Хореографическое творчество»:

- «Классический танец (3,4,5, 6,7 годы обучения);
- «Народно-сценический танец» (7 год обучения);
- «Слушание музыки и музыкальная грамота» (4 год обучения);
- «Музыкальная литература» (6 год обучения);

- По ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)» (срок обучения 4 года):

- «Основы музыкального исполнительства (музыкальный инструмент «Акордеон».

- По ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения - 4 г.):

по предметам:

- «Фольклорный ансамбль»
- «Фольклорная хореография (бурятский танец)»
- «Народная культура»
- «Декоративно-прикладное искусство»
- «Актерское мастерство»
- «Основы музыкальной информатики»
- «Основы музыкальной грамоты»
- «Постановка голоса»
- «Постановка концертных номеров»

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные программы в 2023-2024 учебном году обучающимися выполнены. Академические концерты, переводные и выпускные экзамены проведены в назначенные сроки.

Для определения качества подготовки обучающихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок на всех отделениях (зачеты, контрольные уроки, академические концерты).
2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки).
3. Просмотр выставки художественного отделения.
4. Просмотр спектаклей театрального отделения.
5. Выпускные экзамены.

Качество успеваемости в школе поддерживалось на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрировали внимание на возрастных особенностях детей, индивидуальном подходе к каждому учащемуся,

стремились сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения.

В 2023-2024 учебном году промежуточную аттестацию прошли 285 обучающихся, успеваемость обучающихся составила – 100 %, качество знаний – 98,5%. (диаграмма)

Выводы:

- качественные показатели успеваемости и качества знаний соответствуют показателям прошлого года и характеризуют *соответствие качества знаний* обучающихся федеральным государственным требованиям. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки;

- наличие подготовленных преподавателей позволили реализовать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.



V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБУ ДО «ДШИ №7».

В 2024 году завершили освоение дополнительных общеобразовательных программ и прошли итоговую аттестацию 34 выпускника.

- 19 человек –по предпрофессиональным программам, из них 5 человек получили свидетельства с отличием;

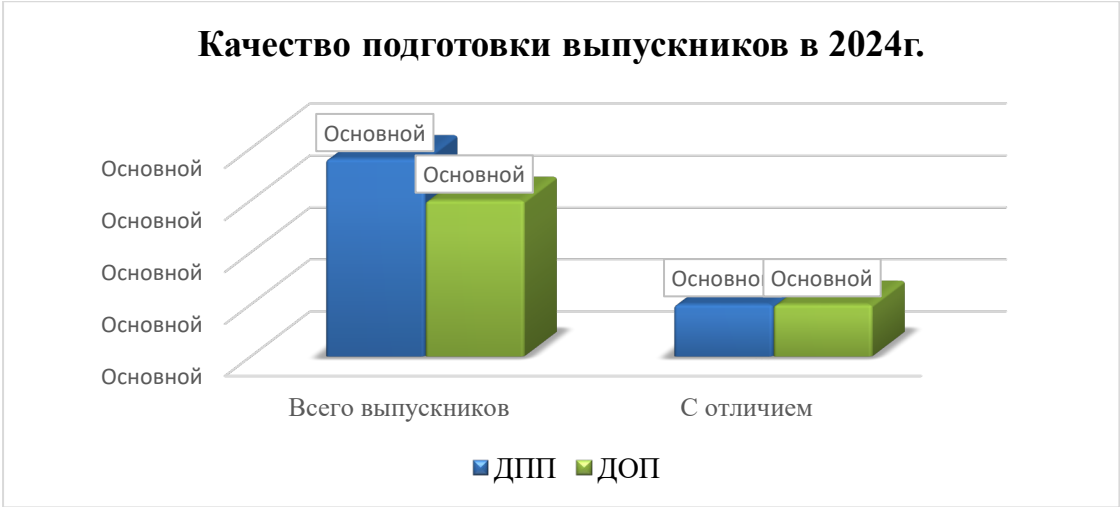
- 15 человек – по общеразвивающим программам, из них 5 человек получили свидетельства с отличием.

В 2023-2024г в связи с завершением обучения по ДПП «Живопись» и «Фортепиано» (профориентационный класс) получили сертификаты об обучении соответственно 3 и 2 обучающихся.

Сертификаты об обучении получили и обучающиеся студий «МедиаШкола» и «Технология теле-радио-производства» в количестве 6 человек.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в стремлении сделать более разнообразными и

интересными формами и способами обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности, а также с заинтересованностью, высокой мотивацией, трудолюбием обучающихся Школы.



Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств - в творческие колледжи и вузы.

**Выпускники,
поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2024г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отделение	Учебное заведение
1	Решко Елизавета		Иркутский государственный университет, факультет журналистики и медиаменеджмента
2	Какушкина Виктория		Московский государственный педагогический университет, «История и обществознание, организация воспитательной работы»
3	Борисова Александра		ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» Отделение: народно-художественное творчество. Вид: этнохудожественное творчество
4	Лукина Снежана	Отделение изобразительного искусства	ГПОУ Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса. Направление «Архитектура». г. Чита
5	Фартусова Юлия		ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств». Специальность «Живопись». г. Чита
6	Каханович Дарья		ГПОУ Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса. Направление «Архитектура». г. Чита
7	Ряжских Полина		ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. Специальность «Педагог изобразительного искусства ДПИ». г. Великий Новгород.
8	Супранович Полина		АНО ПОО Московский Международный Колледж Цифровых Технологий «АКАДЕМИЯ ТОП».

		Форма обучения очная. Программа «Графический дизайнер». г. Чита
9	Банёва Алина	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова». Направление подготовки «Архитектура». г. Екатеринбург.
10	Агеева Мария	Свердловское художественное училище имени И.Д.Шадра г.Екатеринбург.

Выпускники школы 2023, 2024 гг., продолжают свое профессиональное обучение и получают профессию в Чите, Иркутске, Благовещенске, Владивостоке, Санкт-Петербурге, Москве, Казани.

Сведения о поступлении выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения

Год	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во поступивших в профильные учреждения, чел.	Доля выпускников ДШИ, и поступивших от общего числа выпускников, %
2022	35	11	31,4
2023	43	13	30
2024	34	10	29

Количество выпускников, продолживших образование в профильных образовательных учреждениях за последние три года – 34 человека: 2022 г.- 11 чел., 2023 г. - 13 чел., 2024 г. – 10 чел., что обусловлено профориентационной работой преподавателей отделений школы, которая способствует осознанному выбору обучающимися профессии в сфере культуры и искусства, а также достижение выпускниками возраста, необходимого для поступления.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников, выпускники продолжают получать специальное профессиональное образование как в Забайкальском крае, так и в других регионах РФ.

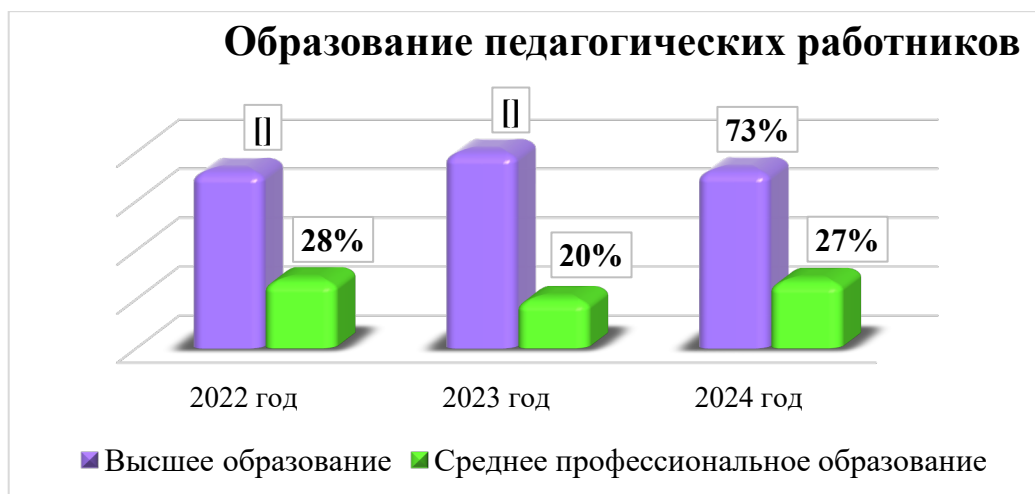
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Школы обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к детским школам искусств.

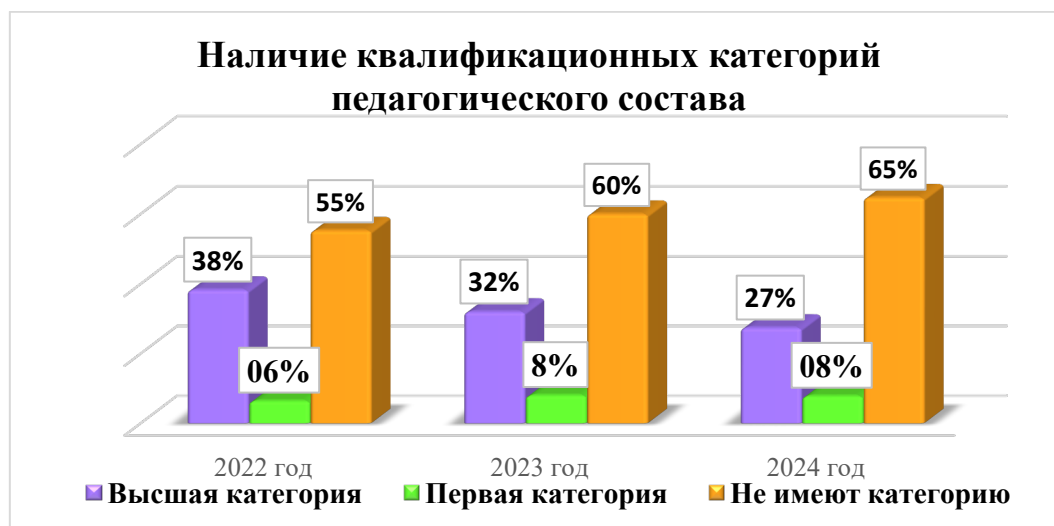
В 2024 г. в Школе работал 51 педагогический работник, из них: 37 работали по основному месту работы, 14 – по совместительству. Численность

кадрового состава остается стабильной, на смену уволившемуся преподавателю приходит новый. Остается дефицит педагогов на отделении русского фольклора и концертмейстеров.

Информация об уровне образования педагогического состава, квалификации, стаже работы представлена на гистограммах ниже.



На конец отчетного года 72,6% педагогических работников имели высшее образование, в 2023 г. этот показатель составил 80%. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием составила 27,4%. Изменения данных показателей, связано с приемом на работу молодых специалистов, получивших среднее профессиональное образование, принятых по основному месту работы и в качестве совместителей (7 человек), и увольнением работников, имеющих высшее образование. 4 педагога получают высшее образование, по форме заочного обучения. В отчетном периоде в Школе работали 4 педагога, имеющие статус молодого специалиста.

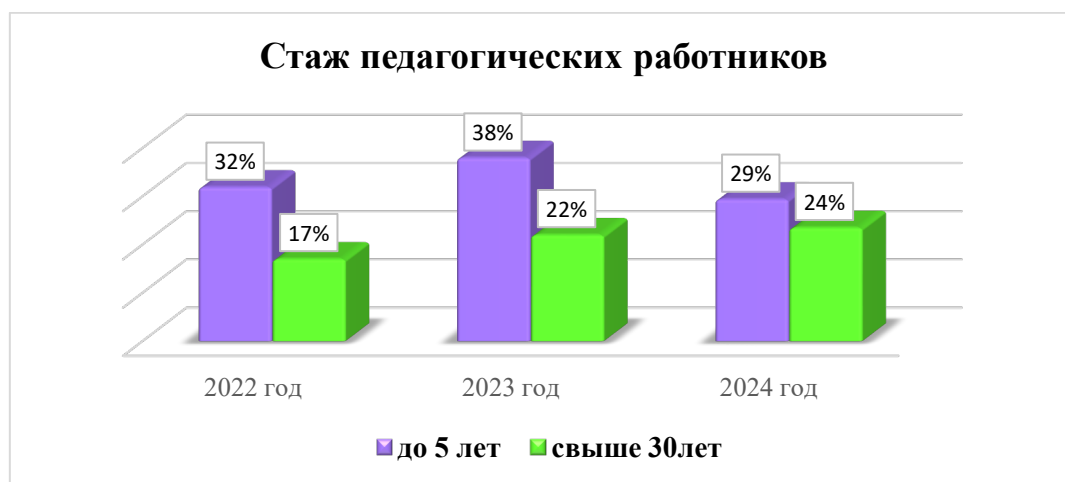


На конец отчетного года общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 35,3%, по сравнению с показателем 2023 г. он уменьшился на 4,7%, в связи с увольнением, переездом и в связи с истечением срока действия квалификационной категории

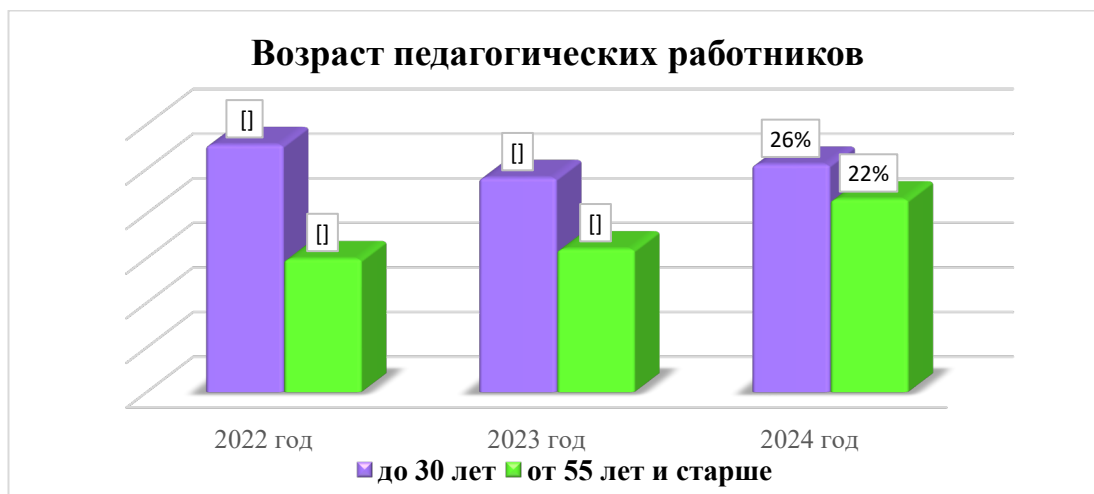
(отсутствие в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность возможности продлить срок квалификации не ранее чем через год после выхода из отпуска по уходу за ребенком) преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

По результатам работы аттестационной комиссии Министерства культуры Забайкальского края в 2024 году три преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию, присвоенную им ранее, одному концертмейстеру установлена первая квалификационная категория впервые.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям аттестацию прошли 4 преподавателя, аттестация проводилась аттестационной комиссией МБУ ДО «ДШИ № 7».

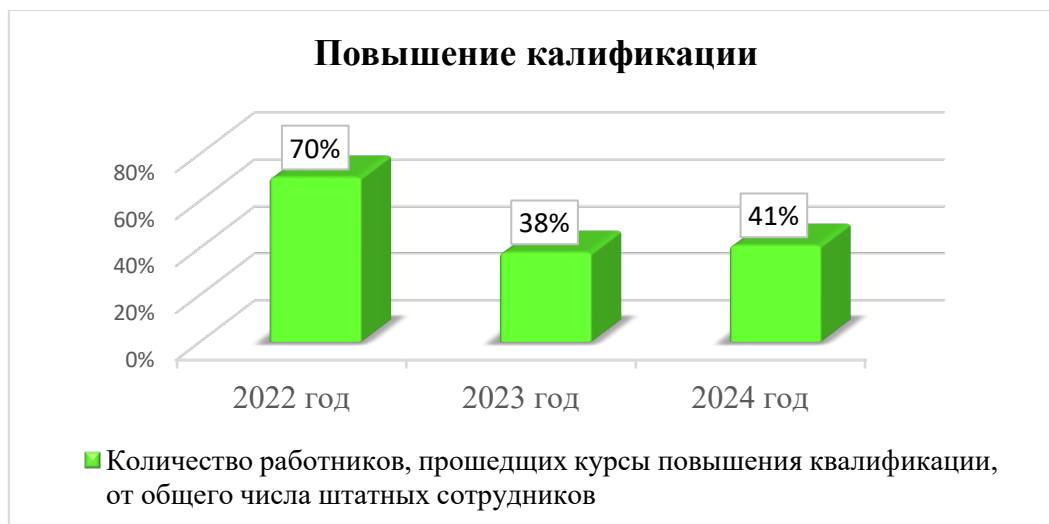


Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, уменьшился на 8,6%, составил 29,4%, уменьшение данного показателя связано с сохранением преподавательского состава, стаж педагогической работы, которых в 2024 году достиг 5 лет (3 человека), переездом молодых специалистов в другие регионы (2 человека), увольнением студентов очной формы обучения, работающих в школе по совместительству по согласованию с директором СПО и работников, не имеющих стаж педагогической работы, но имеющих большой стаж в других сферах культуры (5 человек). На 1,5% увеличился количественный состав педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет и составил 22%.



В 2024г. увеличились оба показателя по возрасту: количество работников в возрасте старше 55 лет на 5,6% и составило 21,6%; количество работников в возрасте до 30 лет на 1,5% и составило 25,5%. Средний возраст педагогических работников в 2024г. составил 41 год.

Сотрудники администрации и преподаватели Школы постоянно совершенствуются, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в конференциях и мастер-классах как в учреждениях Забайкальского края, так и других регионов. В отчетном году КПК прошли 15 преподавателей, 1 концертмейстер, 5 сотрудников администрации. Динамика прохождения КПК за 3 года представлена на гистограмме. Снижение показателя в 2023 году объясняется тем, что большая часть преподавателей прошла курсы повышения квалификации в 2022 году.



Преподаватели хореографического отделения и отделения изобразительного искусства приняли участие и представили свои доклады на Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Актуальные тенденции в сфере народного творчества, культурно-досуговой деятельности и художественного образования».

Сотрудники административного звена прошли курсы повышения квалификации и переквалификации по программам:

- «Программа развития и Коллективный договор детской школы искусств на 2024–2026 гг. Номенклатура дел на 2024 год»;
- «Академия госпабликов»;
- «Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике», «Обеспечение комплексной безопасности ДШИ. Организация работы ответственных лиц за выполнение отдельных видов работ. Несчастные случаи с обучающимися ДШИ»;
- «Инновационные подходы в психологии музыкального образования»;
- «Правовой статус педагогического работника. Аттестация педагогических работников. Наставничество в организации, формирование профессионального самоопределения детей и молодежи»;
- «Сравнительный анализ действующих и отмененных нормативных правовых актов. Конкурентоспособность ДШИ»;
- «Обновление законодательства об образовании и труде, как основа для нового этапа развития ДШИ. Предпрофессиональные программы: расчет норматива финансирования и объема программ»;
- «Культуроведение и социокультурные проекты. Взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств»;
- «Мастерство обобщения и представления результата работы руководителя ДШИ»;
- «Системно-аналитическое мышление руководителя ДШИ как эффективное условие управления»;
- «Организационно-методическое обеспечение деятельности ДШИ. Современные требования эффективные практики управления»;
- Всероссийский круглый стол «Актуальные вопросы сохранения культурного наследия в условиях деятельности детских школ искусств»;
- VI Фестиваль-Форум детских школ искусств на Демидовской земле»;
- «Практикум заместителя руководителя ДШИ».

Прохождение КПК преподавателями

ФИО преподавателя	КПК, семинары, мастер-классы
Волкова Т. А.	2024 г. - Мастер-классы в рамках Арт-фестиваля «Роза ветров», г. Байкальск, 32 ч.; - Семинар «Межпредметные связи как основа результативности в освоении учебной программы «Хореографическое творчество», ГУК "УМЦКи НТ, (16 ч.).
Никитин А.В.	2024 г. - Проект «Даурские мастерские» программа «Возрождение мужской традиционной культуры» (72 ч.), ГПОУ «ЗабКУК»; - Семинар «Межпредметные связи как основа результативности в освоении учебной программы «Хореографическое творчество» (16 ч.), ГУК «УМЦКи НТ». 2023 г. - «Методика изучения и техника исполнения основных элементов русского народного танца. Региональные особенности» под руководством А.П.

	Шишкина, заслуженного деятеля культуры Республики Южная Осетия, профессора кафедры хореографии доцента ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», руководителя и главного балетмейстера ансамбля народного танца «Волжские узоры», г. Чита, ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» в рамках II Забайкальского международного молодёжного фестиваля-конкурса культурного наследия «Даурия» (36 ч.).
Распутина А.А.	2024 г. - Семинар «Межпредметные связи как основа результативности в освоении учебной программы "Хореографическое творчество», ГУК «УМЦКиНТ», (16 ч.).
Окунева В.Н.	2024 г. - Мастер-классы в рамках Арт-фестиваля «Роза ветров», г. Байкальск (32 ч.). - Семинар «Межпредметные связи как основа результативности в освоении учебной программы «Хореографическое творчество», ГУК «УМЦКиНТ», (16 ч.). 2023 г. - «Методика изучения и техника исполнения основных элементов русского народного танца. Региональные особенности» под руководством А.П. Шишкина, заслуженного деятеля культуры Республики Южная Осетия, профессора кафедры хореографии доцента ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», руководителя и главного балетмейстера ансамбля народного танца «Волжские узоры», г. Чита, ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» в рамках II Забайкальского международного молодёжного фестиваля-конкурса культурного наследия «Даурия» (36 ч.)
Гусев А.В.	2024 г. - Семинар «Межпредметные связи как основа результативности в освоении учебной программы «Хореографическое творчество», ГУК «УМЦКиНТ», (16 ч.). - «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ», тема: «Новый порядок аттестации педагогических работников», ГПОУ «ЗабКУИ», (16 ч.). - «Современный методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», г. Красноярск, ЦДО «Луч знаний», (72 ч.). 2023 г. - Программа «Первая краевая творческая школа концертмейстеров-пианистов под руководством доцента доцента МГУ им. П.И. Чайковского Бельковой Н.Е.», г. Чита, ЗабКУ, (24 ч.).
Бекишева А.В.	2024 г. -«Преподаватель детской художественной школы», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 256 ч., преподаватель.- Семинар-практикум, «Акварель в курсе детской школы искусств» , ГУК «УМЦКиНТ» 16 ч. 2023 г. - Методический семинар-практикум «Современные практики преподавания художественных дисциплин, МБУ ДО «Центральная детская художественная школа» (с участием преподавателя кафедры «Скульптура» Сибирского государственного института искусств им. Д.Хворостовского, члена Союза художников России Царинного Ильи Васильевича), 4 ч.
Дмитриева О.В.	2024 г. - «Преподаватель детской художественной школы», - г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 256 ч., преподаватель.

	2023 г. -Методический семинар-практикум «Современные практики преподавания художественных дисциплин, МБУ ДО «Центральная детская художественная школа» (с участием преподавателя кафедры «Скульптура» Сибирского государственного института искусств им. Д.Хворостовского, члена Союза художников России Царинного Ильи Васильевича), 4 ч.
Борисова Е.В.	2024 г. - «Преподаватель детской художественной школы», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 256 ч., преподаватель.
Немцова Н.В.	2024 г. - Семинар-практикум, «Акварель в курсе детской школы искусств», г. Чита, УМЦКи НТ, 16 ч. 2023 г. -Методический семинар-практикум «Современные практики преподавания художественных дисциплин, МБУ ДО «Центральная детская художественная школа» (с участием преподавателя кафедры «Скульптура» Сибирского государственного института искусств им. Д.Хворостовского, члена Союза художников России Царинного Ильи Васильевича) 4 ч.
Литвиненко Е.В.	2024 г. - «Преподаватель детской художественной школы», 256 ч., преподаватель. - Семинар-практикум, Акварель в курсе детской школы искусств», г. Чита, УМЦКи НТ, 16 ч. 2023 г. -семинар-практикум для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», учебный предмет «Работа в материале», г. Чита, ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества Забайкальского края»
Вальковец А.П.	2023г. - прохождение второго модуля тренинга-практикума «От простого к сложному» г. Чита, Комитет культуры городского округа "Город Чита" МБУ ДО «Детская школа искусств №7» Союз театральных деятелей России (Забайкальское отделение) Центр театрального взаимодействия, (32 часа). – «Деятельность классного руководителя в формировании общекультурных компетенций учащихся». г.Чита, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Благодарственное письмо за участие в педагогической гостинной 2024 г. - «Театральная педагогика: Сценическая речь в любительском театральном коллективе» в рамках проведения третьего Всероссийского форума речевого искусства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры», Удостоверение. 72 часа. - участие в мастер-класса старшего преподавателя факультета новых направлений сценических искусств, кафедры soundrama РАТИ-ГИТИС Степанова Фёдора Витальевича «Сценическое действие в театральных постановках». - г. Чита, Комитет культуры городского округа "Город Чита" Центр театрального взаимодействия Детской школы искусств №7 Забайкальское отделение Союза театральных деятелей России при содействии театра-студии «БЕЗ МАСОК».
Ханевская Е.А.	2024 г. - «Возрождение мужской традиционной культуры», ГПОУ «ЗабКУК», Даурские мастерские, 16 ч.

	- «Коллективное музицирование на народных инструментах: новые пути развития» Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова, 72 ч.
Базарон Б.Б	2023 г. - «Особенности постановочной работы в классе хореографии (народный танец)», г. Улан-Удэ ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского».
Карелкина Л.В.	2024 г. - «Подготовка юного музыканта. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы ДШИ: общее и особенное в их реализации» ФГБОУ ВО «Государственный музыкальный педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова», (Москва) (24 ч.)
Захарова Л.В.	2023 г - «Первая краевая творческая школа концертмейстеров-пианистов под руководством доцента доцента МГУ им. П.И. Чайковского Бельковой Н.Е.», г. Чита ЗаБКУК (24 ч.)
Панкова Т.В.	2024 г. - Международная образовательная программа: II Международная образовательная школа «Творческие мастерские Леонида Лундстрема», г. Чита. ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ № 7» проводятся методические и педагогические советы, преподаватели направляются на курсы повышения квалификации и конференции, организована работа на проведение аттестации на соответствие занимаемой должности, оказывается активная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Особую роль в школе играют опытные преподаватели и концертмейстеры, чья профессиональная компетентность – гордость педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в Школе специалистов, что подтверждается открытостью Школы для прохождения практики студентами из средних профессиональных образовательных учреждений города.

В школе организована практика наставничества для молодых педагогов, позволяющая расширить знания молодых преподавателей обо всех сферах педагогической и методической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с учащимися и их с родителями. Результатом практики наставничества стало прохождение двумя молодыми преподавателями аттестации на соответствие занимаемой должности.

В отчетном году работало 13 работников, имеющих звания заслуженных работников в области культуры или образования.

Выводы:

С целью улучшения качественного показателя кадрового состава необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства и знаний преподавателей; практику наставничества для молодых педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические работники Школы ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – разрабатывают образовательные программы, фонды оценочных средств, формы и методы обучения, проводят открытые уроки согласно плану методической работы Школы с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся).

Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Преподаватели Школы включены в деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание и апробацию учебно-методических разработок.

Методические разработки преподавателей

№	Виды методических работ	Название	Автор
1.	Печатная работа (статья)	«Патриотическое воспитание на уроках хореографического искусства» / Исполнительское искусство и педагогика художественного образования: история, теория, практика. Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) / Чита, ЦГБ им. А.П.Чехова, 2024	Окунева В.Н.
2.	Печатная работа (статья)	«История одной картины»: исследовательский проект в старшем классе ДШИ» / Исполнительское искусство и педагогика художественного образования: история, теория, практика. Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) / Чита, ЦГБ им. А.П.Чехова, 2024	Бекишева А.В.
3.	Сборник материалов	Этнокультурное образование В системе дополнительного образования /УМКЦ, г.Чита,2024г.	Логинова М.Н.
4.	Видео-уроки по предмету	Видеоматериалы открытого городского урока	Ханевская Е.А.
5.	Электронное учебное пособие	«Музыкальное сопровождение уроков классического танца /Сборник материалов для концертмейстера	Гусев А.В.
Публикации в СМИ			
6.	Статья	«Творческая семья Дорошевых» / Экстра-Медиа №49, 3 декабря 2024г.	Логинова М.Н.
7.	Статья	«Творческая семья Анпиловых» / Экстра-Медиа №49, 3 декабря 2024г.	Логинова М.Н.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению инновационных форм обучения на основе применения современных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

Качество информационного сопровождения

Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности Детской школы искусств.

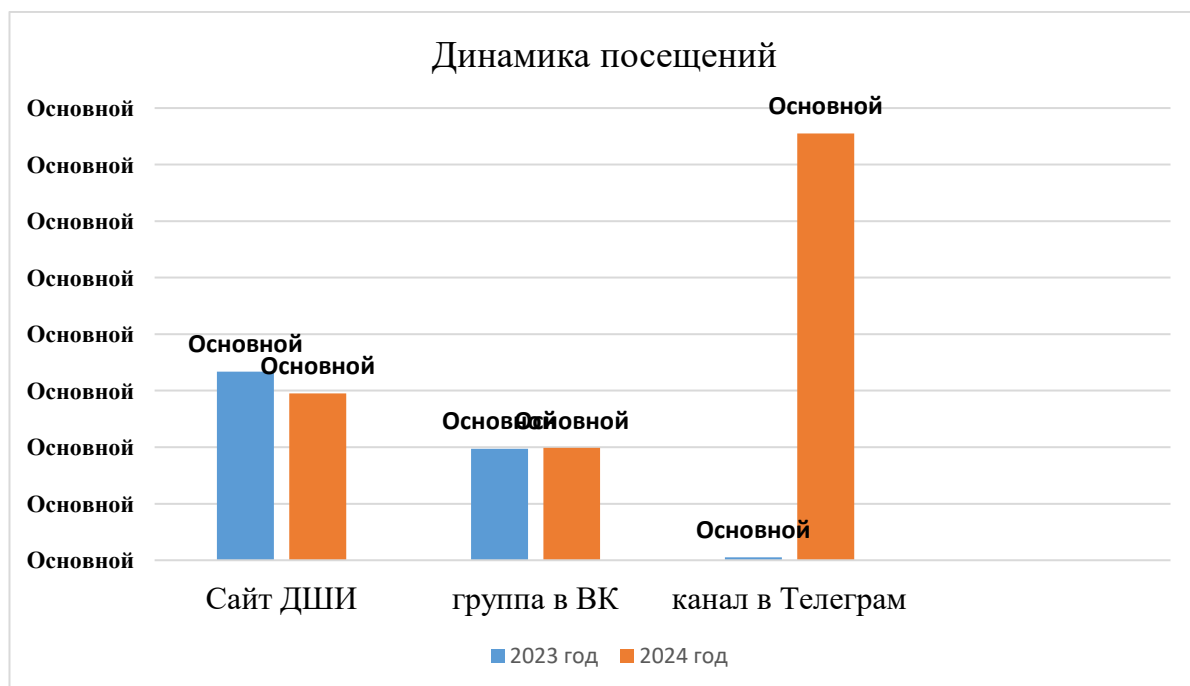
МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляет информационную деятельность посредством собственного сайта www.oreshki75.ru., созданного в соответствии с Законом об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 г. № 1802, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08.2023 г. № 1493.

Официальный сайт Школы имеет версию для слабовидящих в соответствии со следующими документами: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.) Статья 14: «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации»; Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»; Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и Конвенция о правах инвалидов. Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии с требованиями, записанными в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сайт имеет независимый хостинг и размещается на современной платформе, обеспечивающей высокий уровень безопасности, качественные технические характеристики, а также специально разработанный уникальный авторский дизайн, включающий фирменную символику Школы.

Сайт предоставляет информацию о творческой и образовательной деятельности Школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях Школы, ее преподавателях, а также об истории учреждения.

В течение 2024 г. информационное поле Школы активно расширилось на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) и канал в «Телеграмм» (был создан в 2024 г.). Количество подписчиков в социальных сетях к концу 2024 г. достигло 984 человек (увеличилось в 2,2 раза). Общее количество обращений к цифровым ресурсам в 2024 г. составило: официальный сайт www.oreshki75.ru – 5903, социальные сети «ВКонтакте» - 3979, «Телеграмм» - 15100.



Преподаватели Школы в своей деятельности активно используют различные популярные информационные ресурсы сети Интернет, создают и развивают свои блоги и сайты. Продолжают свою работу в социальной сети «ВКонтакте» школьные сообщества: «Театр-студия «Белая ворона», сообщество отделения бурятского фольклора «Бэлигуун», сообщество отделения русского фольклора «Услада», сообщество студии эстрадного вокала «Звуки сердца». Активно развивается официальный канал учреждения в мессенджере Телеграмм.

На официальном сайте Школы во вкладках «Руководство», «Педагогический состав» размещена информация об уровне образования, квалификации и опыте работы, сведения о профессиональных достижениях, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке руководителей Школы и педагогов.

Для удобства аудитории на сайте указана контактная информация членов администрации, постоянно работает рубрика «Вопрос-Ответ», куда посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями.

Согласно проведенным опросам среди родителей учащихся и вновь поступающих, большинство респондентов оценивают уровень учреждения по информации, предоставленной на официальном сайте школы. Большинство

опрашиваемых считают предоставляемую на сайте Школы информацию достаточно полной и исчерпывающей.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В связи со спецификой реализации образовательной деятельности, образовательный процесс не нуждается в наличии читального зала. Вместе с тем, с 2011 г. в учреждении работает электронная библиотека «БиблиоS-Орешки», которая пришла на смену традиционной книжной библиотеке. Для работы установлены специальные программы для просмотра и чтения книг и нотных произведений в различных форматах. Фонд полнотекстовых электронных изданий составляет 28033 ед.

В 2023 году электронная библиотека была подключена к Российской электронной библиотеке с 5 млн. экземплярами книжных изданий. Специально для этого на отдельном компьютере установлена программа «Аверс: Библиотека» - система автоматизации библиотечных процессов в образовательных организациях, которая в настоящее время используется редко ввиду отсутствия специалиста.

Установленная система Wi-Fi дает возможность пользоваться информационными и справочными поисковыми системами в любом кабинете школы.

Выводы:

1. Структура и система управления Школы эффективно обеспечивают выполнение функций Учреждения, позволяют ей успешно вести образовательную деятельность.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, музыкального, хореографического, фольклорного и театрального искусства.
3. Информационная открытость школы соответствует запросам посетителей и пользователей.
4. В 2025 г. необходимо работать над увеличением количества посетителей сайта, развивать сообщества «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальных сетях «В контакте», в мессенджере «Телеграмм», продолжить работу по расширению контент-плана сообщества, увеличивать количество подписчиков.
5. Установить счетчик подсистемы «Цифровая культура» – инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, а также отслеживать источники трафика цифровых информационных ресурсов отрасли культуры (сайтов).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «ДШИ № 7» размещается в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании 1964 г. постройки. Полезная площадь - 1494,0 кв.м., подвальное помещение – 209,9 кв.м. Площадь земельного участка– 2807,0 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в Школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 танцевальных зала, 1 актовый зал на 230 мест.

В здании Школы осуществляется круглосуточная охрана специализированной организацией по договору, установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Пост охраны оснащен тревожной кнопкой сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Входная дверь здания оборудована системой экстренного закрывания (электрозамок).

Школа укомплектована музыкальными инструментами на отделении инструментального искусства, специальным фондом для занятий на художественном отделении; помещения для хореографии оборудованы станками, зеркалами, специальным напольным покрытием, музыкальными колонками и телевизорами. Классы для теоретических занятий оснащены современными мультимедийными системами с выходом в Интернет.

В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, внутренняя локальная сеть.

В связи со спецификой образовательных программ Школы учащиеся студии «МедиаШкола» обеспечены персональными компьютерами, в соотношении 1 компьютер на человека. Также для работы студии имеется профессиональная аппаратура и оборудование для видеосъемки. Для записи фонограмм оборудована студия звукозаписи.

В рамках антитеррористической защищенности в Школе имеется видеорегистратор DS-8664 NI-18 64-х канальный IP, компьютер в сборе для сотрудников охраны, смартфон для сигнализации с выводом на пульт охраны.

Для повышения эффективности образовательного процесса актовый зал оснащен системами видеовизуализации и звукового сопровождения концертных номеров (экран, световое оборудование, лазерный проектор, интерактивная трибуна, программное обеспечение). В малом театральном зале имеется сценический сборно-разборный комплекс, свето- и звуковое оборудование, которые позволяют проводить спектакли малой формы.

Приобретения в 2024 году:

- рамки для картин – 60 шт.;
- рояль KAWAI;
- книги для отделения инструментального исполнительства - 46 экз.;
- 1 МФУ,
- шредер для уничтожения документов;
- комод для отделения изобразительного искусства;
- ковер в фойе 2 этажа;
- костюмы филиппинские (16 комплектов);
- костюмы индонезийские (14 комплектов);
- костюм бурятский стилизованный (1 комплект);

- оборудование для сцены – прожекторы;
- для обслуживания здания: обогреватели - 2 шт.,
- моющий аппарат, снегоуборочная машина.
- для оформления школы приобретены металлические инсталляции «Снежинки».

Мероприятия по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и противодействию терроризму и экстремизму в 2024 году

Охрана труда:

- проведены медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования – 54 чел.
- СОУТ – 2 рабочих места
- обучение ОТ – 6 чел.

Заключены договоры по Антитеррору:

- договор о взаимосотрудничестве и совместных действиях при эвакуации учащихся и сотрудников с МБОУ «СОШ №47» от 01.09.2024г.
- договор №30/24/МЧС о тех. поддержке системы передачи тревожных сообщений на пульт 01 МЧС с ООО «С-Сервис-Чита» от 09.01.2024г.
- договор №30/24/ТО СПС на оказание услуг по тех. обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО «С-Сервис-Чита» от 09.01.2024г.
- договор №30/24/ТО ВН на оказание услуг по тех. обслуживанию систем видеонаблюдения с ООО «С-Сервис-Чита» от 09.01.2024г.
- договор №36/23/ФО на обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов с ЧОО «Сармат» от 09.01.2024г.
- договор подряда №114/Б/23 на установку электромагнитного замка на парадную дверь МБУ ДО «ДШИ №7» с ООО «С-Сервис-Чита» от 14.12.2023г.
- договор №221-19/ТС на оказание услуг по экстренному вызову наряда строевого подразделения вневедомственной охраны по каналам сотовой связи от 09.01.2024г. (действует до 30 июня 2024г.)
- договор №221-19/ТС на оказание услуг по экстренному вызову наряда строевого подразделения вневедомственной охраны по каналам сотовой связи от 01.07.2024г.
- актуализирован паспорт безопасности МБУ ДО «ДШИ №7»
- разработана схема оповещения руководящего состава, правоохранительных органов и сотрудников при угрозе ЧС
- установлена система «Антитеррор»
- проведено: 1 тестирования преподавателей и 1 тестирование сотрудников охраны на знание правил поведения (действий) при угрозе совершения теракта, 4 объектовых тренировки по действия при угрозе совершения теракта, 3 теоретических занятия по действия сотрудников школы при ЧС, рабочая встреча с сотрудником ГУ МЧС России по Забайкальскому краю

Пожарная безопасность:

- проведено испытание пожарных кранов ВПВ на водоотдачу (дважды в год);
- приобретено и прошло ТО огнетушителей
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций

проведено:

- занятие с сотрудниками охраны школы (действия сотрудников охраны при возникновении пожара);
- 29 вводных и первичных инструктажей, 35 повторных инструктажей, 24 внеплановых;
- 3 объектовых тренировки с сотрудниками и учащимися школы;
- 2 теоретических занятия (демонстрация видеоматериалов по профилактике пожаров, действиям при пожарах) с сотрудниками школы;
- 2 объектовых тренировки по эвакуации из здания;
- 2 рабочие встречи с сотрудниками ГУ МСЧ России по Забайкальскому краю;
- обследование пожарного состояния помещений школы перед проведением массовых мероприятий (с записью в соответствующем журнале).

Выводы:

Материально-техническая база Школы обновляется, приводится в соответствие с требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В Школе обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

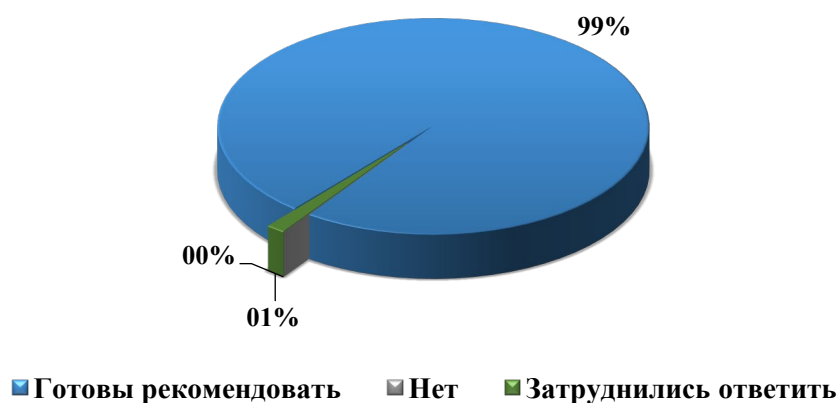
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анкетирования родителей по вопросам качества образовательной деятельности Школы

Анкетирование родителей проводилось в онлайн-формате на официальном сайте Школы в разделе «Примите участие в опросе» в течение всего календарного года.



Готовность родителей рекомендовать ДШИ №7 родственникам и знакомым



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением



Удовлетворенность родителей выполнением школой своих задач



Выводы:

1. Анкетирование родителей направлено на получение обратной связи о степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

2. По итогам анализа анкетирования качество деятельности Школы показывает положительную динамику:

- большинство опрошенных респондентов (98,28%) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, что является стабильным показателем с прошлого года на (98,60% в 2023 г.);

- 98,8 % готовы рекомендовать Школу своим родственникам, друзьям, знакомым (в 2022 году – 98,6%);

- 95 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Школы (в 2022 году – 96%);

- 97,0 % удовлетворены выполнением Школой своих задач (в 2023 году – 95,9%).

Незначительная часть родителей затруднились ответить или дали отрицательную оценку образовательной деятельности Школы, что позволяет сделать вывод о необходимости анализа образовательной деятельности, поиска проблем и их решений.

3. В целях получения объективной информации от родителей необходимо доработать анкету (ввести уточнения по вопросам), а также проводить анкетирование и его анализ дважды в год (в январе и мае).

Общие выводы:

Результаты проведенного самообследования МБУ ДО «Детская школа искусств №7» позволяют сделать вывод о качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и

концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда в электронной библиотеке Библио-S, развитию материально-технической базы учреждения;

- по результатам мониторинга степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой образовательных услуг, уровень удовлетворенности потребителей (учащихся и родителей) составил 100%.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Разработать и ввести в работу школы Положение о проведении декад отделений школы.

2. Продолжить и учесть опыт проведения в 2024г. декад отделений, дополнить мероприятия декады обязательной работой с родителями и с учащимися других отделений.

3. Включить в планы работы отделений системную работу с электронной библиотекой БиблиоS, пополнение ее методическими разработками, итогами КПК

4. Включить в учебные планы предмет «Введение в профессию», в рамках всероссийского эксперимента по разработке и внедрению предмета.

5. Создать видеоролик о сохранении родного языка, в рамках Всероссийского проекта «Россия без сквернословия».

6. Создать информационный стенд «Билет в будущее», в целях развития системы ранней профессиональной ориентации учащихся. Подготовить цикл мероприятий, направленных на реализацию этой задачи.

7. Сохранить и продолжить реализацию педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы в рамках педагогических советов «Использование театральных технологий в работе педагога ДШИ»

8. Поддерживать инициативу преподавателей отделения фортепиано и вести традицию проведения сольных концертов учащихся школы.

9. Продолжить реализацию «Выставочного проекта» с презентацией работ членов союза художников России, преподавателей Забайкальского краевого училища искусств.

10. Ввести в экспериментальном порядке на отделениях театрального искусства и инструментального исполнительства работу по «Профессиональным пробам учащихся».

11. Ввести в планы работы этих отделений графики работы с родителями.

12. Ввести в члены жюри традиционного театрального фестиваля-конкурса ДШИ № 7 «Моя звезда» родителей и профессиональных актеров.

13. Продолжить работу над увеличением количества посетителей сайта, развитием сообщества «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальных сетях «В контакте», в мессенджере «Телеграмм» посредством ведения информационных страниц Школы для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников. Расширить контент-план сообщества, увеличить количество подписчиков.

14. Создать в официальном телеграмм-канале вкладку с видео записями выпускников школы.

15. Продолжить работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению инновационных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

16. Провести текущий ремонт фасада здания, и кабинетов (14), фойе 1 этажа.

17. Приобрести баян для концертмейстера отделения хореографии.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 135
от «14 » апреля 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 7»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	886	894	891
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	242	198	186
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	317	374	367
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	220	264	269
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17	58	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	559	559	530

	оказании дополнительных платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более отделениях и студиях, в общей численности учащихся	63/7%	25/2,8%	21/2,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1 %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17/2%	1	2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419/47%	410/47%	631/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	39/4 %	128/14,3%	78/8,7%
1.8.2	На региональном уровне	128/14 %	78/8,7%	180/20,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	20/2 %	11/1,2%	180/6,0%
1.8.4	На федеральном уровне	88/10%	10/1,1%	49/5,4%
1.8.5	На международном уровне	144/16 %	183/20,5%	270/30,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	252/28%	233/26,1%	307/34,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/2%	109/12,2%	28/3,1%
1.9.2	На региональном уровне	48/5%	23/2,6%	77/8,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/2 %	11/1,2%	36/4,0%
1.9.4	На федеральном уровне	32/4%	10/1,1%	49/5,4%
1.9.5	На международном уровне	139/16 %	80/9%	195/21,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17/2 %	34/3,8%	27/3%
1.10.1	Муниципального уровня	9/1%	34/3,8%	27/3%
1.10.2	Регионального уровня	8/1%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38	31	35
1.11.1	На муниципальном уровне	37	30	33
1.11.2	На региональном уровне	0	1	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

1.12	Общая численность педагогических работников	47	50	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/72,3%	40 /80%	37 / 72,6%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 70,2%	39 / 78%	36/70,6%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/27,7%	10 / 20%	14 / 27,4%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 27,7%	10 / 20%	14 / 27,4%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 44,7%	20 / 40%	18 / 35,3%
1.17.1	Высшая	18 / 38,3%	16 / 32%	14 / 27,4%
1.17.2	Первая	3 / 6,4%	4 / 8%	4 / 7,8%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 / 48,9%	40 / 80%	27 / 53%
1.18.1	До 5 лет	15 / 31,9 %	19 / 38%	15 / 29,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 17,0%	11 / 22%	12 / 23,5%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности	13 / 27,7%	12 / 24%	13 / 25,5%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 14,9%	8 / 16%	11 / 21,6%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123/ 255 %	50 / 100%	101/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 4%	2 / 3%	2/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18	19	26
1.23.1	За 3 года	18	19	26
1.23.2	За отчетный период	3	1	7
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 компьютер на 1 учащегося, 1 компьютер на 7 учащихся	1 компьютер на 1 учащегося студии «МедиаШкола»	1 компьютер на 1 учащегося студии «МедиаШкола»
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	16	16
2.2.1	Учебный класс	14	14	14
2.2.2	Лаборатория	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0

2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, школьных учебников, брошюр, журналов и др.	250 экз. на бумажных носителях 28131 – электронная учебная литературы в электронной библиотеке «БиблиoS -Орешки»	250 экз. на бумажных носителях 28131 экз. электронной учебной литературы в эл.библиотеке «БиблиoS -Орешки» 5000 экз. в РЭБ	296 экз. на бумажных носителях 28133 экз. электронной учебной литературы в эл.библиотеке «БиблиoS -Орешки» 5000 экз. в РЭБ

