

СОГЛАСОВАНО:

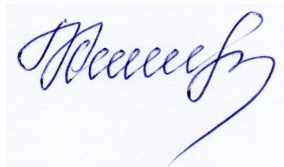
Председатель комитета культуры
администрации городского округа
«Город Чита»

В.Е. Девяткин
«17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДШИ № 7

И.О. Кирюшкина
«17» апреля 2024г.



Подписано цифровой
подписью: Ирина
Осиповна Кирюшкина

Принято методическим советом учреждения

15 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7»
на 2024 - 2026 годы

Чита 2024 г.

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7»
на 2024 - 2026 годы

Срок реализации Программы	2024 - 2026 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; • Национальный проект «Образование»; • Национальный проект «Культура»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.; • Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р; • Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р;

	• Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; • Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденные письмом Министерства культуры РФ от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ; • Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденные письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г № 191-01-39/06 ГИ). • Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7»;
Рассмотрение Программы коллегиальным органом	Методический совет Школы
Согласование программы с учредителем	Комитет культуры Администрации городского округа «Город Чита»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»

Цель Программы	Развитие Школы как многофункционального центра обучения, воспитания и развития детей и взрослых на основе вариативности и разнообразия программ, с учетом государственных приоритетов, возможностей кадрового потенциала, запросов, интересов и жизненного самоопределения детей и взрослых.
Задачи Программы	Задача 1 Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, расширение направлений образовательной деятельности, развитие индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Задача 2 Создание методической службы Школы, совершенствование форм методического сопровождения. Задача 3 Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей. Задача 4 Позиционирование Школы искусств как центра образования, воспитания, просветительства, культурно-досуговой деятельности, центра сохранения традиционных ценностей и повышение информационной открытости в социальных сетях. Задача 5 Укрепление и развитие сети социального партнерства Школы со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, социальными учреждениями, направленное на успешную социализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся. Задача 6 Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Задача 7 Создание условий для закрепления педагогических кадров в Школе.
Этапы реализации Программы	<u>Подготовительный (сентябрь 2023г. – январь 2024г.):</u> -анализ результатов работы программы развития за 2020-2023 гг.; -создание рабочей группы по подготовке Программы развития; -разработка содержания Программы развития. <u>Основной (февраль 2024г.- март 2026г.):</u> -реализация плана мероприятий Программы развития;

	-мониторинг хода осуществления компонентов Программы развития; –корректировка и уточнение осуществления ранее запланированных акций и мероприятий. <u>Заключительный (апрель –июнь 2026г.):</u> -подведение итогов реализации Программы развития за 2024-2026 уч.г., подготовка аналитического отчета; -анализ полученных результатов и «продуктов» творческой деятельности членов педагогического коллектива, разнообразных достижений учащихся, эффективности управленческих решений администрации Школы по реализации Программы развития.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Обновлено содержание, усовершенствованы формы и методы образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, открыты новые направления образовательной деятельности, разработаны и апробированы новые программы обучения: эстрадное пение, программирование, анимация, телерадиопроизводство. Внедрены индивидуальные образовательные траектории обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Создана методическая служба Школы, ежегодно совершенствуются формы методического сопровождения. - Усовершенствованы формы и методы работы по выявлению и поддержке одаренных детей. - Увеличено число подписчиков в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», количество посещений сайта. - Эффективно и плодотворно используются связи с методическими службами, образовательными центрами, социальными партнерами. - Выстроена эффективная внутренняя система оценки качества образования в Школе, обозначена стратегия и тактика её развития. - Оптимизирована работа с кадрами.
Основные источники и объемы финансирования	- Бюджет городского округа «Город Чита». - Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг.
Контроль за исполнением Программы	Администрация Школы

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» (далее Школа) была открыта в 1993 году постановлением Главы администрации г. Читы и до 2013 года функционировало в статусе Детского эстетического центра «Орешки». В 2013 году Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» изменен вид образовательного учреждения дополнительного образования детей ЦЭВД «Орешки» - на МБУ ДО «Детская школа искусств № 7».

На сегодняшний день Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной Лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 14.10.2015 г № 294, серия 75Л02 № 0000135), Приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 14.10.2015 г. № 294, серия 75П02 № 0000149) по дополнительным предпрофессиональным (ДПП) и общеразвивающим (ДОП) общеобразовательным программам в области искусств, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2023 году Школа реализовывала 27 образовательных программ, 10 из которых - за счет бюджета (5 предпрофессиональные, 5 общеразвивающие), 17 – внебюджетные программы студий.

По состоянию на 30 сентября 2023 года в Школе обучалось 930 учащихся: на бюджетной основе – 350 учащихся (по ДПП – 284 человека (87%), по ДОП – 66 человек (13%)), по договорам на оказание платных услуг– 590. За 10 лет количество детей в Школе увеличилось в четыре раза. Конкурс при приеме в Школу в 2023 году составил 1,7 человек на место на самых востребованных отделениях – хореографического и изобразительного искусства, на остальных отделениях – 1,1 человек. Положительная динамика прослеживается в результативности образовательной деятельности, в сохранности контингента, что связано с внедрением и реализацией новых программ и повышенным интересом детей к творческим видам деятельности.

В таблице ниже представлена информация о динамике численности обучающихся по каждой программе за 4 года.

Полное наименование программы	Количество обучающихся (чел.) по учебным годам			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучение за счет средств муниципального задания				
«Хореографическое творчество» (ДОП)	46	24	7	-
«Хореографическое творчество» (ДПП)	62	64	79	82
«Фортепиано»	48	47	49	52
«Искусство театра»	55	45	38	42
«Живопись»	65	71	69	68
«Музыкальный фольклор» (ДПП)	26	34	35	40
«Традиционная бурятская культура» (ДОП)	26	28	29	43
«Аккордеон» (ДОП)	-	-	5	6
«Фортепиано» (ДОП)	-	-	6	17

АДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано)»	-	-	1	1
Всего	320	313	318	350
Обучение за счет средств физических лиц				
Студия ИЗО «Художественный салон»	108	91	102	119
Студия «12+»	16	15	15	17
Академия дошкольника	145	131	152	126
Студия иностранных языков	114	103	87	93
Шахматная студия	52	84	52	47
Студия фортепиано «Классики»	5	5	7	6
Студия фортепиано «Основы исполнительской подготовки» (фортепиано)	26	27	19	16
Театральная – студия «Белая ворона»	17	33	45	33
Студия бурятской культуры «Барбаадай»	11	6	6	-
Детская хореографическая студия	32	32	30	29
Ансамбль «Орешки»	-	34	37	36
Студия скульптурной пластики	8	6	10	21
Детская эстрадная студия «Звуки сердца»	-	-	-	29
Медиа Школа	-	-	11	8
Всего	534	568	573	580
Общее количество обучающихся	874	880	891	930

Результативность образовательной деятельности Школы прослеживается в увеличении количества выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения, что обусловлено эффективностью профориентационной работы преподавателей. Наибольший процент поступивших - выпускники отделений изобразительного и театрального искусства.

Учебный год	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, продолживших образование по профессиональным программам в области культуры и искусства (чел.)	Доля выпускников, продолживших образование по профессиональным программам в области культуры и искусства (%)
2020-2021	69	9	12%
2021-2022	35	11	31,4%
2022-2023	44	13	30%

Выпускники Школы 2023 года продолжают свое профессиональное обучение в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», , ГПОУ

«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ГБПОУ Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова, ГАПОУ Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО Красноярский художественный университет, ФГБОУ ВО Иркутский национальный исследовательский технический университет.

С момента основания Школа работает не только как центр образования, но и как культурно-досуговый центр: проводятся культурно-массовые, концертные, выставочные мероприятия. Наличие зала на 230 мест, театрального отделения и образцового детского театра «Белая Ворона» дают возможность проводить в концертном зале и малом театральном зале массовые театрализованные мероприятия, просмотры спектаклей и представлений.

Для обучающихся десяти средних общеобразовательных школ города в Школе реализуется кинообразовательный проект «Орешки» - экология души» с показом фильмов по школьной программе, здоровому образу жизни, соблюдению правил, пожарной безопасности, безопасности на дорогах, что является показателем востребованности Школы как культурно-досугового центра.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество мероприятий	119	120	24	76	71	70
Количество посетителей	10750	10780	2048	4317	8200	9896

В 2022-2023 учебном году более 370 обучающихся стали лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различной аккредитации, от районных до международных. Солисты и коллективы активно выступают с концертами на ведущих концертных площадках города и края. Учащиеся Школы становятся стипендиатами Губернаторского гранта «Юные дарования». Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, составляет 93,7%.

В Школе работают детские творческие коллективы - лауреаты и дипломанты международных, всероссийских конкурсов:

- образцовый ансамбль танца «Орешки» на отделении хореографического искусства;
- детский театр-студия «Белая Ворона» на отделении театрального искусства;
- ансамбль народных инструментов «Ладушки», фольклорные ансамбли «Услада» и «Вагдадули» на отделении русского фольклора;
- фольклорный ансамбль «Бэлигуун» на отделении бурятского фольклора.

Школа реализует образовательные и социокультурные проекты, направленные на воспитание нравственных, патриотических и культурных ценностей у обучающихся, в том числе:

1. «Возрождаются те, кто преклоняется перед предками», направленный на восстановление утраченных языковых связей бурятского народа.

2. «Язык моих предков – улада души», направленный на создание в Школе детского центра по изучению старомонгольской письменности и бурятского языка.

3. «Храни свои корни» - ежегодная учебно-исследовательская конференция для обучающихся фольклорного отделения.

4. «Чистый русский язык» - проект, направленный на сохранение чистоты устного и письменного русского языка.

5. «Моя звезда» - независимый фестиваль актерских работ, направленный на выявление творчески одаренных детей в области театрального искусства.

6. «Орешки» - экология души» - кинообразовательный проект, направленный на воспитание духовно-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни средствами кино.

7. «Художественно-выставочный проект» - в рамках которого проходит презентация работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

С 2022 года на базе Школы работает «Центр развития театрального взаимодействия» - опорный методический центр, созданный для руководителей детских любительских театров учреждений культуры, частных организаций, учреждений образования с целью сопровождения театрального движения в общеобразовательных организациях города и края.

Сетевое взаимодействие

Школа активно взаимодействует с краевыми образовательными организациями среднего профессионального образования: ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», ГПОУ «Читинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам прохождения практики студентов, привлечения преподавателей в качестве педагогов-совместителей и консультантов для педагогов, привлечения администрации и преподавателей Школы в качестве председателя или членов экзаменационных комиссий, проведения совместных творческих и научных мероприятий, прохождения КПК.

Налажено партнерство с ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества», ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова», Забайкальским региональным отделением Союза театральных деятелей Российской Федерации, ГТРК «Чита», Читинским городским зоопарком, городскими библиотеками, общеобразовательными школами города Читы.

На базе Школы проводятся обучающие семинары для хореографов детских школ искусств Забайкальского края, организаторами которых являются преподаватели хореографического отделения Школы в сотрудничестве с отделением хореографического творчества Забайкальского краевого училища культуры.

Школа сотрудничает с государственными и федеральными образовательными организациями высшего образования других регионов в рамках проведения курсов повышения квалификации и обмена опытом: ГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Пермский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», Центр правовых консультаций в сфере культуры и художественного

образования «Гуманитарные проекты – XXI век» г. Великий Новгород, Региональный ресурсный Центр г. Екатеринбург и др.

В Школе работает педагогический коллектив, состоящий как из молодых, начинающих преподавателей, так и из профессионалов своего дела, к которым многие воспитанники приходят адресно. Средний возраст педагогических работников в 2023 г. составил 40 лет. Более 70% педагогических работников имеют высшее образование, 44% преподавателей - первую и высшую квалификационную категорию.

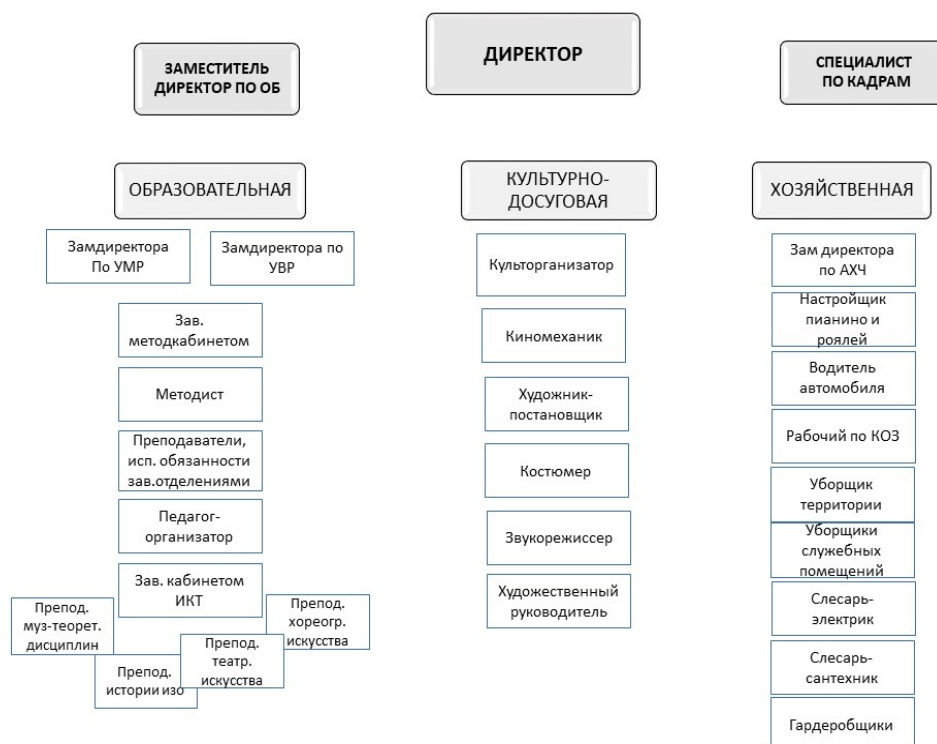
Администрация Школы сохраняет кадровый состав педагогических работников и активно принимает на работу молодых специалистов, студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций, которым создаются условия для адаптации, повышения их квалификации, роста творческого потенциала и развития их педагогических способностей. За последние 3 года пришли и продолжают успешно осуществлять свою профессиональную деятельность 4 молодых специалиста.

Школа создает условия для работы преподавателям во внебюджетных студиях, а также поддерживает оформление индивидуального предпринимательства или самозанятости для реализации общеразвивающих программ.

Активное участие в образовательной, воспитательной и концертной деятельности принимают родители обучающихся, для которых запланированы и проводятся различные мероприятия: мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, совместные походы, показы спектаклей с последующим обсуждением, тематические родительские собрания. По итогам анкетирования родителей большинство опрошенных респондентов (98,6 %) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг; 98,6 % готовы рекомендовать Школу своим родственникам, друзьям, знакомым; 94 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Школы; 95,9 % удовлетворены выполнением Школой своих задач.

Структура Школы

Приложение к приказу №157
от 23.11.2023



Материально-техническая база

МБУ ДО «ДШИ № 7» размещается в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании 1964 г. постройки. Полезная площадь - 1494,0 кв.м., из них 583,8 кв.м - площадь учебных помещений. Подвальное помещение – 209,9 кв.м. Площадь земельного участка – 2807,0 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 танцевальных зала, 1 актовый зал на 230 мест.

В здании Школы осуществляется круглосуточная охрана специализированной организацией по договору, установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Пост охраны оснащен тревожной кнопкой сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Входная дверь здания оборудована системой экстренного закрывания (электрозамок).

Школа укомплектована музыкальными инструментами на отделении инструментального искусства, специальным фондом для занятий на художественном отделении; помещения для хореографии оборудованы станками, зеркалами и специальным напольным покрытием. Классы для теоретических занятий оснащены современными мультимедийными системами с выходом в Интернет. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося составляет 0,15, соответственно количество учащихся на 1 компьютер составляет 7 человек. В связи с тем, что занятия проходят в разных группах в соответствии с установленным расписанием, имеющееся количество компьютеров является достаточным и в полной мере позволяет организовать учебный процесс.

Для работы студии «МедиаШкола» имеется профессиональная аппаратура и оборудование для видеосъемки. Для записи фонограмм оборудована студия звукозаписи.

Библиотечно-информационное обеспечение

С 2011 г. в учреждении работает электронная библиотека «БиблиoS-Орешки», которая пришла на смену традиционной книжной библиотеке с устаревшим и ветхим фондом. Для работы в электронной библиотеке установлены специальные программы просмотра, чтения книг и нотных произведений в различных форматах. Фонд полнотекстовых электронных изданий составляет 28031 единиц. В 2023 году школьная электронная библиотека подключена к Национальной Электронной Библиотеке Российской Федерации (НЭБ РФ) с фондом в 5 млн. книг. Специально для работы в библиотеке приобретен отдельный компьютер. В здании установлена система Wi-Fi, что дает возможность пользоваться информационными и справочными поисковыми системами в любом кабинете школы.

В Школе имеется локальная сеть документооборота для администрации и заведующих отделениями, собственная электронная информационная система

«Контингент учащиеся», в которую вносятся и хранятся данные об учащихся и их родителях, достижениях в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Школой создана возможность для преподавателей дистанционно работать в электронной библиотеке и информационной системе «Контингент учащиеся»

SWOT- анализ деятельности МБУ ДО «ДШИ №7»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
1. Географическое расположение (центр города, транспортная доступность). 2. Высокий уровень востребованности образовательных услуг Школы у населения г.Читы. 3. Достаточно высокий уровень квалификации кадров. 4. Достаточно высокий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса. 5. Развитая сеть социального партнерства. 6. Качественный уровень программно-методического обеспечения. 7. Высокий уровень участия и результативности обучающихся в различных творческих конкурсах. 8. Достаточный профессиональный опыт и образование административного ресурса.	1. Недостаток отдельных кадровых единиц (концертмейстер, преподаватели отделения русского фольклора, театрального искусства). 2. Недостаток учебных площадей в соответствии с нормами СанПиН-2021 и для расширения спектра образовательных услуг. 3. Высокая загруженность обучающихся в основной общеобразовательной школе. 4. Отсутствие возможности создания условий для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата тяжелых форм (туалет, лифт).	1. Наличие кадрового потенциала для открытия новых востребованных направлений. 2. Качественное информационное обеспечение. 3. Эффективная организация учебного процесса. 4. Современный формат взаимодействия с родительской общественностью. Привлечение новых социальных партнеров. 5. Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки.	1. Значительное количество совместителей (51%), старение кадров. 2. Высокая загруженность обучающихся в ОО для реализации творческой, конкурсной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели Программы

Критерии	Показатели
Содержание, формы и методы образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, индивидуализация обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ	– Количество новых или обновленных общеразвивающих программ; – Количество реализующихся индивидуальных программ обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ; – Сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс.
Методическая служба Школы, совершенствование форм методического сопровождения.	– Создана нормативная база методической службы учреждения; – Количество опубликованных статей преподавателей, методических разработок; – Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства; – Количество преподавателей, вовлеченных в систему наставничества; – Количество преподавателей, прошедших КПК/КПП; – Количество преподавателей, аттестованных на первую/высшую категорию.
Эффективность работы по выявлению и поддержке одаренных детей	– Количество победителей в олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня; – Количество выпускников, продолживших обучение по специальности.
5. Имидж Школы	– Количество подписчиков в группах и мессенджерах. – Количество посетителей сайта. – Количество размещенных информационно-рекламных роликов в сети Интернет. – Количество проведенных концертов, спектаклей. – Количество конкурсов, проводимых школой. – Количество видеороликов для родительской общности. – Количество мероприятий, проводимых по программе «Пушкинская карта». – Количество посетителей мероприятий, проводимых школой. – Количество упоминаний о школе в СМИ.
Социальное партнерство	– Количество социальных партнеров. – Количество партнерских социокультурных проектов.
Система внутренней оценки качества образования.	– Количество КПК, пройденных преподавателями и административным персоналом Школы. – Количество выданных документов учащимся об образовании с отличием.

	– Количество обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.
Работа с кадрами.	– Количество молодых специалистов, работающих в Школе более 3 лет. – Количество преподавателей, выдвинутых на награждение/поощрение. – Количество/доля работников, получивших награждение/поощрение.

Мероприятия

№ п.п.	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение – ДОП «Музыкальный инструмент» (фортепиано), (срок обучения - 4 г.) – ДОП «Живопись» (профориентационный курс), (срок обучения - 1 г.) – ДОП студии эстрадного вокала «Звуки сердца», (срок обучения – 1 г.) – ДОП «Фортепиано» (профориентационный курс), (срок обучения - 1 г.) – Адаптированных ДОП для детей с ОВЗ (по запросу) – ДОП «Скульптурная пластика», (срок обучения – 1 г.)	Май 2024	Попова Л.В.
2.	Утверждение ИУП для обучающихся: – ДОП «Музыкальный фольклор» – ДПП «Живопись» – ДПП «Хореографическое искусство»	Май 2024	Попова Л.В. Маркова Т.Г. Бекишева А.В. Волкова Т.А.
3.	Корректировка программ и обновление фонда оценочных средств	Ежегодно	Попова Л. В.
4.	Контроль качества учебных планов, КТП	Ежегодно	Попова Л. В.
5.	Разработка документов для конкурсов на получение грантовой поддержки	В течение года	Болдина Л.А. Логинова М.Н.
6.	Мониторинг творческих способностей обучающихся	Декабрь, май - ежегодно	Заведующие отделениями, Попова Л. В., Логинова М. Н.
7.	Проведение методических советов, круглых столов по аттестации педагогов, обмену опытом	Ежеквартально	Логинова М. Н.
8.	Обновление банка методических разработок в электронной библиотеке «БиблиоS-Орешки»	Ежегодно	Болдина Л.А. Логинова М. Н.

9.	Публикации методических разработок, обобщение опыта преподавателей	Ежегодно	Логинова М. Н.
10	Сопровождение преподавателей в подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам	Ежегодно	Логинова М. Н. Болдина Л.А.
11	Формирование списка КПК для преподавателей.	Ежегодно	Болдина Л. А. Попова Л.В. Логинова М.Н.
12	Ведение реестра участия обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях.	В течение учебного года	Болдина Л. А.
13	Организация и проведение внутришкольных акций, фестивалей, конкурсов: - «День открытых дверей»; - «Посвящение в первоклассники»; - «Новогоднее представление»; - «Новогодняя игрушка»; - «Веселая лягушка»; - «Моя звезда»; - «Воробьиный концерт»; - «Отчетный концерт»; - «Лучший ученик года».	В течение учебного года	Болдина Л. А. Руководители отделений, творческих коллективов
14	Организация и проведение городской учебно-исследовательской конференции «Храни свои корни». Выход проекта на краевой уровень.	Ежегодно	Логинова М.Н. Болдина Л.А. Попова Л.В.
15	Участие творческих коллективов Школы в городских/краевых мероприятиях	В течение года согласно плану	Руководители отделений, творческих коллективов
16	Организация и проведение мероприятий «Центра театрального взаимодействия»	В течение года по плану	Саттарова М.Е.
17	Организация и реализация работы с родительской общественностью. Обновление информационной ленты сайта Школы, ведение контента в социальной сети «ВКонтакте».	Еженедельно	Болдина Л. А. Киреев Н.И. Руководители отделений, творческих коллективов
	Проведение Родительских собраний.	Ежегодно	
18	Организация и проведение концертов, спектаклей к памятным датам для родительской общественности, жителей г.Читы	В течение учебного года	Погодина С.П.
19	Обновление материально-технической базы Школы	Ежегодно	Свинарева В. И.
20	Совершенствование локальной нормативной базы по режиму безопасности учреждения, охраны труда. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися Школы	В течение года	Подорожный В. Н.
21	Создание первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Регистрация в проекте «Медиа-центры – единая редакция страны»	Январь 2024 г.	Киреев Н. И.
22	Участие руководителей, преподавателей в городских/краевых методических мероприятиях.	В течение года	Болдина Л. А., Попова Л. В. Логинова М.Н.

23	Организация и проведение конкурса «Лучший преподаватель Школы»	Ежегодно	Болдина Л. А.
24	Утверждение кандидатов и подготовка материалов для награждения преподавателей	Ежегодно	Кирюшкина И.О. Казак Г.П. Болдина Л.А. Попова Л.В.
25	Организация культурно-досуговой просветительской деятельности: - работа с летними пришкольными лагерями; -реализация кинообразовательного проекта «Орешки – экология души»	В течение года	Погодина С.П.
26	Работа с информационной системой «Контингент учащиеся»	В течение года	Логинова М.Н.