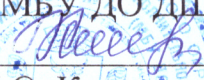


**КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
(МБУ ДО «ДШИ № 7»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ №7»


И.О. Кирюшкина
«10» апреля 2023 г.

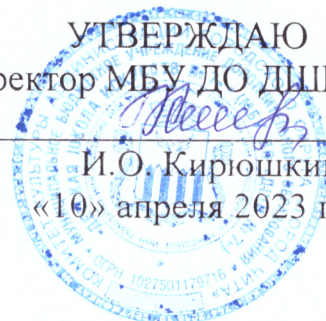


**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» г. Читы
(за 2022 год)**

**КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
(МБУ ДО «ДШИ № 7»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ №7»

И.О. Кириюшкина
«10» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» г. Читы
(за 2022 год)**

2023 г.

1. СТРУКТУРНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» (далее – Школа, МБУ ДО «ДШИ № 7») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; внутренними локальными актами учреждения.

В процессе самообследования проведена самооценка:

- нормативно-правового обеспечения деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- качества материально-технического обеспечения;
- качества информационного сопровождения;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- поддержки и продвижения одаренных детей;
- качества концертно-просветительской и выставочной деятельности;
- качества конкурсно-фестивальной деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательной организации Информационная карта учреждения

Целью Школы сегодня является развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству путем реализации дополнительных предпрофессиональных, дополнительных общеразвивающих программ. Расширение возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их семей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Учредитель: городской округ «Город Чита». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа «Город Чита», от имени которой действует Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита».

Юридический адрес: 672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32.

Фактический адрес: 672012, Забайкальский край, город Чита, улица Новобульварная, дом 32.

Адрес электронной почты образовательного учреждения: chita-oreshki@mail.ru.

Адрес сайта: oreshki75.ru

Сообщество в контакте: <https://vk.com/oreshki75>

Группа в Телеграм: <https://t.me/oreshki75>

Школа расположена в Центральном административном районе городского округа «Город Чита» и занимает двухэтажное кирпичное здание площадью 1494 кв. м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: от 14.10.2015 г № 294, серия 75Л02 № 0000135, бессрочная. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 14.10.2015 г. № 294, серия 75П02 № 0000149.

Номера телефонов образовательного учреждения:

Приемная:	8 (3022) 31-71-65
Директор: Кирюшкина Ирина Осиповна	8 (3022) 31-71-61
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Воронова Виктория Владимировна Заместитель директора по учебно-методической работе: Попова Лариса Васильевна	8 (3022) 31-71-63
Заместитель директора по АХЧ: Свинарева Вера Ивановна	8 (3022) 31-71-64
Заместитель директора по обеспечению безопасности Зимин Олег Иванович	8 (3022) 31-71-65
Заведующая отделением маркетингового развития: Погодина Светлана Павловна	8 (3022) 31-71-63

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «ДШИ № 7» открыто в 1993 г. в соответствии с постановлением Главы администрации г. Читы от 11.08.1993 г. № 603 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей и подростков «Детский эстетический центр «Орешки».

Постановлением Главы Администрации г. Читы от 17.12.2001 г. № 2530 Учреждение переименовано и зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей «Орешки».

В 2013 г. Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 14.03.2013 г. № 42 изменен вид образовательного учреждения - «Детская школа искусств № 7».

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение. Тип Школы как муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид – Школа искусств.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами,

актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления администрации городского округа «Город Чита», настоящим Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет обособленное имущество, находящееся в собственности администрации городского округа «Город Чита» и закрепленное за ней на праве оперативного управления.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с действующим Уставом, основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта www.oreshki75.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством и правовыми актами администрации городского округа «Город Чита».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами администрации городского округа «Город Чита», Уставом.

Инфраструктура Школы. Материально-техническое оснащение

МБУ ДО «ДШИ № 7» размещается в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании 1964 г. постройки. Полезная площадь - 1494,0 кв.м., подвальное помещение – 209,9 кв.м. Площадь земельного участка – 2807,0 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в Школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 танцевальных зала, 1 актовый зал.

В рамках антитеррористической защищенности:

- Приобретен видеорегистратор DS-8664 NI-18 64-х канальный IP, компьютер в сборе для сотрудников охраны, смартфон для сигнализации с выводом на пульт охраны.

В целях улучшения санитарно-бытовых условий и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм:

- Произведен текущий ремонт теплоузла;
- Частично обновлено сантехническое оборудование в детских туалетных комнатах.
- Дополнительно, закуплено и установлено 6 рециркуляторов.

Для организации эффективного образовательного процесса:

- Актальный зал оснащен новым оборудованием (система видеовизуализации и компоненты для звукового оборудования концертных номеров; светооборудование; программное обеспечение, экран, лазерный проектор, интерактивная трибуна).

- Приобретен сценический сборно-разборный комплекс.

- Приобретены 3 ноутбука, 2 компьютера, 3 монитора, 3 ИБП и 2 МФУ.

- Музыкальные инструменты: 2 аккордеона и 5 свирелей;

- Сценические костюмы и сценическая обувь;

- Для организации работы студия «МедиаШкола» приобретены фотоаппарат и оборудование для видеосъемки.

- Мебель: столы, стулья, шкафы.

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося составляет 0,15; соответственно количество учащихся на 1 компьютер составляет 7 человек. В связи с тем, что занятия проходят в разных группах в соответствии с установленным расписанием, имеющееся количество компьютеров является достаточным и в полной мере позволяет организовать учебный процесс.

Для обслуживания здания и территории закуплены электроинструменты.

Библиотечно-информационная деятельность

В связи со спецификой реализации образовательной деятельности, образовательный процесс не нуждается в наличии читального зала. Вместе с тем, с 2011 г. в учреждении работает электронная библиотека «БиблиоS-Орешки», которая пришла на смену традиционной книжной библиотеке с устаревшим и ветхим фондом. Для работы установлены специальные программы для просмотра и чтения книг и нотных произведений в различных форматах. Фонд полнотекстовых электронных изданий составляет 28031 ед. Установленная система Wi-Fi, дает возможность пользоваться информационными и справочными поисковыми системами в любом кабинете школы.

Специально для библиотеки приобретен компьютер в сборе.

Система управления



Непосредственное руководство Школой директор, который является высшим должностным лицом Школы, осуществляет общее руководство Школой.

Заместитель директора по АХЧ - обеспечивает хозяйственное обслуживание Школы в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты здания, организует проведение ремонта помещений, осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ. Обеспечивает своевременную подготовку Школы к началу учебного года.

Заместитель директора по безопасности - осуществляет контроль и несет ответственность за организацию работы по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий в школе. Организует и обеспечивает охранную деятельность и контрольно-пропускной режим, обеспечивает контроль за работой технических средств охраны, проводит специальные учения (тренировки) по действиям учащихся, преподавателей и административно-технического персонала школы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Заместитель директора по УМР – обеспечивает учебно-методическую деятельность учреждения. Осуществляет контроль и оценку качества образовательного процесса. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебного процесса и др.

Заместитель директора по УВР – обеспечивает учебно-воспитательную деятельность учреждения. Изучает материалы и осуществляет организацию участия

школы и преподавателей во всероссийских, краевых проектах, конкурсах на получение Грантов, конкурсах педагогических достижений, инновационных проектах. Осуществляет организацию повышения квалификации и мастерства преподавателей, координация их непрерывного образования. Осуществляет организацию, информационное наполнение и администрирование официального сайта учреждения и социальных сетей. Обеспечивает своевременное предоставление отчетной документации школы.

Заведующие отделениями – организуют и контролируют работу на отделениях и обеспечивают эффективность взаимодействия отделений Школы с администрацией.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы. В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники школы, которые работают на основании трудового договора.

Совет трудового коллектива Школы формируется в целях защиты интересов работников. Совет трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива в период между общими собраниями и обеспечивает взаимодействие администрации с трудовым коллективом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и методического сопровождения образовательного процесса. В педагогический совет входят все педагогические работники, которые работают в школе по основному месту работы на основании трудового договора.

Методический совет является коллегиальным органом управления и осуществляет общее руководство методической работой. В методический совет входят заведующие отделениями, преподаватели, исполняющие обязанности заведования отделениями, заместители директора по УВР и УМР, представители совета трудового коллектива.

Качество информационного сопровождения

Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности Детской школы искусств.

МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляет информационную деятельность и имеет свой сайт www.oreshki75.ru. в соответствии с Законом об образовании, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 г. № 831; приказом «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» от 07.05.2021 г. № 629; постановлением

Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 г. № 1802.

Официальный сайт Школы имеет версию для слабовидящих в соответствии со следующими документами: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.) Статья 14: «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации»; Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»; Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и Конвенция о правах инвалидов.

Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии с требованиями, записанными в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сайт имеет независимый хостинг и размещается на современной платформе, обеспечивающей высокий уровень безопасности и качественные технические характеристики, а также специально разработанный уникальный авторский дизайн, включающий фирменную символику Школы.

Сайт предоставляет информацию о творческой и образовательной деятельности Школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях Школы, ее преподавателях, а также об истории учреждения.

В течение 2022 г. информационное поле Школы активно расширилось на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» (с марта 2022 г.) и «Одноклассники» (октябрь 2022 г.). Так, количество подписчиков в социальных сетях к концу 2022 г. достигло около 400 человек. Общее количество обращений к цифровым ресурсам в 2022 г. составило: официальный сайт www.oreshki75.ru – 4200, социальные сети «ВКонтакте» - 2287, «Одноклассники» - 120.

Нельзя не отметить и то, что преподаватели активно используют различные популярные информационные ресурсы сети Интернет в своей деятельности, создают и развивают свои блоги и сайты. Так, в 2022 г. продолжили свою работу сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Театр-студия «Белая ворона», сообщество отделения бурятского фольклора «Бэлигуун», сообщество отделения русского фольклора «Услада»; чаты родителей и детей в мессенджере Viber.

На официальном сайте Школы во вкладке «Руководство. Педагогический состав» располагается информация об уровне образования, квалификации и опыте

работы, получить сведения о профессиональных достижениях, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке. Многие преподаватели за 2022 год существенно обновили и дополнили информацию об уровне своего образования.

Для удобства аудитории на сайте указана контактная информация членов администрации, постоянно работает рубрика «Вопрос-Ответ», куда посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями.

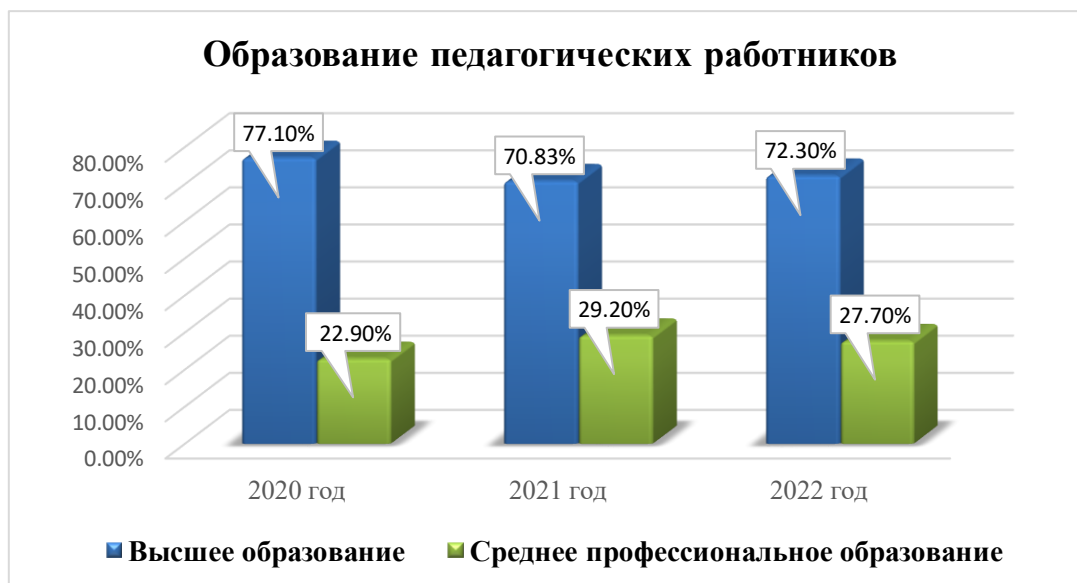
Согласно проведенным опросам среди родителей учащихся и вновь поступающих, большинство респондентов оценивают уровень учреждения по информации, предоставленной на официальном сайте школы. Большинство опрошенных считают предоставляемую на сайте Школы информацию достаточно полной и исчерпывающей.

В 2022 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК). По результатам НОК среди организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (далее – ОО), Школа заняла второе место и набрала 91, 84 балла. Высокими оценками были отмечены следующие критерии: «Открытость и доступность информации об организации» - 99, 2 балла; «Комфортность условий предоставления услуг» - 99 баллов; «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» - 97, 4 балла; «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,6 балла. Выявлены недостатки по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов». В настоящее время в Школе разработан, утвержден и реализуется План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Выводы:

1. В целом, структура и система управления Школы эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения, позволяют ей успешно вести образовательную деятельность.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, музыкального, хореографического, фольклорного и театрального искусства.
3. Информационная открытость школы соответствует запросам посетителей и пользователей. В 2023 г. необходимо развить созданное сообщество «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники»: разработать контент-план сообщества, увеличить количество подписчиков.

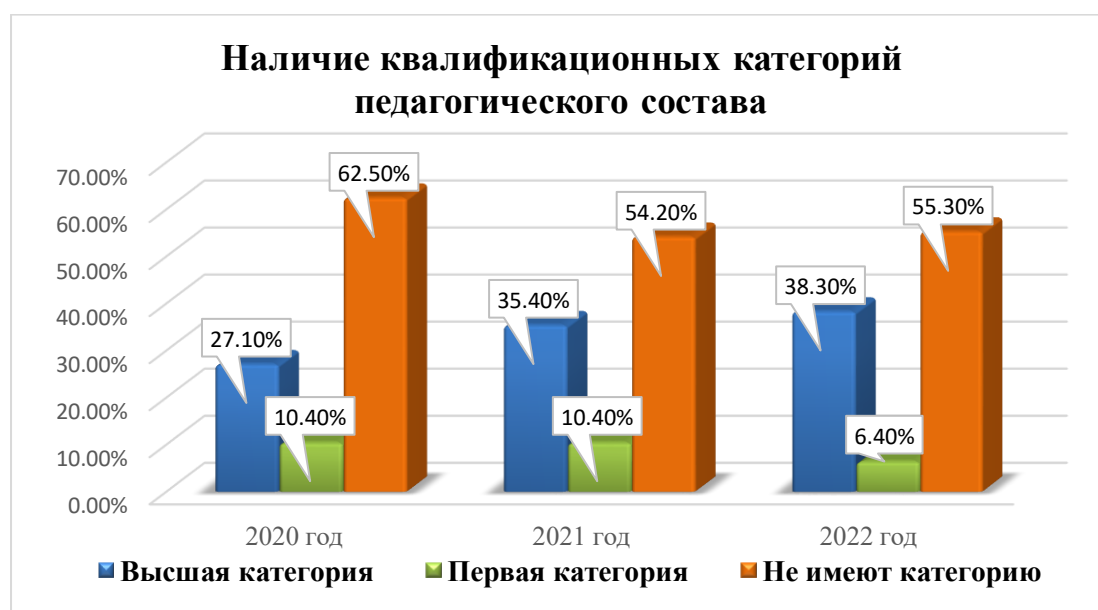
1.2 Качество кадрового обеспечения



В 2022 г. в Школе работало 47 педагогических работников, по сравнению с 2020 и 2021 гг. количество уменьшилось на одного человека. В 2022г. 72,3% педагогических работников имели высшее образование, в 2021г. этот показатель составил 70,83%. Увеличение данного показателя на 1,5% (2 человека) связано с приемом на работу педагогов имеющих высшее образование и получением педагогами, имеющих среднее профессиональное образование, высшего образования. 27,7% педагогических работников имели среднее профессиональное образование.

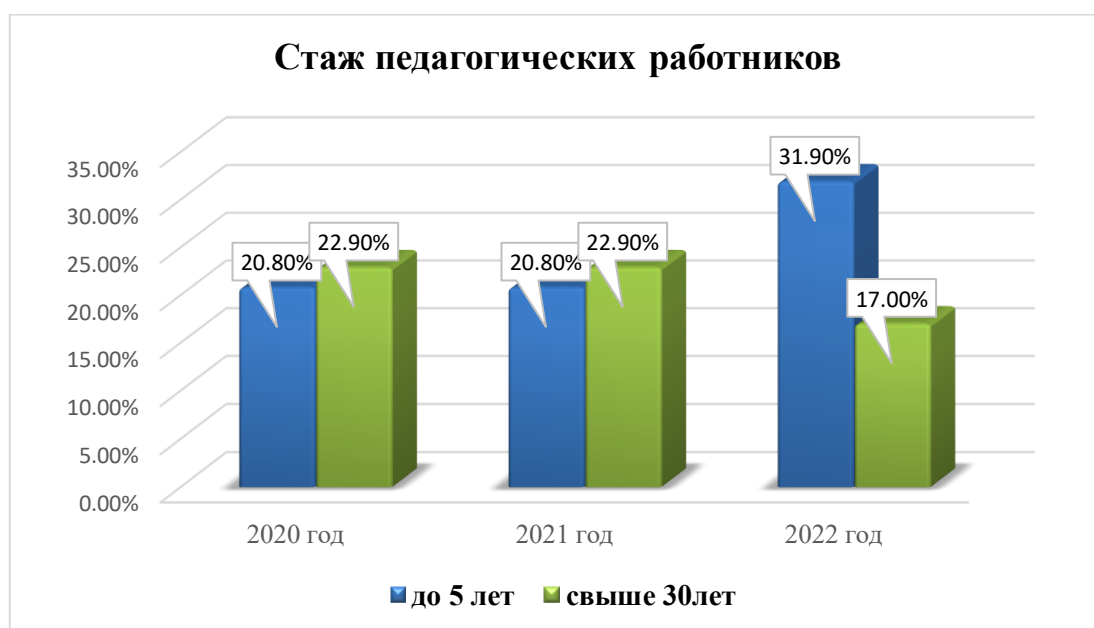
В отчетном периоде в Школе работали 4 молодых специалиста, окончивших Забайкальское краевое училище культуры (3 человека) и Забайкальское краевое училище искусств (1 человек).

В 2022г. один преподаватель получил высшее образование по форме заочного обучения в ФГБОУ ВО «Восточно - Сибирский институт культуры» по специальности «Народная художественная культура».

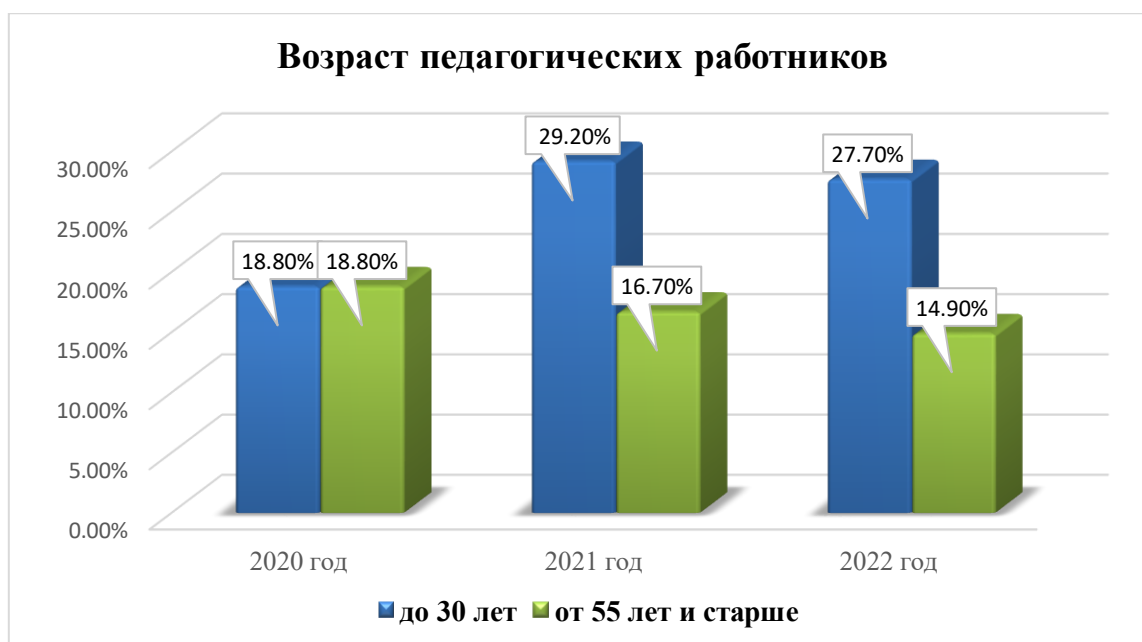


По результатам работы аттестационной комиссии Министерства культуры Забайкальского края четырем преподавателям установлена высшая квалификационная категория, в связи с этим в 2022г. данный показатель составил 38,3%. Первую квалификационную категорию имеют 6,4% преподавателей. На конец отчетного года общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 44,7%, по сравнению с показателем 2021 г. он уменьшился на 1%, в связи с переездом преподавателя, имеющего первую квалификационную категорию и увольнением внешнего совместителя, имеющего высшую квалификационную категорию.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям аттестацию прошли 6 преподавателей и 1 концертмейстер, аттестация проводилась аттестационной комиссией МБУ ДО «ДШИ № 7».

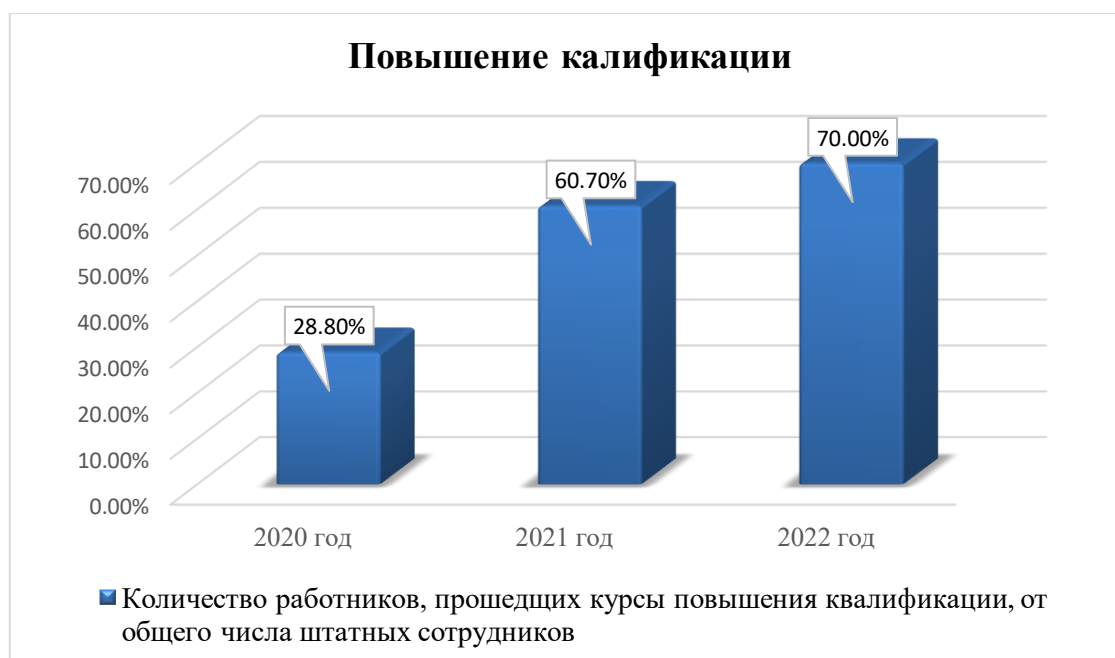


Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличился на 11%, составил 31,9%, повышение данного показателя связано с приемом молодых специалистов (2человека) и преподавателей не имеющих стаж педагогической работы, но имеющих большой стаж в других сферах культуры (3 человека). На 2,8% уменьшился количественный состав педработников, стаж которых свыше 30 лет и составил 17%.



Средний возраст педагогических работников в 2022г. составил 30 лет. В 2021г. в школе работало 29,2% специалистов в возрасте до 30 лет, в 2022г. их количество составило 27,7%. Уменьшилось количество работников в возрасте старше 55 лет на 1,8% и составило 14,9%.

Изменения по возрастному показателю связано с выходом на пенсию (2 человека), увольнением внешних совместителей в связи с приемом на работу основных сотрудников (1 человека) и переездом в другие регионы России (4 человека).



Три преподавателя Школы в 2022 г. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Художественное образование в контексте новой культурной реальности». Представлено 3 доклада, тезисы вошли в сборник конференции. Преподаватель теоретических дисциплин

принял участие и представил свой доклад на Первой Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Новый формат», специализация «Музыкально-теоретические дисциплины», тема выступления «Сайт как одна из форм дистанционного обучения».

Курсы повышения квалификации прошли 14 преподавателей, при этом некоторые преподаватели повышали квалификацию неоднократно в течение 2022 г. В том числе 2 преподавателя прошли семинар-практикум «Океан воспитательных практик» (г. Владивосток), КПК по дополнительным профессиональным программам «Хоровое дирижирование», «Этнокультурное воспитание в культурно-досуговых учреждениях и детских школах искусств»; 4 преподавателя отделения хореографического искусства - по предпрофессиональной авторской образовательной программе «Ступени к успеху» в Бурятском Республиканском хореографическом колледже имени Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашева (г. Улан-Удэ); 10 преподавателей школы прошли авторский учебно-практический марафон «Технология создания электронных книг и учебных пособий» и другие.

4 преподавателя и сотрудника в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» прошли курсы повышения квалификации: «Проектирование, создание и продвижение эффективных информационно-рекламных материалов для учреждений и организаций культуры» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»), «Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры» (ФГАОУ ВО Пермский государственный университет), «Любительский театральный коллектив: современные театральные практики» (ФГАОУ ВО «Пермский государственный университет»); «Современные технологии художественного оформления спектакля как часть креативной индустрии».

2 концертмейстера прошли Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Концертмейстерство» и «Чита баянная: музыкальные встречи на Амурской».

Сотрудники административного звена прошли курсы «Изменение требований к официальному сайту образовательной организации», цикл вебинаров «Школа заместителя директора 2.0».

Выводы:

1. Администрация Школы создает условия для адаптации молодых специалистов, повышения их квалификации, роста творческого потенциала и развития их педагогических способностей. На основании Положения об оплате и стимулировании труда работников МБУ ДО «ДШИ № 7» трем молодым специалистам установлена надбавка в размере 20 процентов от должностного оклада. Двум молодым специалистам, с целью их развития и повышения уровня их квалификации были назначены наставники. Все это позволяет Школе реализовать новые идеи и осваивать перспективные направления в дополнительном образовании детей.
2. С целью улучшения качественного показателя кадрового состава необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства и знаний преподавателей отделения фольклорного искусства (бурятский фольклор);
- продолжать практику наставничества для молодых педагогов;
- организовать профессиональную переподготовку преподавателей по сольфеджио;
- расширить работу методобъединения молодых преподавателей;
- внести изменения по стимулирующим выплатам для педагогических в Положение об оплате и стимулировании труда работников МБУ ДО «ДШИ № 7».

1.3 Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств: предпрофессиональным (ДПП) и общеразвивающим (ДОП), которые разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерство культуры РФ от 21.11.2013 г № 191-01-39/06 ГИ).

В 2021-2022 учебном году на отделении инструментального исполнительства открыты дополнительные общеразвивающие программы «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Музыкальный инструмент (аккордеон)» со сроком обучения 4 года. Также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработана АДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано)

Программы студий пополнились программой «МедиаШкола», задачами которой являются: формирование у обучающихся умений и навыков работы с источниками информации, создания качественного информационного контента; формирование креативного пространства, позволяющего подросткам реализовать свои потенциальные возможности в журналистике, фото-видеосъемке, навыках прямых медиатрансляций.

За счет средств бюджета городского округа «Город Чита» в 2022 учебном году реализовывались:

• Дополнительные предпрофессиональные программы (по видам искусств):

1. «Хореографическое творчество» (5 лет)
2. «Хореографическое творчество» (8 лет)
3. «Фортепиано» (8 лет)
4. «Искусство театра» (5 лет)
5. «Живопись» (5 лет)

6. «Музыкальный фольклор» (8 лет)

• Дополнительные общеразвивающие программы (по видам искусств):

1. «Хореографическое творчество» (4 года)
2. «Традиционная бурятская культура» (4 года)
3. «Музыкальный инструмент (фортепиано)», (4 года)
4. «Музыкальный инструмент (аккордеон)», (4 года).

На внебюджетной основе реализовывались общеразвивающие программы (от 1 года до 3-х лет обучения):

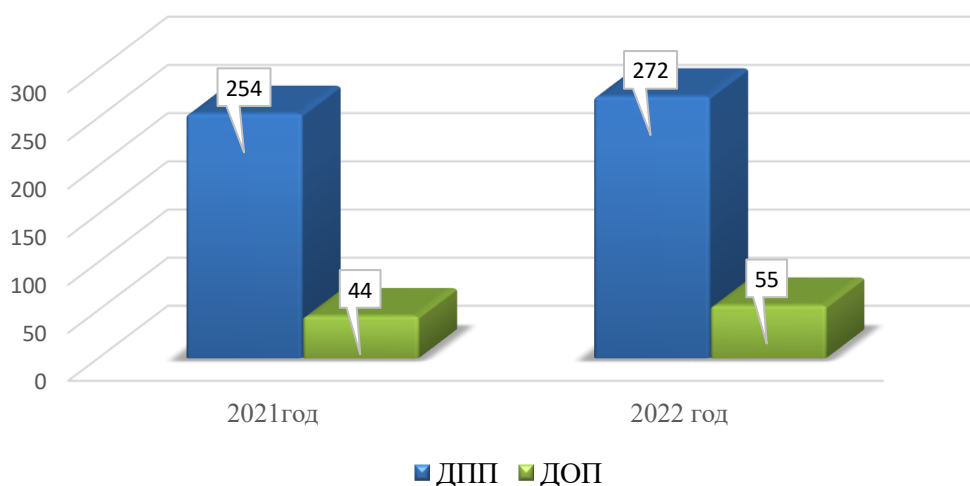
1. Студия раннего эстетического развития
2. Школа эстетического воспитания
3. Подготовка к школе
4. Детская хореографическая студия
5. Детский театр - студия «Белая Ворона»
6. Театральная студия «Премьера»
7. Театральная студия «Дебют»
8. Студия иностранных языков
9. Студия скульптурной пластики
10. Студия фортепиано «Классики»
11. Детская студия бурятской культуры «Барбаадай»
12. Студия изобразительного искусства «12+»
13. Студия ИЗО «Художественный салон»
14. Шахматная студия
15. Образцовый ансамбль танца «Орешки»
16. «МедиаШкола»
17. Детский психолог-логопед

В 2021 году количество обучающихся за счет средств бюджета по дополнительным предпрофессиональным программам составляло **252 человека** (85%), по общеразвивающим программам - **44 человека** (15%); в 2022г учебном году количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам **272 человека** (83%), по общеразвивающим программам **55 человек** (17%).

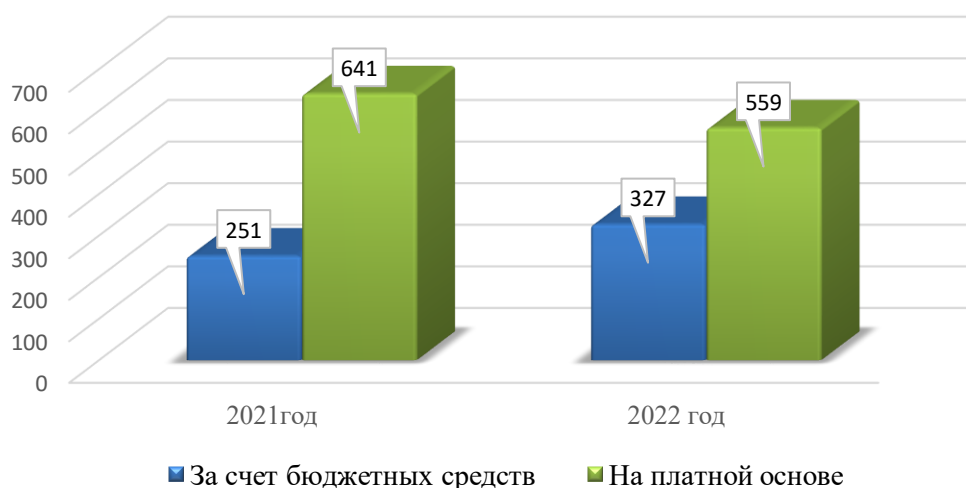
Увеличение в 2022 г. общего контингента обучающихся связано с повышенным интересом детей к занятиям хореографическим творчеством, изобразительным искусством, инструментальным исполнительством, фольклорным искусством.

Увеличение контингента обучающихся по общеразвивающим программам произошло в связи с внедрением и реализацией новых программ «Музыкальный инструмент: фортепиано, аккордеон; студии «МедиаШкола».

Количество обучающихся по ДПП и ДОП за счет средств бюджета



Количество обучающихся по ДПП и ДОП за счет бюджетных средств и на платной основе



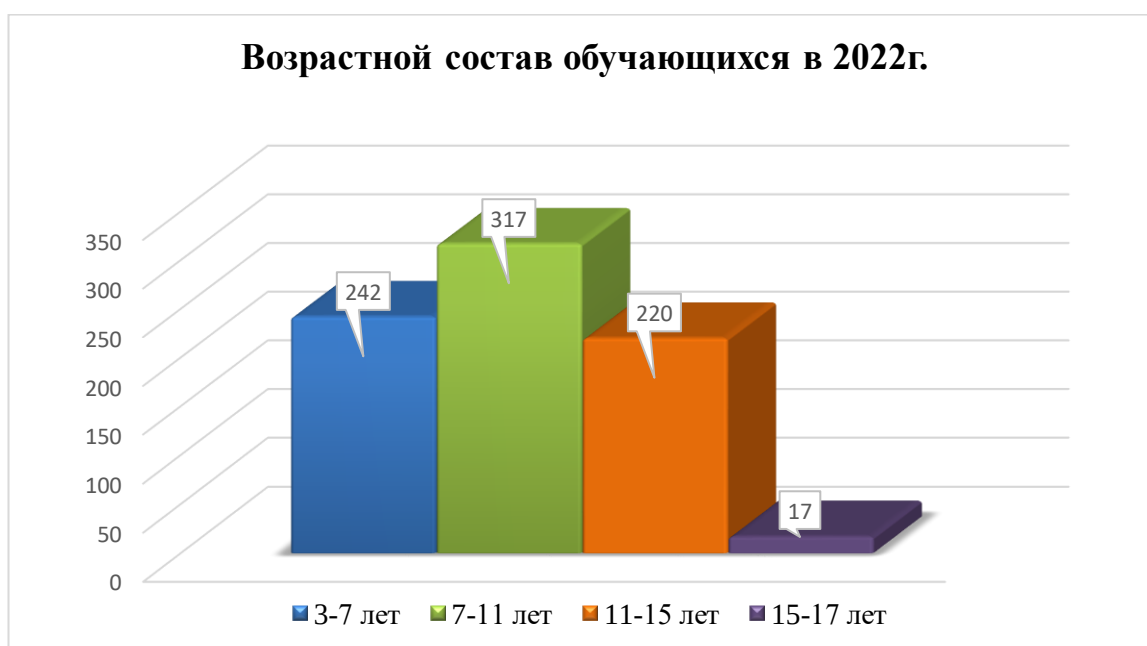
Прием обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в 2022 году проводился в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, правилами приема и порядком отбора обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, правилами приема обучающихся на общеразвивающие программы в области искусств, размещенных на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (oreshki75.ru) и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы.

В 2022 году была завершена работа над рабочими программами по учебным предметам:

- «Актёрское мастерство» ДПП ««Хореографическое творчество»;

- «Музыкальная информатика» ДПП «Музыкальный фольклор»;
- «Актерское мастерство» ДПП «Искусство театра»;
- «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкальной грамоты», «Постановка голоса», «Музыкальная информатика» ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения 4 г.);
- ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»;
- Адаптированная ДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольший процент учащихся, в общей численности учащихся (609 чел./ 69%), составили дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.



Выводы:

- В 2022-2023 учебном году в Школе открыты дополнительные общеразвивающие программы «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Музыкальный инструмент (аккордеон)» со сроком обучения 4 года. Также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработана АДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано). Программы студий пополнились программой «МедиаШкола».
- В настоящее время Школой разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, за исключением предмета «Технические средства оформления спектакля» ДПП «Искусство театра» и ДОП студии «МедиаШкола»; предмета «Музыкальная литература» ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)» и ДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано)».
- По всем программам (за исключением предметов - «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкальной грамоты», «Постановка голоса», «Музыкальная информатика», «Народная культура» ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения - 4 г.); «Музыкальная информатика» ДПП «Музыкальный

фольклор»; «Музыкальный инструмент (аккордеон)» ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»; «Музыкальный инструмент (фортепиано)» ДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано)»; «Музыкальный инструмент (фортепиано)» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья АДОП «Фортепиано», разработаны фонды оценочных средств к итоговой и промежуточной аттестации учащихся по ДОП и ДПП, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля успеваемости учащихся, итоговой аттестации и др.

- В 2022 году в связи с выпуском по ДПП «Живопись» и отсутствием планового набора в 1 класс ДПП (в связи с нехваткой площадей для обучения) произошло сокращение контингента учащихся.

Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентировалась

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебный план является основным документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ и организации образовательного процесса.

Учебные планы МБУДО «ДШИ №7» были разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 18.12.2020 № 61573).
- Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий СанПиН 2.1.3684-21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62297).
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

- Устава МБУ ДО «ДШИ № 7».

В учебных планах определялся максимальный объем учебной нагрузки, распределялось учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечали требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включали две части - обязательную и вариативную. Обязательная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативная часть в учебных планах воплощалась на уровне предмета по выбору для расширения и углубления подготовки обучающихся. Учебные предметы вариативной части определялись школой самостоятельно.

Необходимость корректировки учебных планов была вызвана потребностью ознакомления обучающихся с обработкой звуковой информации на компьютере, с процессом оцифровки звука, с базовыми понятиями основных форматов звуковых файлов, освоения приемов записи и редактирования звуковой информации, работе в графических программах для создания афиш, презентаций. С этой целью был и введен предмет «Технические средства оформления спектакля» в вариативную часть ДПП «Искусство театра».

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ №7» ежегодно обновляются.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в две смены с 8.00 до 20.00 часов (1 смена с 8.00 до 12.00; 2 смена с 13.00 до 20.00 часов).

Для обучающихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. В соответствии с Уставом, учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут, в первом классе – 25 минут.

Количество аудиторных занятий для детей школьного возраста, обучающихся по предпрофессиональным программам, определяется Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства и не превышает 14 часов в неделю по предпрофессиональным программам и 11 часов в неделю по общеразвивающим программам.

В воскресные дни в Школе работают студии и творческие коллективы.

Продолжительность учебного года и каникул определяется в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса по дополнительным образовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

В 2022 г. году по заявлениям родителей Школой были разработаны и реализовывались индивидуальные учебные планы для обучающихся, позволяющие дифференцированно организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, на уровне их возможностей, способностей и познавательных потребностей:

- для обучающихся 1 класса ДПП «Живопись» - Мельниковой М., Дроздовой Н., Травниковой К., Городиловой В., Артемьевой С., Верхотуровой В., Ганеевой Э., Гаджиевой С., Желябовской В., Рябовой В., Тумунбаяровой Д., Устюжаниной С.;
- 5 класса ДПП «Живопись» - Бородич К., Рожковой Л.

В 2022г МБУ ДО «ДШИ №7» продолжена работа по корректировке локальных актов Школы. Документы по организации и совершенствованию учебного процесса обновлены и дополнены следующими локальными нормативными актами:

- Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО «Детская школа искусств №7»;
- Правила приема обучающихся в МБУ ДО «ДШИ №7»
- внесены дополнения в положение «О порядке предоставления скидок за обучение в МБУ ДО «Детская школа искусств №7».

В электронном формате создан сборник локальных актов ДШИ 7, планируется выпуск в бумажном варианте.

Качество подготовки обучающихся

Программы, индивидуальные планы обучающимися за 2021-2022 учебный год выполнены. Академические концерты, переводные и выпускные экзамены проведены в назначенные сроки.

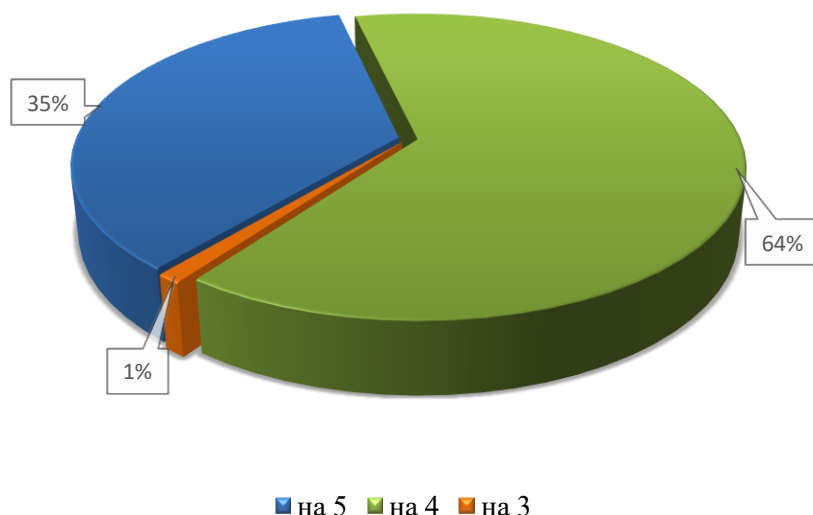
Для определения качества подготовки обучающихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок на всех отделениях (зачеты, контрольные уроки, академические концерты).
2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки).
3. Просмотр выставки художественного отделения.
4. Просмотр спектаклей театрального отделения.
5. Выпускные экзамены.

Качество успеваемости в школе поддерживалось на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрировали внимание на возрастных особенностях детей, индивидуальном подходе к каждому учащемуся, стремились сделать более

разнообразными и интересными формы и способы обучения. В 2021-2022 учебном году промежуточную аттестацию прошли 327 обучающихся, успеваемость обучающихся составила – 99,4%, качество знаний – 98,5%.

Успеваемость обучающихся в 2022г.



Выводы:

- качественные показатели успеваемости и качества знаний соответствуют показателям прошлого года и характеризуют соответствие качества знаний обучающихся федеральным государственным требованиям. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки;
- наличие подготовленных преподавателей позволили реализовать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Качество подготовки выпускников

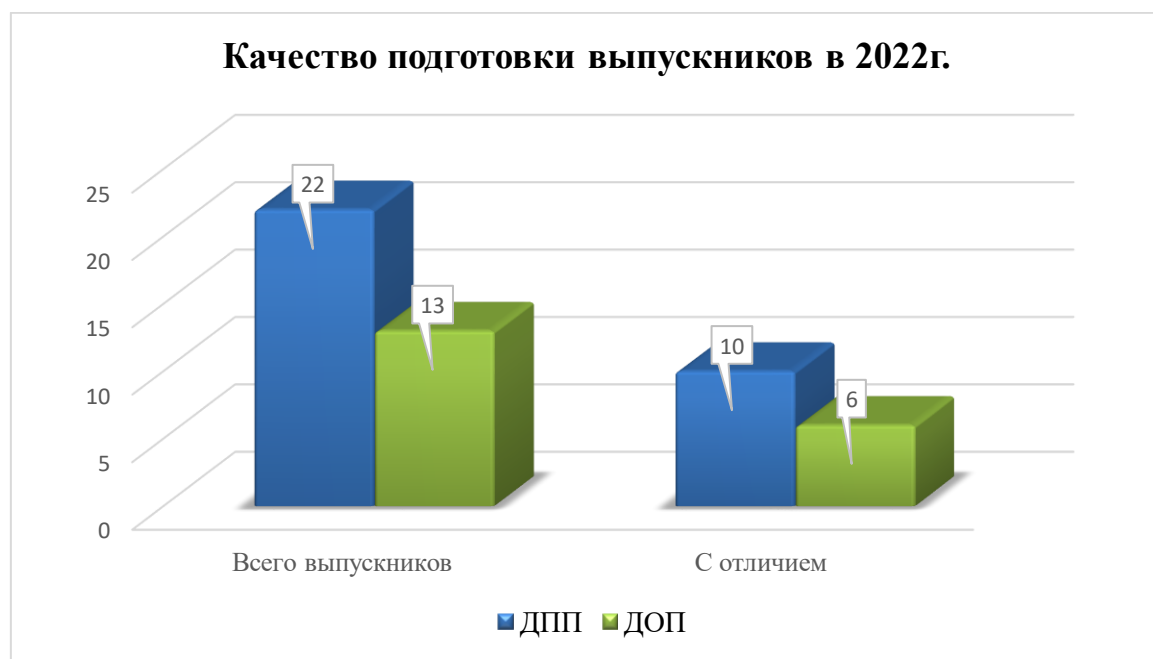
Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБУ ДО «ДШИ №7».

В 2022 году завершили освоение дополнительных общеобразовательных программ и прошли итоговую аттестацию 35 выпускников (от 80 чел.- общего количества детей, приступивших к освоению дополнительных общеобразовательных программ), доля выпускников, полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы в общем количестве детей, приступивших к их освоению составила 43,8%.

- 13 человек - по общеразвивающим программам, из них 6 человек получили свидетельства с отличием;

- 22 человек - по предпрофессиональным программам, из них 10 человек получили свидетельства с отличием.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности.



Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

Увеличение количества выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения, обусловлено профориентационной работой преподавателей отделений школы, которая способствует осознанному выбору обучающимися профессии в сфере культуры и искусства, а также достижение выпускниками возраста, необходимого для поступления.

Выпускники школы 2020, 2021, 2022 гг., продолжают свое профессиональное обучение и получают профессию в Забайкальском крае: в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

Сведения о поступлении выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения

Год	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во поступивших в профильные учреждения, чел.	Доля выпускников ДШИ, и поступивших от общего числа выпускников, %
2013	30	2	6,7
2014	23	3	13
2015	39	6	15
2016	55	6	10,9
2017	29	5	17,2
2018	43	5	11,6
2019	49	12	24,5
2020	62	2	3,2
2021	69	9	12
2022	35	11	31,4

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2022г.

Брильков Иван	Отделение театрального искусства	ФГОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова», актер театра и кино. Мастерская заслуженного артиста РФ Александра Львовича Федорова.
Шенделев Ярослав	Отделение театрального искусства	ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры», специальность «Режиссура праздников и представлений».
Сизов Влад	Отделение театрального искусства	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения». Драматургия.
Сафин Леонид	Отделение театрального искусства	Сафин Леонид - ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры». Менеджмент креативных индустрий.
Кудрявцева Мария	Отделение театрального искусства	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», филологический факультет, направление «Телевидение».
Вигуро Олег	Отделение театрального искусства	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», профиль «Мультимедийная журналистика».
Сафронов Тимур	Отделение театрального искусства	АНО ВО «Московский институт современного искусства», направление Телерадиожурналистика.
Скоробогатов а Ксения	Отделение инструментального исполнительства	ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств». Фортепиано.
Шабанов Роман	Отделение фольклорного искусства (русский фольклор)	ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры». Сольное и хоровое народное пение

Михайлова Анастасия	Отделение изобразительного искусства	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова». Специальность - графический дизайн
Рубанова Ульяна	Отделение изобразительного искусства	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», Архитектура.

Выводы:

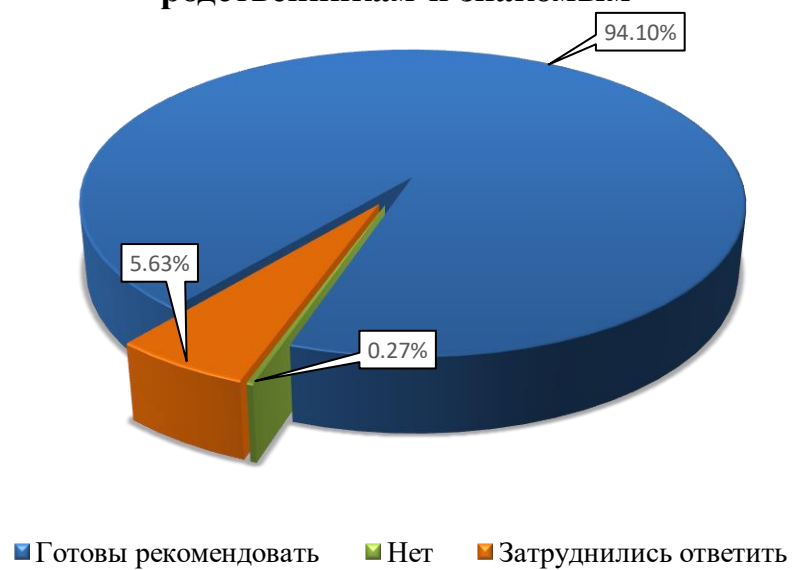
- анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
- результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
- выпускники получают специальное профессиональное образование в регионах РФ.

Результаты анкетирования родителей по вопросам качества образовательной деятельности Школы

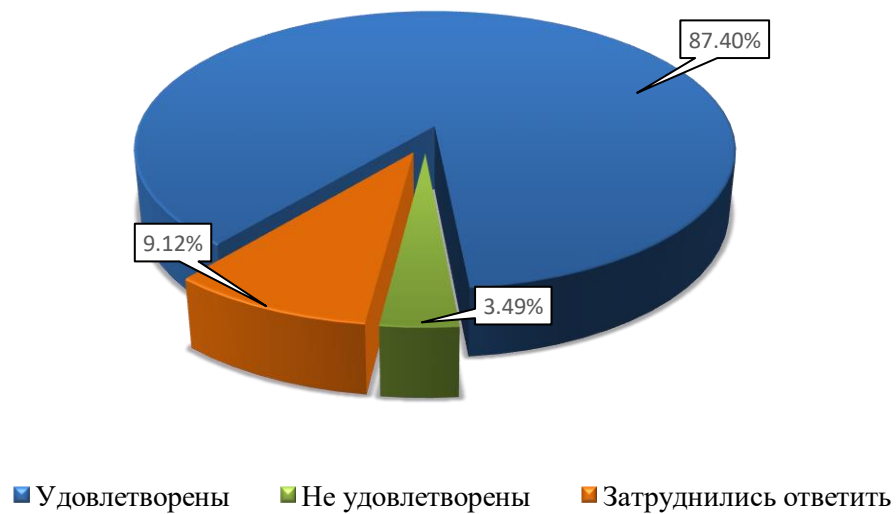
Анкетирование родителей проводилось в онлайн-формате на официальном сайте Школы в разделе «Примите участие в опросе» в течение всего календарного года.



Готовность родителей рекомендовать ДШИ №7 родственникам и знакомым



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением



Удовлетворенность родителей выполнением школой своих задач



Выводы:

1. Анкетирование родителей направлено на получение обратной связи о степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.
2. По итогам анализа анкетирования:
 - большинство опрошенных респондентов (89,3 %) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг;
 - 94,1 % готовы рекомендовать Школу своим родственникам, друзьям, знакомым;
 - 87,4 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Школы;
 - 95,43 % удовлетворены выполнением Школой своих задач.Незначительная часть родителей затруднились ответить или дали отрицательную оценку образовательной деятельности Школы, что позволяет сделать вывод о необходимости анализа образовательной деятельности.
3. В целях получения объективной информации от родителей необходимо доработать анкету (ввести уточнения по вопросам), а также проводить анкетирование и его анализ дважды в год (в январе и мае).

Поддержка и продвижение одаренных детей

В целях поощрения и поддержки, наиболее одаренных обучающихся образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства Забайкальского края, а также в целях выявления творчески одаренных детей учреждается стипендия Забайкальского края «Юные дарования».

В 2022 г. стипендиатом от Школы стала Спирина Вероника Витальевна, обучающаяся отделения фольклорного искусства (русский фольклор) по дополнительной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор».

1.4 Воспитательная и культурно-досуговая деятельность

Качество конкурсно-фестивальной деятельности

В 2022 году обучающиеся Школы приняли участие в 29 конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях разного уровня, среди которых 10 прошли в формате онлайн. Из общего количества конкурсов: 9 – международного уровня, 7 – всероссийского уровня, 1- межрегионального уровня, 8 – краевого уровня, 4 – городского уровня.

Уровень конкурса (фестиваля)	Название конкурса (фестиваля)	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество призеров
Международный	V Международный творческий конкурс Натюрморт. Теплый колорит»	2	2	-	-
	V Международный творческий конкурс Натюрморт в графике	2	2	-	-
	Международная премия в сфере искусства и творчества «Colibrium-2022»	39	39	-	-
	XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России – 2022»	12	-	12	-
	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	41	41	-	-
	I Международный детский театральный фестиваль-конкурс «Свет Байкала»	25	25	-	-
	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда»	9	9	-	9
	Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Зимний тетраход»	13	1	-	-
	Международный конкурс фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям	1	-	1	-
Всероссийский	Конкурс детского творчества, посвященный 350-летию рождения Петра Великого «Мы славных дел Петра творенье несем с собою через годы»	27	1	-	-
	Семнадцатый Всероссийский конкурс исполнительского мастерства (с международным участием) «Таланты Евразии»	1	1	-	-
	Всероссийский детско-юношеский онлайн-конкурс национальных	22	12	10	

	культур «Дети. Творчество. Дружба». При поддержке фонда президентских грантов и Министерства культуры Новосибирской области				
	Конкурс искусства и творчества «Я-звезда!»	5	5	-	-
	XII Всероссийский фестиваль-конкурс национального творчества «Это Россия»	20	-	-	-
	Всероссийский конкурс-фестиваль художественных работ «Уникум» (региональный этап)	10	-	-	-
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	3	-	3	-
Межрегиональный	II Межрегиональный очно-заочный фестиваль-конкурс народного творчества «Талантов перезвон»	20	16	-	-
Краевой	Краевой детский творческий онлайн-конкурс «Синичкины заботы»	2	-	2	-
	V Краевой фестиваль – конкурс исполнителей инструментальной музыки «Классика и современность»	5	5	-	-
	Конкурс детских художественных работ «Роза - царица сада»	22	-	4	-
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Региональный этап)	29	-	7	-
	Учебно-исследовательская конференция ГПОУ ЗаБКУК «Культура. Общество. Образование» (с участием обучающихся учреждений дополнительного образования детей)	9	-	1	-
	IX открытый краевой фестиваль-конкурс «Один+»	2	-	2	-
	Краевой дистанционный конкурс детского рисунка «Осенний калейдоскоп»	30	-	27	-
	Конкурс детско-юношеского творчества «Портреты животных» в рамках региональной экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину!»	19	-	2	-
Городской	Городской конкурс детских поделок и рисунков «По мотивам народных сказок Забайкалья»	18	-	3	-

	XIII Городской конкурс детского художественного творчества «Я рисую Забайкалье»	7	1	6	-
	III Городская олимпиада «Сольфеджиада»	13	6	-	-
	Городской фестиваль концертмейстерского искусства «Лира»	1	1	-	-
Итого:		409	167	80	9

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Сохраняя традиции преемственности, школа успешно сочетает два направления работы – образовательный процесс учреждения дополнительного образования и работу культурно-досугового центра (проведение культурно-массовых, концертных, выставочных мероприятий, показ фильмов).

Наличие зала на 230 мест, театрального отделения и образцового детского театра «Белая Ворона» дают возможность проводить в концертном зале и малом театральном зале массовые театрализованные мероприятия, просмотры спектаклей и представлений.

В 2022 году в Школе продолжали успешно функционировать детские творческие коллективы: Образцовый ансамбль танца «Орешки» на отделении хореографического искусства; детский театр-студия «Белая Ворона» на отделении театрального искусства; ансамбль народных инструментов «Ладушки», фольклорный ансамбль «Улада», «Вагдадули» на отделении русского фольклора; фольклорный ансамбль «Бэлигуун» на отделении бурятского фольклора.

В Школе традиционно реализуется «Художественно-выставочный проект» и кинообразовательный проект «Орешки» - экология души» для учащихся средних общеобразовательных школ города, с демонстрацией фильмов по школьной программе и здоровому образу жизни.

Так, в 2022 г. в рамках патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, гармонизации межэтнических отношений, обучения правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения при встрече с бездомными животными, правилам безопасного поведения в быту для обучающихся средних общеобразовательных школ города и Детской школы искусств №7 был организован показ фильмов: «Безопасный интернет», «Угроза интернета», «Опасность на льду. Меры безопасности и правила поведения для школьников на льду», «Осторожно, злая собака!», «Что делать, если на вас напала собака», «Детям о космосе и космонавтах», «Крепость», «Солдаты» и др. «Безопасность в интернете», «Азбука безопасности», «Что делать при нападении животных», Правила дорожного движения» Показ документального фильма для родителей «Летающая в грозу советская разведчица Т.Бауэр»

Выводы:

1. Администрация и педагогический коллектив Школы предоставляет широкие возможности обучающимся для активной конкурсно-фестивальной, концертной и проектной деятельности различного уровня: от муниципального до международного.

2. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в 2022 г. составило 17 чел. (2 % от общей численности обучающихся).

Из них: 8 обучающихся отделения бурятского фольклора приняли участие в подготовке учебно-исследовательских работ и представлении их на учебно-исследовательской конференции «Храни свои корни»; 8 обучающихся отделения хореографического искусства и 1 обучающихся приняли участие в детской секции учебно-исследовательской конференции ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» под названием «Культура. Общество. Образование» (региональный уровень).

В 2022 г. театральным отделением МБУ ДО «ДШИ № 7» продолжена реализация инновационного проекта «Независимый Фестиваль актерских работ», собравший 555 зрителей и 96 участников. В течение 2-х дней все обучающиеся отделения театрального искусства, а также студенты театрального отделения, специальность «Актер театра кукол», отделения «Режиссура театрализованных представлений» ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» демонстрировали спектакли, подготовленные в течение 2021/2022 уч. года. Особенностью Фестиваля является то, что в состав жюри вошли обучающиеся Школы и студенты ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры», что способствовало развитию у них ответственности за принимаемые решения, умений анализировать качество представленных работ; предоставило возможность самим оценить работы своих «коллег по цеху», побыть в один день в роли актера и жюри. В каждом спектакле были выбраны лучшая женская роль, лучшая мужская роль и лучшая эпизодическая роль.

Фестиваль подтвердил важность и своевременность данного события для развития театрального искусства края.

В 2022 г. на отделении театрального искусства подготовлены спектакли «Нетворческая история одного провинциального театра», «Дневник моей мамы», «А мы смеемся» и др. На базе отделения театрального искусства школы, под руководством Саттаровой Марины Евгеньевны, открыт Центр театрального взаимодействия, в котором состоялся первый тренинг-интенсив - практикум в рамках 1 модуля дополнительной образовательной программы «Основы организации театрального кружка в школе» для руководителей детских любительских театров учреждений культуры, частных организаций, учреждений образования.

В рамках благотворительных мероприятий для поддержки военнослужащих специальной военной операции обучающиеся и преподаватели школы приняли участие в концертных программах города, а также был проведен самостоятельный концерт школы в рамках благотворительного марафона «Родина одна».

В летний период проводилась ежегодная работа с пришкольными лагерями дневного пребывания.

Общие выводы:

1. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В целом, структура и система управления Школы эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения, позволяют ей успешно вести образовательную деятельность.
3. Информационная открытость школы соответствует запросам посетителей и пользователей. В 2023 г. необходимо развить созданное сообщество «Детская школа искусств № 7 Орешки» в социальной сети «В контакте», «Одноклассники»: разработать контент-план сообщества, увеличить количество подписчиков.
4. Администрация Школы сохраняет кадровый состав педагогических работников и активно принимает на работу молодых специалистов, которым создаются условия для адаптации, повышения их квалификации, роста творческого потенциала и развития их педагогических способностей. Все это позволяет Школе реализовать новые идеи и осваивать перспективные направления в дополнительном образовании детей.
5. Преподаватели Школы стали более активно обучаться на курсах повышения квалификации, принимать участие в мастер-классах, семинарах и др.
6. В 2022-2023 учебном году в Школе открыты дополнительные общеразвивающие программы «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Музыкальный инструмент (аккордеон)» со сроком обучения 4 года. Также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработана АДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано). Программы студий пополнились программой «МедиаШкола».
7. Преподавателями Школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, за исключением предмета «Технические средства оформления спектакля» ДПП «Искусство театра» и ДОП студии «МедиаШкола»; предмета «Музыкальная литература ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)» и ДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано)».
8. По всем программам (за исключением предметов - «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкальной грамоты», «Постановка голоса», «Музыкальная информатика», «Народная культура» ДОП «Бурятская традиционная культура» (срок обучения - 4 г.); «Музыкальная информатика» ДПП «Музыкальный фольклор»; «Музыкальный инструмент (аккордеон)» ДОП «Музыкальный инструмент (аккордеон)»; «Музыкальный инструмент (фортепиано)» ДОП «Музыкальный инструмент (фортепиано); «Музыкальный инструмент (фортепиано) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья АДОП «Фортепиано», разработаны фонды оценочных средств к итоговой и промежуточной аттестации учащихся по ДОП и ДПП, включающие

- в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля успеваемости учащихся, итоговой аттестации и др.
9. В 2022 году в связи с выпуском по ДПП «Живопись» и отсутствием планового набора в 1 класс ДПП (в связи с нехваткой площадей для обучения) произошло сокращение контингента учащихся.
 10. Разработаны и реализовывались индивидуальные учебные планы для обучающихся: 1 класса ДПП «Живопись» - Мельниковой М., Дроздовой Н., Травниковой К., Городиловой В., Артемьевой С., Верхотуровой В., Ганеевой Э., Гаджиевой С., Желябовской В., Рябовой В., Тумунбаяровой Д., Устюжаниной С.; 5 класса ДПП «Живопись» - Бородич К., Рожковой Л.
 11. Продолжена работа по корректировке локальных актов Школы. Документы по организации и совершенствованию учебного процесса обновлены и дополнены локальными нормативными актами в количестве 3 шт. В электронном формате создан сборник локальных актов ДШИ 7, планируется выпуск в бумажном варианте.
 12. Качественные показатели успеваемости соответствуют показателям прошлого года. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки.
 13. Администрация и педагогический коллектив Школы предоставляет широкие возможности обучающимся для активной конкурсно-фестивальной, концертной и проектной деятельности различного уровня: от муниципального до международного.
 14. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в 2022 г. составило 17 чел. (2 % от общей численности обучающихся), для сравнения, в 2020 г. – 1 чел. /0,1 %, в 2021 г. – 28 чел. /3 %. Можно оценивать данный показатель в целом как стабильный. Это связано с сохранением интереса у детей к исследовательской деятельности, а также участием в детской секции Учебно-исследовательской конференции ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» «Культура. Общество. Образование» обучающихся.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № _101_
От «_10_» апреля 2023 г.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 7», В СООТВЕТСТВИИ С
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
от 10.12.2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	857	893	886
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	193	256	242
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	337	315	317
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	273	274	220
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54	48	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг	539	595	559
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более отделениях и студиях, в общей численности учащихся	79/9,2%	54/ 6%	63/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	1/0,1%	1/0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0/0%	0/0%	0/0%

	способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1%	0/0%	1/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1%	0/0%	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1/0,1%	11/1,2 %	17/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в том числе:	671/78%	259/ 46%	419/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	299/34%	73/13%	39/4 %
1.8.2	На региональном уровне	69/8%	27/5%	128/14 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%	10/2%	20/2 %
1.8.4	На федеральном уровне	228/27%	43/8%	88/10%
1.8.5	На международном уровне	75/9%	106/19%	144/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	214/25%	242/ 43 %	252/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	14/2%	75/13%	17/2%

1.9.2	На региональном уровне	10/1%	15/3%	48/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%	10/2%	16/2 %
1.9.4	На федеральном уровне	24/3%	48/9%	32/4%
1.9.5	На международном уровне	166/19%	94/17%	139/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1 %	28/3,1%	17/2 %
1.10.1	Муниципального уровня	-	-	9/1%
1.10.2	Регионального уровня	1/0,1 %	11/1,2 %	8/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	17/1,9 %	-
1.10.5	Международного уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4	38	38
1.11.1	На муниципальном уровне	4	37	37
1.11.2	На региональном уровне	0	1	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	1
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	48	48	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/77,1%	34/70,83%	34/72,3%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/70,8%	31/64,6%	33 / 70,2%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/22,9%	14/29,2%	13/27,7%

1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/22,9%	14/29,2%	13 / 27,7%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/37,5%	22/45,8%	21 / 44,7%
1.17.1	Высшая	13/27,1%	17/35,4%	18 / 38,3%
1.17.2	Первая	5 / 10,4%	5 / 10,4%	3 / 6,4%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 / 43,8%	24 / 50%	23 / 48,9%
1.18.1	До 5 лет	10 / 20,8%	10 / 20,8%	15 / 31,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 / 22,9%	14 / 20,8%	8 / 17,0%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 18,8%	14 / 29,2%	13 / 27,7%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 18,8%	8 / 16,7%	7 / 14,9%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	125 / 260,4%	120 / 250%	123/ 255 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 2%	1 / 2 %	2/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12	15	18
1.23.1	За 3 года	12	15	18
1.23.2	За отчетный период	0	3	3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 17,3 учащихся		0,15 компьютера на 1 учащегося, 1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16		16
2.2.1	Учебный класс	14		14
2.2.2	Лаборатория	0		0
2.2.3	Мастерская	0		0
2.2.4	Танцевальный класс	2		2
2.2.5	Спортивный зал	0		0
2.2.6	Бассейн	0		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1		1
2.3.1	Актный зал	1		1
2.3.2	Концертный зал	0		0
2.3.3	Игровое помещение	0		0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	В учреждении установлена система Wi-Fi	В учреждении установлена система Wi-Fi
2.8	Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
2.9	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, школьных учебников, брошюр, журналов и др.	221 на бумажных носителях 28031 – электронной учебной литературы в электронной библиотеке «БиблиoS-Орешки»	250 экз. на бумажных носителях 28131 – электронной учебной литературы в электронной библиотеке «БиблиoS-Орешки»

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7», проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 27 от 13 января 2023 г.

Отчет о самообследовании рассмотрен на методическом совете образовательного учреждения, протокол № 101 от 10 апреля 2023 г.