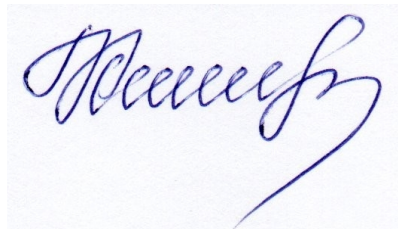


**КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
(МБУ ДО «ДШИ № 7»)**



Подписано
цифровой подписью:
Ирина Осиповна
Кирюшкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ №7»

И.О. Кирюшкина
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» г. Читы
(за 2023 год)**

2024 г.

1. СТРУКТУРНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» (далее – Школа, МБУ ДО «ДШИ № 7») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; внутренними локальными актами учреждения.

В процессе самообследования проведена самооценка:

- нормативно-правового обеспечения деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- качества материально-технического обеспечения;
- качества информационного сопровождения;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- поддержки и продвижения одаренных детей;
- качества концертно-просветительской и выставочной деятельности;
- качества конкурсно-фестивальной деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательной организации Информационная карта учреждения

Целью Школы сегодня является развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, расширение возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их семей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Учредитель: городской округ «Город Чита». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа «Город Чита», от имени которой действует Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита».

Юридический адрес: 672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32.

Фактический адрес: 672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32.

Адрес электронной почты образовательного учреждения:
chita-oreshki@mail.ru.

Адрес сайта: oreshki75.ru

Сообщество в контакте: <https://vk.com/oreshki75>

Группа в Телеграм: <https://t.me/oreshki75>

Школа расположена в Центральном административном районе городского округа «Город Чита» и занимает двухэтажное кирпичное здание площадью 1494 кв. м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: от 14.10.2015 г № 294, серия 75Л02 № 0000135, бессрочная; приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 14.10.2015 г. № 294, серия 75П02 № 0000149.

Номера телефонов образовательного учреждения:

Приемная:	8 (3022) 31-71-65
Директор: Кирюшкина Ирина Осиповна	8 (3022) 31-71-61
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Болдина Любовь Александровна Заместитель директора по учебно-методической работе: Попова Лариса Васильевна	8 (3022) 31-71-63
Заместитель директора по АХЧ: Свинарева Вера Ивановна	8 (3022) 31-71-64
Заместитель директора по обеспечению безопасности: Подорожный Владимир Николаевич	8 (3022) 31-71-65
Педагог-организатор: Погодина Светлана Павловна	8 (3022) 31-71-64

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «ДШИ № 7» открыто в 1993 г. в соответствии с постановлением Главы администрации г. Читы от 11.08.1993 г. № 603 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей и подростков «Детский эстетический центр «Орешки».

Постановлением Главы Администрации г. Читы от 17.12.2001 г. № 2530 Учреждение переименовано и зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей «Орешки».

В 2013 г. Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 14.03.2013 г. № 42 изменен вид образовательного учреждения - «Детская школа искусств № 7».

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение. Тип Школы как муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Тип

Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид – Школа искусств.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления администрации городского округа «Город Чита», Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет обособленное имущество, находящееся в собственности администрации городского округа «Город Чита» и закрепленное за Школой на праве оперативного управления.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с действующим Уставом. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта www.oreshki75.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством и правовыми актами администрации городского округа «Город Чита».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом об образовании, правовыми актами администрации городского округа «Город Чита», Уставом.

Инфраструктура Школы. Материально-техническое оснащение.

МБУ ДО «ДШИ № 7» размещается в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании 1964 г. постройки. Полезная площадь - 1494,0 кв.м., подвальное помещение – 209,9 кв.м. Площадь земельного участка– 2807,0 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в Школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 танцевальных зала, 1 актовый зал на 230 мест.

В здании Школы осуществляется круглосуточная охрана специализированной организацией по договору, установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Пост охраны оснащен тревожной кнопкой сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Входная дверь здания оборудована системой экстренного закрывания (электрозамок).

Школа укомплектована музыкальными инструментами на отделении инструментального искусства, специальным фондом для занятий на художественном отделении; помещения для хореографии оборудованы станками, зеркалами, специальным напольным покрытием, музыкальными

колонками и телевизорами. Классы для теоретических занятий оснащены современными мультимедийными системами с выходом в Интернет.

В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет.

В связи со спецификой образовательных программ Школы обеспечение учащихся персональными компьютерами необходимо только на студии «МедиаШкола», в которой соотношение компьютеров составляет 1 компьютер на человека. Также для работы студии имеется профессиональная аппаратура и оборудование для видеосъемки. Для записи фонограмм оборудована студия звукозаписи.

В рамках антитеррористической защищенности в Школе имеется видеорегистратор DS-8664 NI-18 64-х канальный IP, компьютер в сборе для сотрудников охраны, смартфон для сигнализации с выводом на пульт охраны.

Для повышения эффективности образовательного процесса актовый зал оснащен системами видеовизуализации и звукового сопровождения концертных номеров (экран, световое оборудование, лазерный проектор, интерактивная трибуна, программное обеспечение). В малом театральном зале имеется сценический сборно-разборный комплекс, свето- и звуковое оборудование, которые позволяют проводить спектакли малой формы.

В 2023 году приобретены:

- 6 ноутбуков, 3 компьютера, 1 планшет, 1 МФУ, 3 микрофона;
- музыкальные инструменты: 1 гармонь, 1 аккордеона;
- мебель: столы, стулья, шкафы.

Для обслуживания здания и территории закуплены электроинструменты.

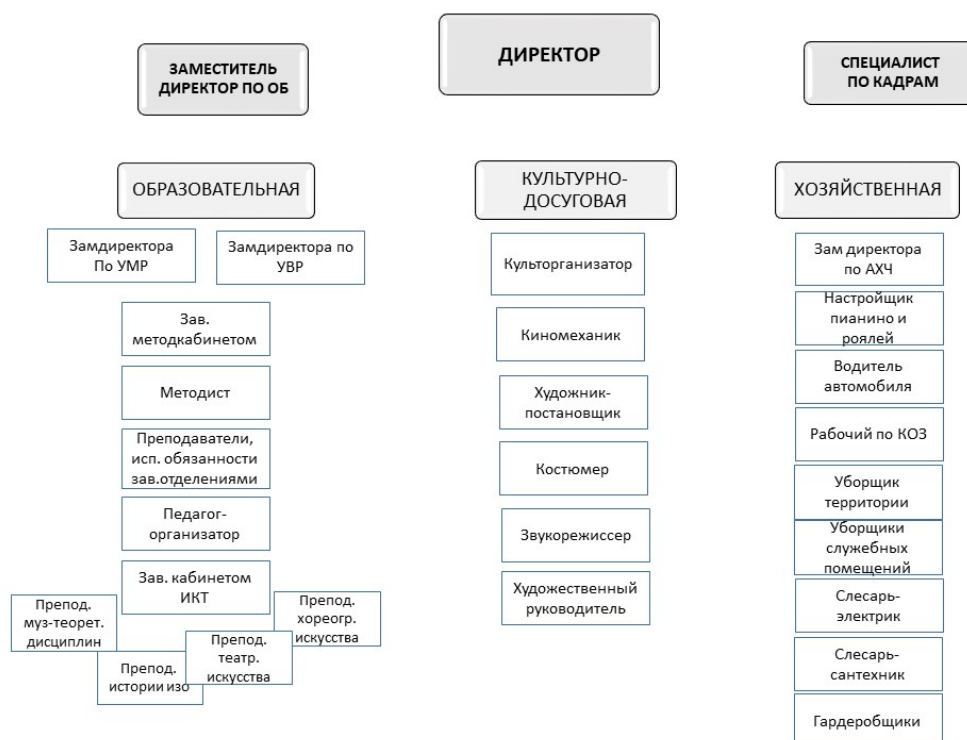
Библиотечно-информационная деятельность

В связи со спецификой реализации образовательной деятельности, образовательный процесс не нуждается в наличии читального зала. Вместе с тем, с 2011 г. в учреждении работает электронная библиотека «БиблиоS-Орешки», которая пришла на смену традиционной книжной библиотеке. Для работы установлены специальные программы для просмотра и чтения книг и нотных произведений в различных форматах. Фонд полнотекстовых электронных изданий составляет 28031 ед. В 2023 году электронная библиотека была подключена к Российской электронной библиотеке с 5 млн. экземплярами книжных изданий. Специально для этого на отдельном компьютере установлена программа «Аверс: Библиотека» - система автоматизации библиотечных процессов в образовательных организациях, которая в настоящее время используется редко ввиду отсутствия специалиста.

Установленная система Wi-Fi дает возможность пользоваться информационными и справочными поисковыми системами в любом кабинете школы.

Система управления

Приложение к приказу №157
от 23.11.2023



Директор является высшим должностным лицом Школы, осуществляет общее руководство Школой.

Заместитель директора по АХЧ обеспечивает хозяйственное обслуживание Школы в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты здания, организует проведение ремонта помещений, осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ. Обеспечивает своевременную подготовку Школы к началу учебного года.

Заместитель директора по безопасности - осуществляет контроль и несет ответственность за организацию работы по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий в школе. Организует и обеспечивает охранную деятельность и контрольно-пропускной режим, обеспечивает контроль за работой технических средств охраны, проводит специальные учения (тренировки) по действиям учащихся, преподавателей и административно-технического персонала школы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Заместитель директора по УМР – обеспечивает учебно-методическую деятельность учреждения. Осуществляет контроль и оценку качества образовательного процесса. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебного процесса и др.

Заместитель директора по УВР – обеспечивает учебно-воспитательную деятельность учреждения. Изучает материалы и осуществляет организацию

участия школы и преподавателей во всероссийских, краевых проектах, конкурсах на получение Грантов, конкурсах педагогических достижений, инновационных проектах. Осуществляет организацию повышения квалификации и мастерства преподавателей, координация их непрерывного образования. Осуществляет организацию, информационное наполнение и администрирование официального сайта учреждения и социальных сетей. Обеспечивает своевременное предоставление отчетной документации школы.

В 2023 году в штатное расписание была введена должность методиста для активизации работы методической службы, помощи в создании методических материалов, подготовки педагогов к аттестации, работы в информационной системе «Контингент».

Заведующие отделениями – организуют и контролируют работу на отделениях и обеспечивают эффективность взаимодействия отделений Школы с администрацией.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы. В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники школы, которые работают на основании трудового договора.

Совет трудового коллектива Школы формируется в целях защиты интересов работников. Совет трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива в период между общими собраниями и обеспечивает взаимодействие администрации с трудовым коллективом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и методического сопровождения образовательного процесса. В педагогический совет входят все педагогические работники, которые работают в школе по основному месту работы на основании трудового договора.

Методический совет является коллегиальным органом управления и осуществляет общее руководство методической работой. В методический совет входят заведующие отделениями, преподаватели, исполняющие обязанности заведования отделениями, заместители директора по УВР и УМР, представители совета трудового коллектива.

Качество информационного сопровождения

Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности Детской школы искусств.

МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляет информационную деятельность посредством собственного сайта www.oreshki75.ru., созданного в соответствии с Законом об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 г. № 1802, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08.2023 г. № 1493.

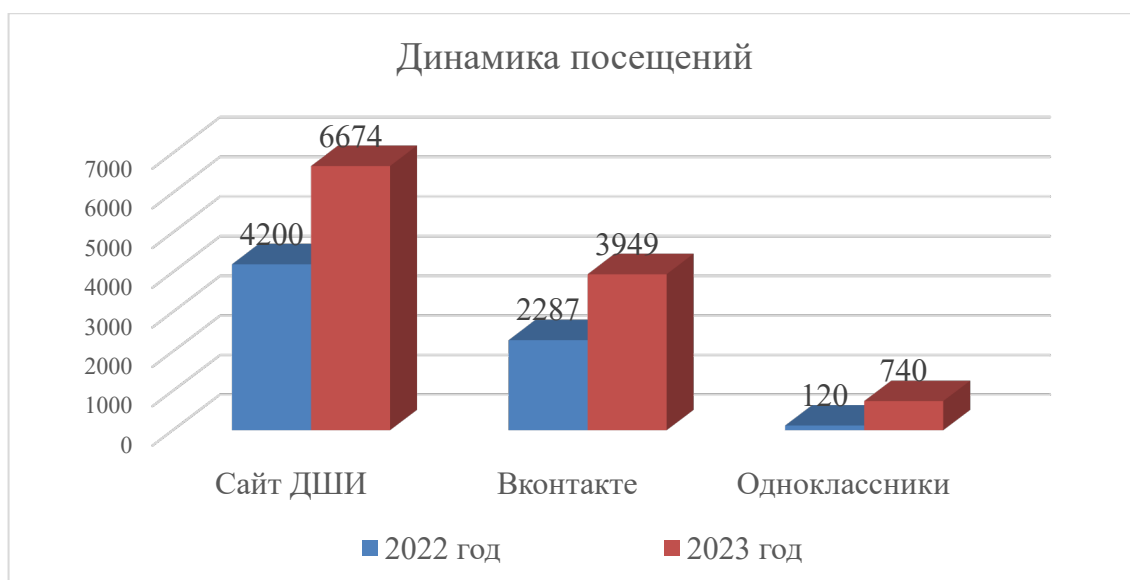
Официальный сайт Школы имеет версию для слабовидящих в соответствии со следующими документами: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.) Статья 14: «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации»; Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях

и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»; Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и Конвенция о правах инвалидов. Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии с требованиями, записанными в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сайт имеет независимый хостинг и размещается на современной платформе, обеспечивающей высокий уровень безопасности, качественные технические характеристики, а также специально разработанный уникальный авторский дизайн, включающий фирменную символику Школы.

Сайт предоставляет информацию о творческой и образовательной деятельности Школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях Школы, ее преподавателях, а также об истории учреждения.

В течение 2023 г. информационное поле Школы активно расширилось на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) (страница ведется с марта 2022 г.) и «Одноклассники» (с октября 2022 г.). Количество подписчиков в социальных сетях к концу 2023 г. достигло 430 человек (увеличилось на 10 %). Общее количество обращений к цифровым ресурсам в 2023 г. составило: официальный сайт www.oreshki75.ru – 6674, социальные сети «ВКонтакте» - 3979, «Одноклассники» - 740.



Преподаватели Школы в своей деятельности активно используют различные популярные информационные ресурсы сети Интернет, создают и развивают свои блоги и сайты. Так, в 2023 г. открылось сообщество «МедиаШкола «Контентум» и продолжили свою работу в социальной сети «ВКонтакте» школьные сообщества: «Театр-студия «Белая ворона», сообщество отделения бурятского фольклора «Бэлигуун», сообщество отделения русского фольклора «Услава», сообщество студии эстрадного вокала «Звуки сердца». Идет активное взаимодействие в чатах родителей и детей в мессенджере Viber.

На официальном сайте Школы во вкладках «Руководство», «Педагогический состав» размещена информация об уровне образования, квалификации и опыте работы, сведения о профессиональных достижениях, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке руководителей Школы и педагогов.

Для удобства аудитории на сайте указана контактная информация членов администрации, постоянно работает рубрика «Вопрос-Ответ», куда посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями.

Согласно проведенным опросам среди родителей учащихся и вновь поступающих, большинство респондентов оценивают уровень учреждения по информации, предоставленной на официальном сайте школы. Большинство опрошиваемых считают предоставляемую на сайте Школы информацию достаточно полной и исчерпывающей.

Проведенная в 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) показала, что по результатам НОК среди организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (далее – ОО), Школа заняла второе место и набрала 91, 84 балла. Высокими оценками были отмечены следующие критерии: «Открытость и доступность информации об организации» - 99, 2 балла; «Комфортность условий предоставления услуг» - 99 баллов; «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» - 97, 4 балла; «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,6 балла.

Выявлены недостатки по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов». В настоящее время в Школе разработан, утвержден и реализован План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

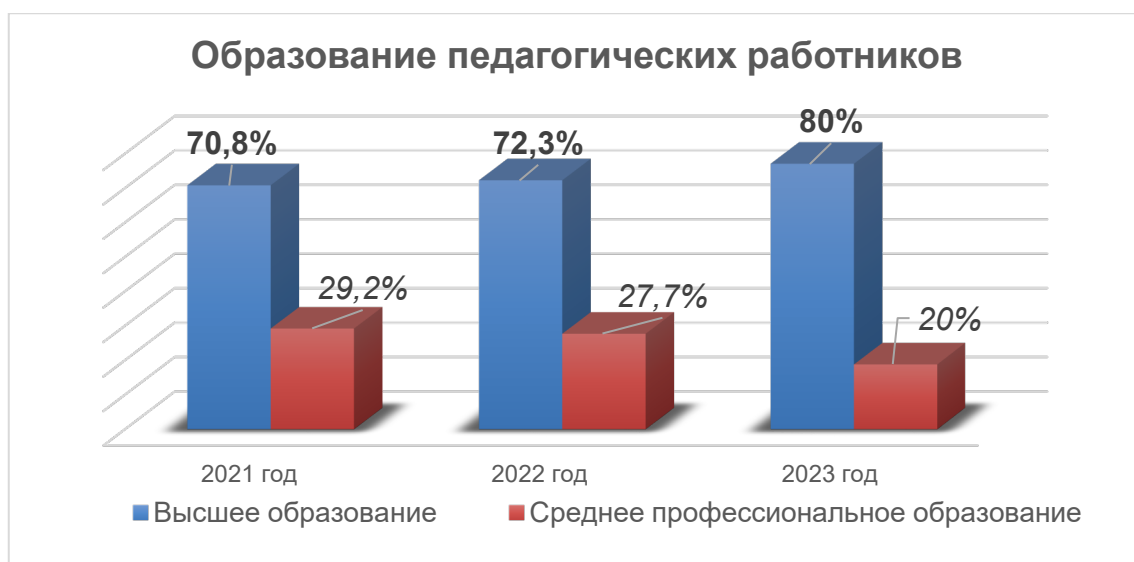
Выводы:

1. Структура и система управления Школы эффективно обеспечивают выполнение функций Учреждения, позволяют ей успешно вести образовательную деятельность.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, музыкального, хореографического, фольклорного и театрального искусства.
3. Информационная открытость школы соответствует запросам посетителей и пользователей.
4. В 2024 г. необходимо работать над увеличением количества посетителей сайта, развивать созданное сообщество «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», в мессенджере «Телеграмм», продолжить работу по расширению контент-плана сообщества, увеличивать количество подписчиков.
5. Установить счетчик подсистемы «Цифровая культура» – инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, а также отслеживать источники трафика цифровых информационных ресурсов отрасли культуры (сайтов).

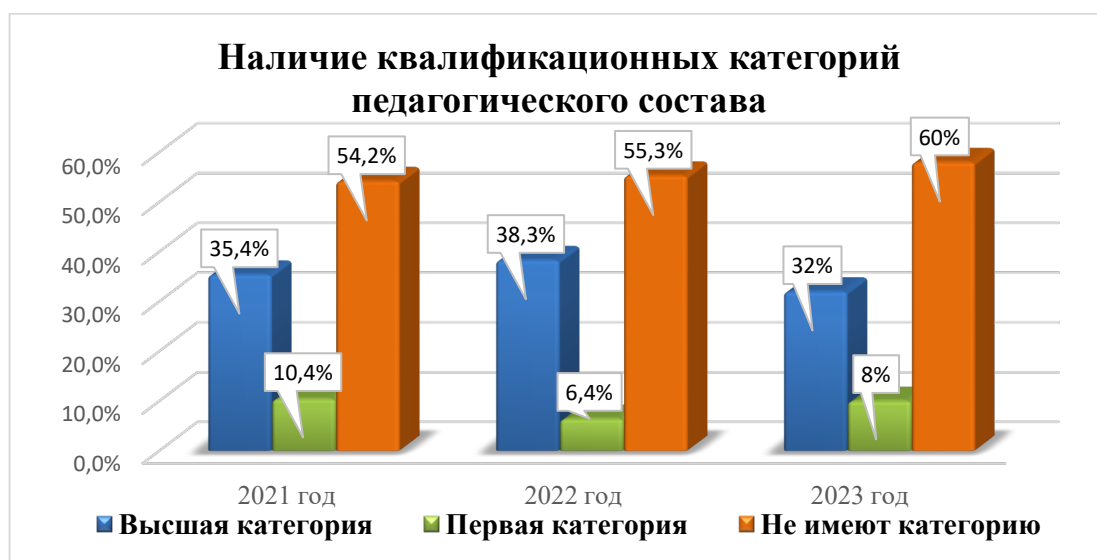
1.2 Качество кадрового обеспечения

В 2023 г. в Школе работало 50 педагогических работников, из них: 35 преподавателей работали по основному месту работы, 15 – по совместительству. Численность кадрового состава остается стабильной, на смену уволившемуся преподавателю приходит новый. Остается дефицит педагогов на отделениях фольклорного, театрального искусства и концертмейстеров.

Информация об уровне образования педагогического состава, квалификации, стаже работы представлена на гистограммах ниже.



На 31 декабря 2023г. 80% педагогических работников имели высшее образование, в 2022 г. этот показатель составил 72,8%. Увеличение данного показателя связано с приемом на работу педагогов, имеющих высшее образование. Доля преподавателей со средним профессиональным образованием составила 20%. В Школе работали два концертмейстера с неоконченным средним профессиональным образованием – студенты ГУ ПО «ЗабКУИ» и преподаватель по фортепиано, получающий высшее образование. В отчетном периоде в Школе работали 3 педагога, за которыми сохраняется статус молодого специалиста. В 2023г. один преподаватель получил высшее образование по форме заочного обучения в ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский государственный институт культуры» по специальности «Хореографическое искусство».

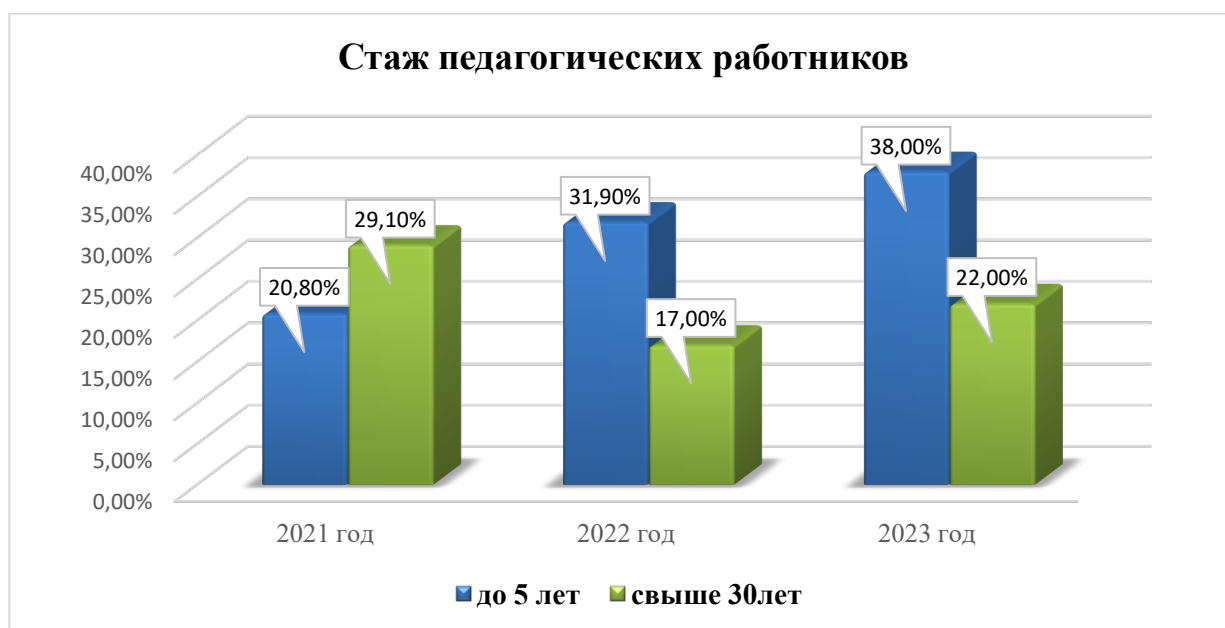


По результатам работы аттестационной комиссии Министерства культуры Забайкальского края в 2023 году два преподавателя подтвердили высшую

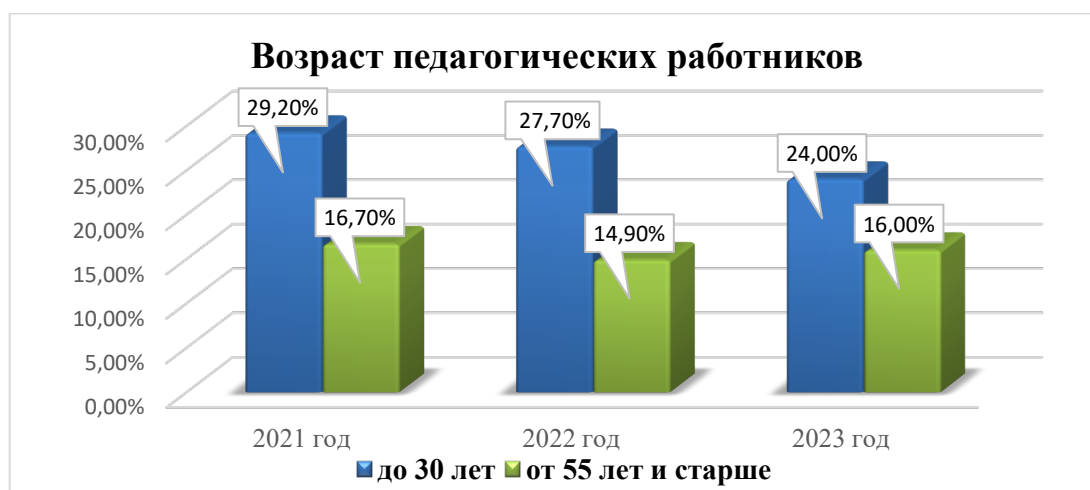
квалификационную категорию, присвоенную им ранее, одному концертмейстеру установлена первая квалификационная категория впервые.

На конец отчетного года общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 40%, по сравнению с показателем 2022 г. он уменьшился на 4%, в связи с увольнением и переездом преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям аттестацию прошёл 1 преподаватель, аттестация проводилась аттестационной комиссией МБУ ДО «ДШИ № 7».



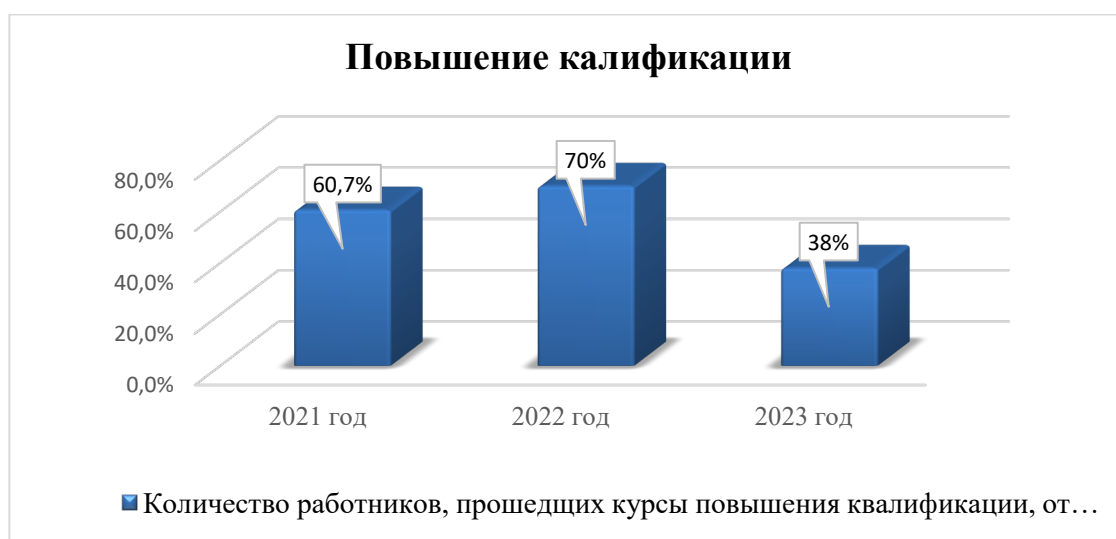
Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличилось на 6%, составил 38%, повышение данного показателя связано с приемом преподавателей, не имеющих стаж педагогической работы, но имеющих большой стаж в других сферах культуры (7 человек). На 5% увеличился количественный состав педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет и составил 22%.



Средний возраст педагогических работников в 2022г. - составлял 30 лет, в 2023г. - составил 40 лет, изменение связано с тем, что в 2023г. в школу были приняты новые сотрудники в возрасте от 35 лет и старше.

В 2022г. в школе работало 27,7% специалистов в возрасте до 30 лет, в 2023г. их количество составило 24%. Увеличилось количество работников в возрасте старше 55 лет на 1% и составило 16%.

Сотрудники администрации и преподаватели Школы постоянно совершенствуются, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в конференциях и мастер-классах как в учреждениях Забайкальского края, так и других регионов. В отчетном году КПК прошли 14 преподавателей, 5 сотрудников администрации. Динамика прохождения КПК за 3 года представлена на гистограмме. Снижение показателя в 2023 году объясняется тем, что большая часть преподавателей прошла курсы повышения квалификации в 2022 году.



Преподаватель хореографического отделения приняла участие и представила свой доклад на Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Актуальные тенденции в сфере народного творчества, культурно-досуговой деятельности и художественного образования».

Сотрудники административного звена прошли курсы повышения квалификации переквалификации по программам: «Программа развития и Коллективный договор детской школы искусств на 2024–2026 гг. Номенклатура дел на 2024 год», «Академия госпабликов», «Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике», «Обеспечение комплексной безопасности ДШИ. Организация работы ответственных лиц за выполнение отдельных видов работ. Несчастные случаи с обучающимися ДШИ», "Инновационные подходы в психологии музыкального образования", "Правовой статус педагогического работника. Аттестация педагогических работников. Наставничество в

организации, формирование профессионального самоопределения детей и молодежи", "Сравнительный анализ действующих и отмененных нормативных правовых актов. Конкурентоспособность ДШИ", "Обновление законодательства об образовании и труде, как основа для нового этапа развития ДШИ. Предпрофессиональные программы: расчет норматива финансирования и объема программ", "Культуроведение и социокультурные проекты. Взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств", "Мастерство обобщения и представления результата работы руководителя ДШИ", "Системно-аналитическое мышление руководителя ДШИ как эффективное условие управления».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ № 7» проводятся методические и педагогические советы, преподаватели направляются на курсы повышения квалификации и конференции, организована работа на проведение аттестации на соответствие занимаемой должности, оказывается активная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Особую роль в школе играют опытные преподаватели и концертмейстеры, чья профессиональная компетентность – гордость педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в Школе специалистов, что подтверждается открытостью Школы для прохождения практики студентами из средних профессиональных образовательных учреждений города.

В отчетном году работало 12 работников, имеющих звания заслуженных работников в области культуры или образования, два из которых получили звание «Заслуженный работник культуры Забайкальского края» и «Заслуженный работник образования Забайкальского края» в 2023г.

Выводы:

С целью улучшения качественного показателя кадрового состава необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства и знаний преподавателей отделения фольклорного искусства (бурятский фольклор);
- продолжать практику наставничества для молодых педагогов;
- активизировать работу штатного методиста и методических объединений отделений.

1.3 Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в области искусств: предпрофессиональным (ДПП) и общеразвивающим (ДОП), которые разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями и «Рекомендациями по

организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерство культуры РФ от 21.11.2013 г № 191-01-39/06 ГИ).

В 2023-2024 учебном году на отделении изобразительного искусства открыта дополнительная общеразвивающая программа «Живопись» (профориентационный класс, срок обучения 1 год), на отделении инструментального исполнительства – дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» (профориентационный класс, срок обучения 1 год).

Программы студий пополнились программами «Скульптурная пластика» (адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ), эстрадного вокала «Звуки сердца».

За счет средств бюджета городского округа «Город Чита» в 2023 учебном году реализовывались:

• Дополнительные предпрофессиональные программы (по видам искусств):

1. «Хореографическое творчество» (8 лет)
2. «Фортепиано» (8 лет)
3. «Искусство театра» (5 лет)
4. «Живопись» (5 лет)
5. «Музыкальный фольклор» (8 лет)

• Дополнительные общеразвивающие программы (по видам искусств):

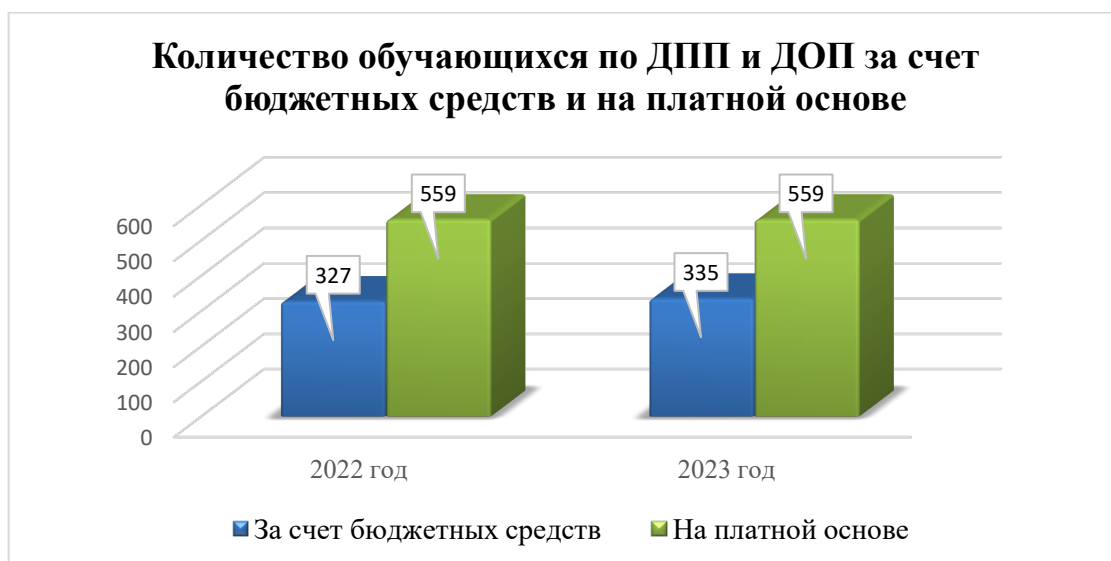
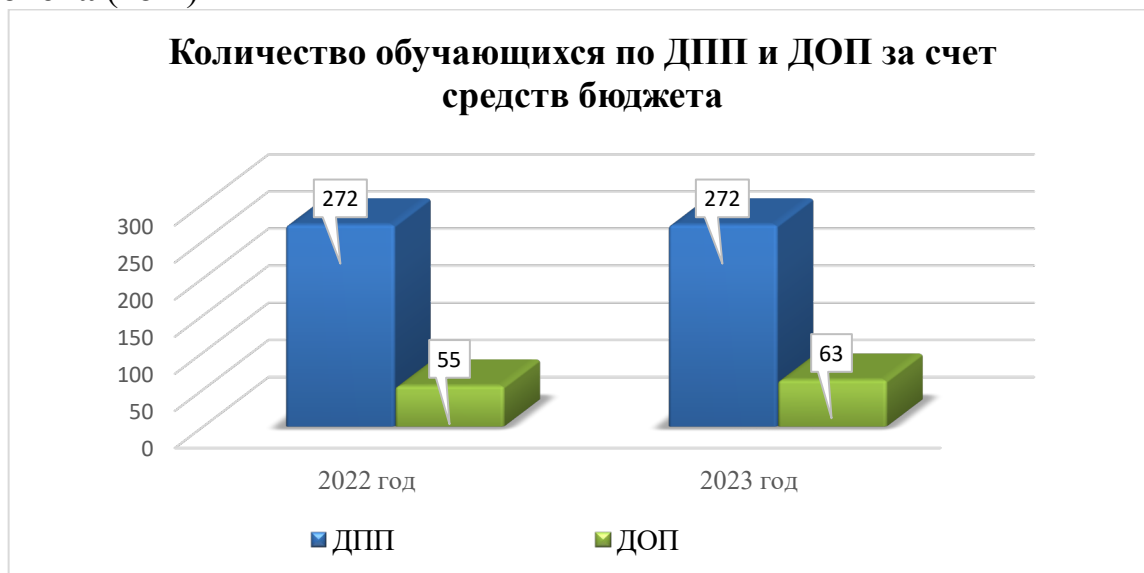
1. «Традиционная бурятская культура» (4 года)
2. «Музыкальный инструмент (фортепиано)», (4 года)
3. «Музыкальный инструмент (аккордеон)», (4 года).

На внебюджетной основе реализовывались общеразвивающие программы (от 1 года до 3-х лет обучения):

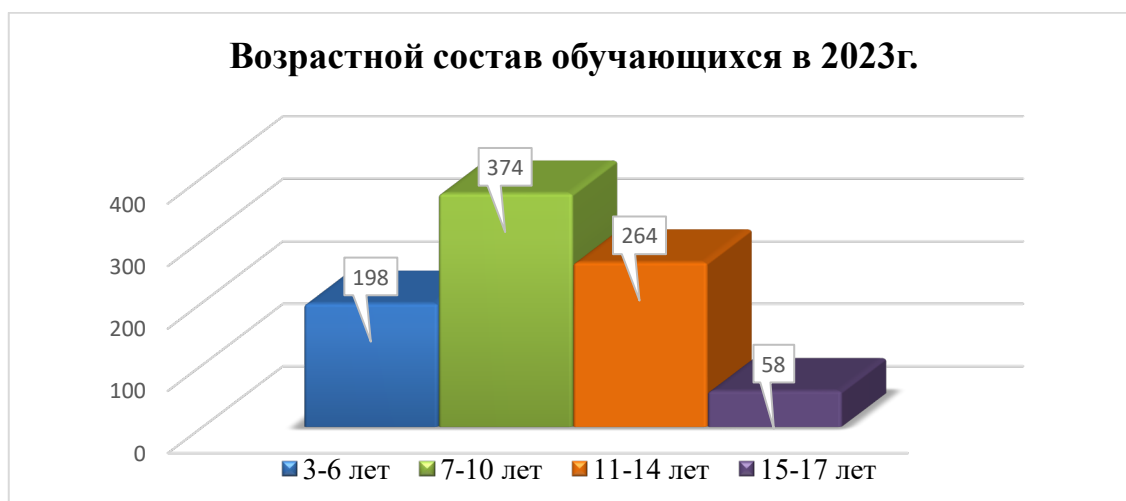
1. Студия раннего эстетического развития
2. Школа эстетического воспитания
3. Подготовка к школе
4. Детская хореографическая студия
5. Образцовый ансамбль танца «Орешки»
6. Детский театр - студия «Белая Ворона»
7. Театральная студия «Премьера»
8. Театральная студия «Дебют»
9. Студия ИЗО «Художественный салон»
10. Студия скульптурной пластики
11. Студия изобразительного искусства «12+»
12. Студия фортепиано «Классики»
13. Студия иностранных языков (английский язык)
14. Студия иностранных языков (китайский язык)
15. Шахматная студия
16. «МедиаШкола»
17. Студия эстрадного вокала «Звуки сердца»
18. Студия «Технология Телерадиопроизводства»

Прием обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в 2023 году проводился в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, правилами приема и порядком отбора обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, правилами приема обучающихся на общеразвивающие программы в области искусств, размещенных на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (oreshki75.ru) и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы.

В 2022 учебном году за счет средств бюджета количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составило **272 человека** (83%), по общеразвивающим программам **55 человек** (17%). В 2023 году количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам включало **272 человека** (82%), по общеразвивающим программам **63 человека** (18%).



Стабильные показатели численности контингента в течение 2 лет свидетельствуют об устойчивом соотношении спроса образовательных услуг и возможностью их реализации учреждением. Отмечается, что за последние 2 года показатели контингента являются самыми высокими за историю учреждения. Незначительное повышение показателя по общеразвивающим программам связано с увеличением численности обучающихся отделения музыкального фольклора (бурятский фольклор). В 2022 году численность обучающихся составляла 32 человека, 2023 году – 40 человек.



Наибольший процент учащихся в общей численности учащихся (374 чел./ 41%), составили дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

В 2023 году была завершена работа над рабочими программами по учебным предметам:

- «Русский танец» ДПП «Хореографическое творчество»;
- «Народно-сценический танец» ДПП «Хореографическое творчество»;
- «Технические средства оформления спектакля» ДПП «Искусство театра»;
- «Основы музыкальной грамоты» ДОП «Бурятская традиционная культура».

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году в Школе открыты дополнительные общеразвивающие программы «Живопись (профориентационный класс), «Фортепиано» (профориентационный класс). Программы студий пополнились программами «Скульптурная пластика» (адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ), эстрадного вокала «Звуки сердца».
- В настоящее время требуется доработка рабочих программ ДПП:
- «Актерское мастерство» ДПП «Хореографическое творчество»;
- «Технические средства оформления спектакля» ДПП «Искусство театра»;
- ДОП:
- «Музыкальная литература - ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»;

- «Фольклорная хореография», «Актерское мастерство», «Основы музыкальной грамоты» - ДОП «Бурятская традиционная культура»;
- «Студия «МедиаШкола»;
- студии эстрадного вокала «Звуки сердца».

В плане разработка фондов оценочных средств:

- по ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения - 4 г.) по предметам: «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Народная культура», «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкальной грамоты», «Основы музыкальной информатики», «Постановка голоса».
- по ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)» (срок обучения 4 года);
- по ДПП «Музыкальный фольклор» по предмету «Музыкальная информатика»;
- по ДПП «Хореографическое творчество» по предметам: «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка сценических номеров», «Русский танец», «Актерское мастерство».

Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентировалась

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебный план является основным документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ и организации образовательного процесса. Учебные планы МБУДО «ДШИ №7» были разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 18.12.2020 № 61573).

- Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий СанПиН 2.1.3684-21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01. 2021 г. № 62297).

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

- Устава МБУ ДО «ДШИ № 7».

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ №7» ежегодно обновляются.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в две смены с 8.00 до 20.00 часов (1 смена с 8.00 до 12.00; 2 смена с 13.00 до 20.00 часов).

Для обучающихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. В соответствии с Уставом, учебным планом и нормами СанПиН (п. 3.4.16. СП 2.4. 3648-20), продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут, в первом классе – 25 минут.

Количество аудиторных занятий для обучающихся по предпрофессиональным программам определяется Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, хореографического, театрального и изобразительного искусства и не превышает 14 часов в неделю, по общеразвивающим программам - 11 часов в неделю. В воскресные дни в Школе работают студии и творческие коллективы.

Продолжительность учебного года и каникул определяется в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса по дополнительным образовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2023 г. году по заявлениям родителей Школой были разработаны и реализовывались индивидуальные учебные планы для обучающихся, позволяющие дифференцированно организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, на уровне их возможностей, способностей и познавательных потребностей:

- для обучающихся ДПП «Музыкальный фольклор» Скажутина А. (1 класс), Супранович З. (7 класс);

- 4 класса ДПП «Живопись» - Фартусовой Ю.;

- 1 класса ДПП «Хореографическое творчество» Хачатурян Н., Калининой Н., Быкасовой В., Демешевой М., Сафроновой В.;

В 2023 году МБУ ДО «ДШИ №7» продолжена работа по разработке и корректировке локальных актов Школы. Документы по организации и

совершенствованию учебного процесса обновлены и дополнены следующими локальными нормативными актами:

- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБУ ДО «Детская школа искусств №7»

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО «Детская школа искусств №7».

- Положение об аттестации в МБУ ДО «Детская школа искусств №7».

- Положение об организации методической работы

Выпущен в бумажном варианте экземпляр сборника локальных актов ДШИ 7.

Качество подготовки обучающихся

Программы, индивидуальные планы обучающимися в 2022-2023 учебном году выполнены. Академические концерты, переводные и выпускные экзамены проведены в назначенные сроки.

Для определения качества подготовки обучающихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок на всех отделениях (зачеты, контрольные уроки, академические концерты).

2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки).

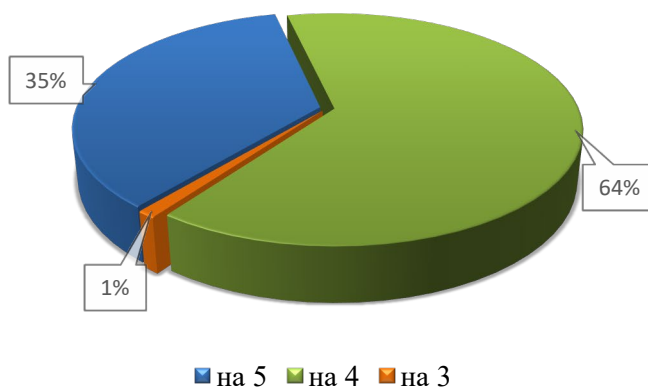
3. Просмотр выставки художественного отделения.

4. Просмотр спектаклей театрального отделения.

5. Выпускные экзамены.

Качество успеваемости в школе поддерживалось на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрировали внимание на возрастных особенностях детей, индивидуальном подходе к каждому учащемуся, стремились сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения. В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию прошли 327 обучающихся, успеваемость обучающихся составила – 99,4%, качество знаний – 98,5%.

Успеваемость обучающихся в 2023г.



Выводы:

- качественные показатели успеваемости и качества знаний соответствуют показателям прошлого года и характеризуют соответствие качества знаний обучающихся федеральным государственным требованиям. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки;
- наличие подготовленных преподавателей позволили реализовать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБУ ДО «ДШИ №7».

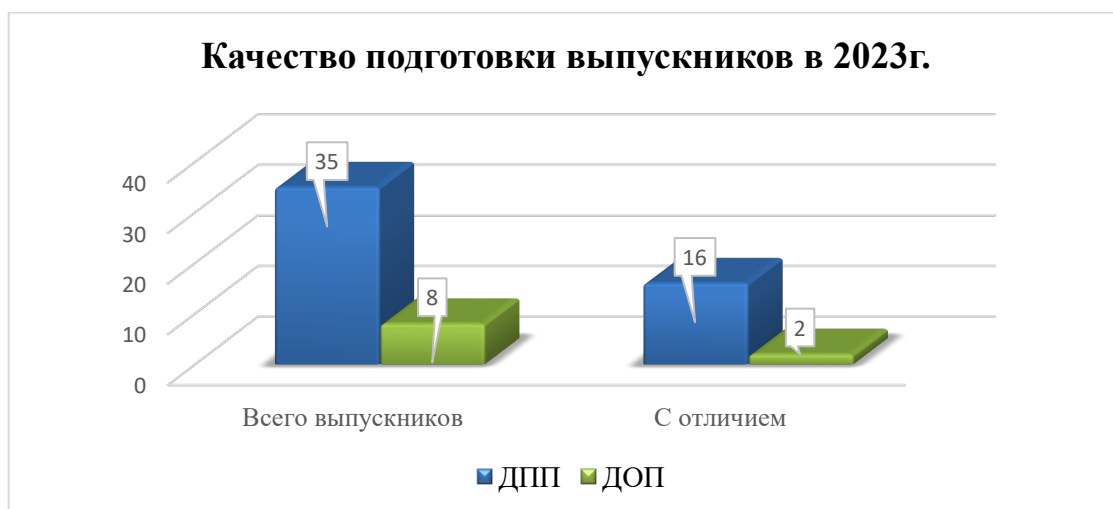
В 2023 году завершили освоение дополнительных общеобразовательных программ и прошли итоговую аттестацию 43 выпускника (от 68 чел.- общего количества детей, приступивших к освоению дополнительных образовательных программ), доля выпускников, полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы в общем количестве детей, приступивших к их освоению составила 63 %.

- 8 человек - по общеразвивающим программам, из них 2 человека получили свидетельства с отличием;

- 35 человек - по предпрофессиональным программам, из них 16 человек получили свидетельства с отличием.

- Спирина Вероника, обучающаяся 7 класса ДПП «Музыкальный фольклор», в связи с поступлением в ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», получила сертификат об освоении ДПП в неполном объеме.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности.



Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

Увеличение количества выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения, обусловлено профориентационной работой преподавателей отделений школы, которая способствует осознанному выбору обучающимися профессии в сфере культуры и искусства, а также достижение выпускниками возраста, необходимого для поступления.

Выпускники школы 2022, 2023 гг., продолжают свое профессиональное обучение и получают профессию в Чите, Иркутске, Благовещенске, Владивостоке, Санкт-Петербурге, Москве, Казани.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2023г.

1	Федотова Алина.	Отделение театрального искусства	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, по специальности «режиссера массовых праздников и театрализованных представлений», на бюджет
2	Лисник Елизавета	Отделение театрального искусства	ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», отделение театральное творчество.
3	Гусейнова Алиса	Отделение театрального искусства	ФГБОУ ВО ЗабГУ журналистика
4	Цыриторон Александра Выпускница ДШИ №7 2018 года.	Отделение изобразительного искусства	ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств». Выпускница отделения дизайна, живописи и декоративно-прикладного искусства 2023 года. Специальность «Живопись». ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица. Специальность «Реставратор масляной живописи».
5	Светличная Владислава. Выпускница ДШИ №7 2018 года.		ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств». Выпускница отделения дизайна, живописи и декоративно-прикладного искусства 2023 года. Специальность «Живопись». ФГБОУ ВО Красноярский художественный университет. Специальность «Живопись».
6	Снапко Мария. Выпускница ДШИ №7 2020 года		ГБПОУ Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова. Отделение «Дизайн».
7	Муратова Алина.		ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств». Отделение дизайна, живописи

			и декоративно-прикладного искусства. Специальность «Живопись».
8	Коренева Алина Выпускница ДШИ №7 2021 года		ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна. Специальность «Графика – оформление печатной продукции».
9	Ведерникова Екатерина. Выпускница ДШИ №7 2021 года.		ФГБОУ ВО Иркутский национальный исследовательский технический университет. Специальность «Архитектура».
10	Смородникова София. Выпускница ДШИ №7 2021 года		ГАПОУ Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства. Специальность «Архитектура».
11	Буторин Андрей		ГПОУ Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса». Специальность «Архитектура».
12	Зорина Софья	Отделение инструментального исполнительства	ГПОУ ЗабКУИ, дирижерско-хоровое отделение
13	Спирина Вероника	Отделение фольклорного искусства (русский)	ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» г. Чита

Сведения о поступлении выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения

Год	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во поступивших в профильные учреждения, чел.	Доля выпускников ДШИ, и поступивших от общего числа выпускников, %
2013	30	2	6,7
2014	23	3	13
2015	39	6	15
2016	55	6	10,9
2017	29	5	17,2
2018	43	5	11,6
2019	49	12	24,5
2020	62	2	3,2
2021	69	9	12
2022	35	11	31,4
2023	43	13	30

Выводы:

- анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
- результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;

- выпускники получают специальное профессиональное образование как в Забайкальском крае, так и в других регионах РФ.

- невысокий показатель выпускников, поступивших по профильному образованию в средние и высшие учебные заведения связан с тем, что часть выпускников ДШИ (хореографическое отделение) выпускаются из общеобразовательной школы на 1-2 года позднее, в показатель учитывается только выпускников текущего года.

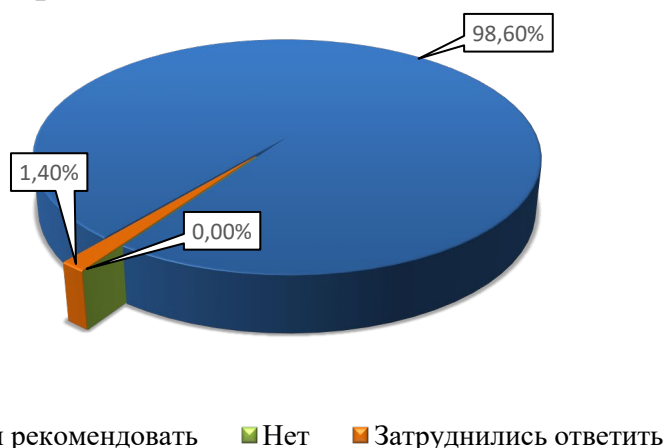
Результаты анкетирования родителей по вопросам качества образовательной деятельности Школы

Анкетирование родителей проводилось в онлайн-формате на официальном сайте Школы в разделе «Примите участие в опросе» в течение всего календарного года.

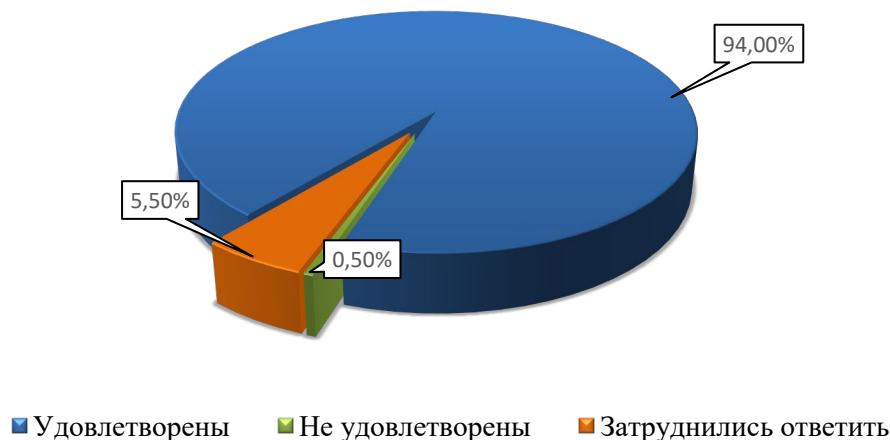
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг



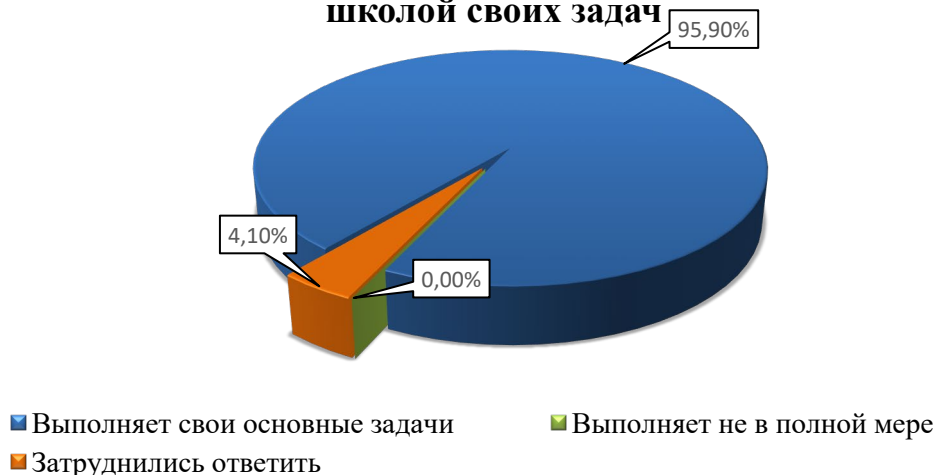
Готовность родителей рекомендовать ДШИ №7 родственникам и знакомым



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением



Удовлетворенность родителей выполнением школой своих задач



Выводы:

1. Анкетирование родителей направлено на получение обратной связи о степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.
2. По итогам анализа анкетирования качество деятельности Школы показывает положительную динамику:
 - большинство опрошенных респондентов (98,6 %) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, что выше показателя прошлого года на 9,3%;
 - 98,6 % готовы рекомендовать Школу своим родственникам, друзьям, знакомым (в 2022 году – 94,1%);
 - 94 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Школы (в 2022 году – 87,4%);

- 95,9 % удовлетворены выполнением Школой своих задач (в 2022 году – 95,4%).

Незначительная часть родителей затруднились ответить или дали отрицательную оценку образовательной деятельности Школы, что позволяет сделать вывод о необходимости анализа образовательной деятельности, поиска проблем и их решений.

3. В целях получения объективной информации от родителей необходимо доработать анкету (ввести уточнения по вопросам), а также проводить анкетирование и его анализ дважды в год (в январе и мае).

Поддержка и продвижение одаренных детей

В 2022-2023 учебном году в Школе был организован и проведен конкурс «Ученик года», основная идея которого выявить способных, одаренных, мотивированных учащихся и поощрить их грамотами и ценными подарками. По результатам первого конкурса лучшими учениками года были выделены:

- Пельменев Федор, учащийся 4 класса отделения инструментального искусства;

- Карасева Валерия, учащаяся отделения изобразительного искусства;

Ежегодно в Забайкальском крае в целях поощрения и поддержки, наиболее одаренных обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, а также в целях выявления творчески одаренных детей учреждается стипендия Забайкальского края «Юные дарования». В 2023 г. стипендиатом от Школы стал Пельменёв Фёдор, обучающийся отделения инструментального искусства по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано».

1.4 Воспитательная и культурно-досуговая деятельность.

Качество конкурсно-фестивальной деятельности.

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие в 21 конкурсе, олимпиадах, фестивалях, конференциях разного уровня, среди которых только 3 прошли в формате онлайн. Из общего количества конкурсов: 6 – международного уровня, 1 – всероссийского уровня, 1- межрегионального уровня, 10 – краевого уровня, 3 – городского уровня.

Уровень конкурса (фестиваля)	Название конкурса (фестиваля)	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество призов
Международный	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Данс –Авеню», г. Казань	34	34	-	-
	VII Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им. нар. артистки Бурятской АССР,	1		1	-

	Кавалера ордена Дружбы Т.Е.Гергесовой				
	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху», г. Улан-Удэ	9	9	-	-
	Международный X Юбилейный конкурс «Гураненок–2023»	74	68	3	-
	Международный вокальный конкурс «Не оставшиеся в прошлом»	2	2	-	-
	Международная выставка-конкурс «Разноцветный мир», г. Пекин		3	-	-
Всероссийский	XVII Всероссийский конкурс инструментального искусства «Роза ветров в Байкальске»	10	8	2	-
Межрегиональный	34 ежегодный межрегиональный фестиваль детского, юношеского, студенческого, семейного кино и СМИ «Мы сами»	11		-	10
Краевой	Региональный отборочный этап «XXII Молодежные Дельфийские игры»	2	-	1	1
	III Краевой конкурс детского вокального мастерства «Piccolli cantani»	1	1	-	-
	Краевой конкурс «Забайкальская палитра»	15	2	-	-
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Региональный этап)	56	15	8	-
	Учебно-исследовательская конференция ГПОУ ЗабКУК «Культура. Общество. Образование» (с участием обучающихся учреждений дополнительного образования детей)	1	-	1	-
	X открытый краевой фестиваль-конкурс «Один+»	3	-	3	-
	Краевой конкурс кандидатов на присуждение стипендии «Юные дарования»	1	1	-	-
	Краевая олимпиада по музыкальной литературе «Рахманинов и не только...»	4	1	-	-
	Краевой фестиваль –конкурс «Остров дружбы»	14	10		
	Краевой онлайн- конкурс благопожеланий к празднованию Сагаалгана	7	7		

Городской	X Открытый городской фестиваль-конкурс хоровой и вокальной музыки «Веснянка-2023»	71	35	-	
	XIV Городской конкурс «Юный пианист»	10	4	4	
	XIV Городской конкурс детского художественного творчества «Я рисую Забайкалье»	47	10		6
Итого:		373	210	23	17

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Сохраняя традиции преемственности, школа успешно сочетает два направления работы – образовательный процесс учреждения дополнительного образования и работу культурно-досугового центра (проведение культурно-массовых, концертных, выставочных мероприятий, показ фильмов).

Наличие зала на 230 мест, театрального отделения и образцового детского театра «Белая Ворона» дают возможность проводить в концертном зале и малом театральном зале массовые театрализованные мероприятия, просмотры спектаклей и представлений. В 2023 году студия «Белая ворона» представила 2 спектакля «Дневник моей мамы» и пьесу-страшилку «Полуночное сообщество», которые посмотрели более 200 зрителей.

В 2023 г. театральным отделением МБУ ДО «ДШИ № 7» продолжена реализация инновационного проекта «Независимый Фестиваль актерских работ «Моя звезда», который в отчетном году собрал более 300 участников и 1000 зрителей. В течение 2-х дней все обучающиеся отделения театрального искусства нашей Школы, участники театральных студий: КДЦ «Мир», Дворца пионеров, Дома культуры железнодорожников, средних общеобразовательных школ и детских школ искусств г. Читы, а также студенты театрального отделения по специальности «Актер театра кукол», «Режиссура театрализованных представлений» ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» - демонстрировали спектакли, подготовленные в течение 2022/2023 учебного года. Особенностью Фестиваля является то, что в состав жюри вошли обучающиеся Школы и студенты ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», что способствовало развитию у них и других ответственности за принимаемые решения, умений анализировать качество представленных работ, предоставило возможность самим оценить работы своих «коллег по цеху», побыть в один день в роли актера и жюри. В каждом спектакле были выбраны лучшая женская роль, лучшая мужская роль и лучшая эпизодическая роль.

Фестиваль подтвердил важность и своевременность данного события для развития театрального искусства края.

На базе отделения театрального искусства школы, под руководством Саттаровой Марины Евгеньевны, успешно функционирует Центр театрального взаимодействия, в котором состоялся второй тренинг-практикум в рамках 2

модуля дополнительной образовательной программы «От простого к сложному» для руководителей детских любительских театров учреждений культуры, частных организаций, учреждений образования.

В актовом зале ДШИ при поддержке Гранта конкурса «Мир новых возможностей» компании Норильский Никель прошел спектакль Забайкальского регионального отделения союза театральных деятелей России «Я, ты и он», созданный на основе реальных историй людей, имеющих ментальные нарушения. Режиссер М.Е. Саттарова. Спектакль посмотрели более 300 зрителей.

В рамках благотворительных мероприятий для поддержки военнослужащих специальной военной операции обучающиеся и преподаватели школы приняли участие в концертных программах города, а также был проведен самостоятельный концерт школы в рамках благотворительного марафона «Родина одна».

В отчетном году в летний период традиционно проводилась работа с пришкольными лагерями дневного пребывания детей близлежащих школ (СОШ №3,9,12,19,40,47). Для них проводились показы документальных и мультипликационных фильмов по профилактике здорового образа жизни, табакокурения и наркомании, безопасного поведения на дорогах, организовывались игровые программы, викторины и конкурсы.

В 2023 году в Школе продолжали успешно функционировать детские творческие коллективы: Образцовый ансамбль танца «Орешки» на отделении хореографического искусства; детский театр-студия «Белая Ворона» на отделении театрального искусства; ансамбль народных инструментов «Ладушки», фольклорный ансамбль «Услада», «Вагдадули» на отделении русского фольклора; фольклорный ансамбль «Бэлигуун» на отделении бурятского фольклора. В ноябре 2023 года в Школе начала работу студия эстрадного вокала «Звуки сердца» под руководством Шарай А.Н., ребята студии до конца года поучаствовали в нескольких конкурсах и завоевали призовые места.

Активное участие принимают творческие коллективы Школы в мероприятиях городского и краевого уровня. Ансамбль «Бэлигуун» участвовал в концерте, посвященном закрытию года культурного наследия (февраль 2023), в театрализованном концерте творческих коллективов «Именины земли Забайкальской» (март 2023), в традиционном буддийском празднике «Обоотахилган-2023» (июль 2023). Образцовый ансамбль «Орешки», ансамбль «Бэлигуун» и преподаватель Сатарова М.Е. участвовали в театрализованном представлении «Забайкалье – моя колыбель» празднования 370-летия вхождения Забайкалья в состав России. Фольклорный ансамбль «Услада», «Вагдадули» участвовал в православной выставке – ярмарке (сентябрь 2023)

В Школе традиционно реализуется «Художественно-выставочный проект», в рамках которого проходит презентация работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества обучающихся, и кинообразовательный проект «Орешки» - экология души» для учащихся Школы и средних общеобразовательных школ города, с демонстрацией фильмов по школьной программе и здоровому образу жизни. Так, в 2023 г. в рамках патриотического

воспитания, пропаганды здорового образа жизни, гармонизации межэтнических отношений, обучения правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в быту для обучающихся средних общеобразовательных школ города и Детской школы искусств №7 был организован показ фильмов: «Они сражались за Родину», «Мама, я жив!» (к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве с последующим обсуждением), «Загадочная Даурия», «Вверх», «Безопасный интернет», «Угроза интернета», «Опасность на льду. Меры безопасности и правила поведения для школьников на льду», «Осторожно, злая собака!», «Что делать, если на вас напала собака», «Детям о космосе и космонавтах», «Крепость», «Солдаты» и др.

Выводы:

1. Администрация и педагогический коллектив Школы предоставляет широкие возможности обучающимся для активной конкурсно-фестивальной, концертной и проектной деятельности различного уровня: от муниципального до международного.

2. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в 2023 г. составило 35 чел. (4 % от общей численности обучающихся), из них 1 обучающийся отделения театрального искусства принял участие в секции учебно-исследовательской конференции ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» под названием «Культура. Общество. Образование» (региональный уровень), более 30 ребят участвовали в концертах для инвалидов.

Общие выводы:

1. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В целом структура и система управления Школы эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения, позволяют ей успешно вести образовательную деятельность.
3. Информационная открытость школы соответствует запросам посетителей и пользователей. В 2023 г. необходимо развить созданное сообщество «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальной сети «В контакте», «Одноклассники»: разработать контент-план сообщества, увеличить количество подписчиков.
4. Администрация Школы сохраняет кадровый состав педагогических работников и активно принимает на работу молодых специалистов, которым создаются условия для адаптации, повышения их квалификации, роста творческого потенциала и развития их педагогических способностей. Все это позволяет Школе реализовать новые идеи и осваивать перспективные направления в дополнительном образовании детей.
5. Преподаватели Школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, проводят открытые уроки для педагогов и родителей.

6. В 2023-2024 учебном году в Школе открыты дополнительные общеразвивающие программы «Живопись (профориентационный класс), «Фортепиано» (профориентационный класс). Программы студий пополнились программами «Скульптурная пластика» (адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ), студии эстрадного вокала «Звуки сердца»).
- В настоящее время требуется доработка рабочих программ ДПП:
- «Актерское мастерство» ДПП «Хореографическое творчество»;
 - «Технические средства оформления спектакля» ДПП «Искусство театра»;
- рабочих программ ДОП:
- «Музыкальная литература - ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»;
 - «Фольклорная хореография», «Актерское мастерство», «Основы музыкальной грамоты» - ДОП «Бурятская традиционная культура»;
 - «Студии «МедиаШкола»;
 - студии эстрадного вокала «Звуки сердца».
7. В плане разработка фондов оценочных средств:
- по ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения - 4 г.) по предметам:
 - «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Народная культура», «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкальной грамоты», «Основы музыкальной информатики», «Постановка голоса».
 - по ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)» (срок обучения 4 года);
 - по ДПП «Музыкальный фольклор» по предмету «Музыкальная информатика»;
 - по ДПП «Хореографическое творчество» по предметам - «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка сценических номеров», «Русский танец», «Актерское мастерство».
8. В 2023 г. году по заявлениям родителей Школой были разработаны и реализовывались индивидуальные учебные планы для обучающихся, позволяющие дифференцированно организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, на уровне их возможностей, способностей и познавательных потребностей:
- для обучающихся ДПП «Музыкальный фольклор» Скажутина А. (1 класс), Супранович З. (7 класс);
 - ДПП «Живопись» Фартусовой Ю. (4 класс);
 - ДПП «Хореографическое творчество» Хачатурян Н., Калининой Н., Быкасовой В., Демешевой М., Сафроновой В., (1 класс).
9. В 2023 году МБУ ДО «ДШИ №7» продолжена работа по разработке и корректировке локальных актов Школы. Документы по организации и совершенствованию учебного процесса обновлены и дополнены следующими локальными нормативными актами:
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБУ ДО «Детская школа искусств №7»

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО «Детская школа искусств №7».
- Положение об аттестации в МБУ ДО «Детская школа искусств №7».
- Положение об организации методической работы.

Выпущен в бумажном варианте экземпляр сборника локальных актов ДШИ 7.

10. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
выпускники получают специальное профессиональное образование в регионах РФ.
11. Администрация и педагогический коллектив Школы предоставляет широкие возможности обучающимся для активной конкурсно-фестивальной, концертной и проектной деятельности различного уровня: от муниципального до международного.
12. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в 2023 г. составило 35 чел. (4 % от общей численности обучающихся), из них 1 обучающийся отделения театрального искусства принял участие в секции учебно-исследовательской конференции ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» под названием «Культура. Общество. Образование» (региональный уровень), более 30 ребят участвовали в концертах для инвалидов.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 118
От « 15 » апреля 2024 г.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 7»
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	893	886	894
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	256	242	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	315	317	374
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	274	220	264
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48	17	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг	595	559	559
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более отделениях и студиях, в общей численности учащихся	54/ 6%	63/7%	25/2,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%	1/0,1 %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	1/0,1%	1/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%	1/0,1%	1/0,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/1,2 %	17/2%	1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259/ 46%	419/47%	410/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	73/13%	39/4 %	128/14,3%
1.8.2	На региональном уровне	27/5%	128/14 %	78/8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/2%	20/2 %	11/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	43/8%	88/10%	10/1,1%
1.8.5	На международном уровне	106/19%	144/16 %	183/20,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	242/ 43 %	252/28%	233/26,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	75/13%	17/2%	109/12,2%
1.9.2	На региональном уровне	15/3%	48/5%	23/2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/2%	16/2 %	11/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	48/9%	32/4%	10/1,1%
1.9.5	На международном уровне	94/17%	139/16 %	80/9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28/3,1%	17/2 %	34/3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	-	9/1%	34/3,8%
1.10.2	Регионального уровня	11/1,2 %	8/1%	
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	
1.10.4	Федерального уровня	17/1,9 %	-	
1.10.5	Международного уровня	-	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38	38	31
1.11.1	На муниципальном уровне	37	37	30
1.11.2	На региональном уровне	1	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	1	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

1.12	Общая численность педагогических работников	48	47	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/70,83%	34/72,3%	40 /80%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/64,6%	33 / 70,2%	39 / 78%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/29,2%	13/27,7%	10 / 20%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/29,2%	13 / 27,7%	10 / 20%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/45,8%	21 / 44,7%	20 / 40%
1.17.1	Высшая	17/35,4%	18 / 38,3%	16 / 32%
1.17.2	Первая	5 / 10,4%	3 / 6,4%	4 / 8%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 / 50%	23 / 48,9%	40 / 80%
1.18.1	До 5 лет	10 / 20,8%	15 / 31,9 %	19 / 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 / 20,8%	8 / 17,0%	11 / 22%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 29,2%	13 / 27,7%	12 / 24%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 16,7%	7 / 14,9%	8 / 16%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	120 / 250%	123/ 255 %	50 / 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 2 %	2/ 4%	2 / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15	18	19
1.23.1	За 3 года	15	18	19
1.23.2	За отчетный период	3	3	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 компьютер а на 1 учащегося, 1 компьютер на 7 учащихся	0,15 компьютера на 1 учащегося, 1 компьютер на 7 учащихся	1 компьютер на 1 учащегося студии «МедиаШкола»
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	16	16
2.2.1	Учебный класс	14	14	14
2.2.2	Лаборатория	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет

2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	В учреждении и установлен а система Wi-Fi 100%	100%	100%
2.8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, школьных учебников, брошюр, журналов и др.	250 экз. на бумажных носителях 28131 – электронно й учебной литературы в электронно й библиотеке «БиблиoS-Орешки»	250 экз. на бумажных носителях 28131 – электронной учебной литературы в электронной библиотеке «БиблиoS-Орешки»	250 экз. на бумажных носителях 28131 экз. электронной учебной литературы в эл.библ-ке «БиблиoS-Орешки» 5000 экз. в РЭБ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7», проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 39 О/Д от 01 февраля 2024 г.

Отчет о самообследовании рассмотрен на методическом совете образовательного учреждения, протокол № 118 от 15 апреля 2024 г.